

ООО «Академия Спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Академия Спорта»
Трушковский В.А.
«12» марта 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Система подготовки юных хоккеистов»
(продолжительность 72 часа)

Автор-разработчик
д.п.н., профессор,
Заслуженный тренер России
Михно Л. В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'L.V. Mikhno', written over a horizontal line.

г. Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Хоккей, как вид спорта, всегда был популярен в России. Но, за последние годы, он получил широкомасштабную тенденцию распространения по территории не только России, но и всего мира. На сегодняшний день, соревновательная составляющая в хоккее, приобрела многоступенчатость и многоуровневость проведения мероприятий такого характера. Это, проведение детско-юношеских соревнований, юниорского и молодёжного уровня, а также уровня высшего спортивного мастерства. Связи с такими, глобального масштаба мероприятиями, возникает необходимость в количественном и качественном увеличении квалифицированных специалистов в хоккее. На сегодняшний день, в России, а в частности в городе Санкт – Петербурге, открылось большое количество новых специализированных школ, по хоккею с шайбой, а также увеличилось число тренеров в школах, с многолетними традициями подготовки юных хоккеистов. Только в Санкт – Петербурге, существует 8 команд уровня высшего спортивного мастерства, существует студенческая хоккейная лига, любительская хоккейная лига и команды специализированных школ, которые принимают участие в первенствах и чемпионатах России. Постоянно увеличивается число людей занимающихся хоккеем, что обуславливает увеличение числа тренеров и повышение образовательного уровня профильных специалистов. В 2019 году, ФХР была представлена и утверждена Министерством спорта России, новая Национальная Программа Подготовки Хоккеистов (НППХ), которая включает в себя новейшие тенденции подхода к тренировочному процессу и соответственно нацеливает, на формирование принципиально новой философии тренера-преподавателя по хоккею. В разработке и подготовке программы, под руководством главы тренерского штаба сборной России по хоккею Ротенберга Р.Б., принимали активное участие все специалисты российского хоккея, в частности и профессорско-преподавательский состав кафедры ТИМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Образовательная деятельность программы, планируется осуществлять в тесном сотрудничестве с ФХР, на базе НППХ, с использованием материально – технической базы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и ХК СКА Санкт – Петербург, что обуславливает необходимость высокотехнологичных принципов обучения, тренеров-преподавателей по хоккею с шайбой. Рост числа школ, клубов и различных структур в хоккее, повышение требований к уровню подготовленности тренеров в соответствии с НППХ, повышает и обуславливает спрос на высококвалифицированных тренеров и специалистов в области хоккея. Помимо специального предмета, теории и методики хоккея, в образовательную программу включены дисциплины по психологии, педагогике, физиологии,

спортивной медицине, теории и методике физической культуре, биохимии, спортивному питанию и антидопинговому сопровождению. Это необходимый перечень предметов и дисциплин, позволяющий в полном объеме сформировать комплексный принцип обучения специалистов. Такая форма обучения обеспечивает подготовку высокопрофессиональных специалистов, обладающих всесторонними знаниями и умениями. Программа, разработанная ООО «Академия Спорта», позволяет овладеть всем спектром необходимых знаний и навыков, чтобы успешно осуществлять свою деятельность и повышать своё профессиональное мастерство в области организации, разработки, проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий, в области хоккея на различных уровнях подготовленности хоккеистов в России и за пределами государства.

Программа повышения квалификации готовит специалистов для осуществления профессиональной деятельности на территории России, Санкт-Петербурга и за пределами государства.

Категория лиц, на которых рассчитана данная образовательная программа обучения – слушатели, имеющие высшее и среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

II. Цели и задачи образовательной программы

Цель:

Обеспечить слушателей обучающихся по образовательной программе, современными требованиями и подходами к тренировочному процессу в системе подготовки хоккеистов в соответствии с рекомендациями, изложенными в НППХ.

Обеспечить слушателей необходимыми знаниями по теории и методике подготовки хоккеистов и сопутствующим дисциплинам.

Основные задачи программы:

Сформировать устойчивые знания у слушателей по предмету теория и методика хоккея.

Сформировать устойчивые знания у слушателей в планировании учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки в хоккее.

Сформировать устойчивые знания у слушателей по осуществлению учебно-тренировочного процесса в детско-юношеском хоккее, в соответствии с рекомендациями НППХ.

Сформировать устойчивые знания у слушателей по сопутствующим предметам, которые позволяют обеспечить высокоэффективную тренерскую деятельность.

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) включает учебный план, учебно-тематический план, календарный график обучения, рабочие программы, оценочные материалы и список рекомендованной литературы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) имеются:

- 1) учебно-методическая документация и материалы по всем модулям программы;
- 2) учебно-методическая литература для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 4) учебная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения учебного процесса.

В результате обучения в рамках образовательной программы слушатель **должен:**

знать:

Этапы подготовки юных хоккеистов в соответствии с рекомендациями НППХ;

Виды физической подготовки хоккеистов и их характеристики;

Физические качества, их определения. Средства и методы развития физических качеств;

Средства и методы обучения технике передвижения на коньках.

Средства и методы обучения технике владения клюшкой и шайбой;

Тактическая подготовка хоккеистов на различных этапах обучения;

Периодизация в хоккее;

Виды планирования и их характеристика;

Планирование микроциклов, мезоциклов, макроциклов в хоккее;

Контроль соревновательной деятельности хоккеистов;

Психофизиологические особенности развития организма человека;

Биохимию спорта, спортивную медицину, теорию и методiku физической культуры, спортивное питание и антидопинговое сопровождение в спорте, педагогику.

уметь:

Планировать учебно-тренировочное занятие;

Планировать недельный микроцикл, мезоцикл, макроцикл;

Осуществлять тренировочный процесс на различных этапах подготовки, в соответствии с рекомендациями НППХ, применяя знания методик и тренировочных принципов.

Применить знания по сопутствующим предметам, в соответствии с требованиями к учебно-тренировочному процессу.

Планируемые результаты обучения:

Повышение уровня подготовки и получение необходимых знаний, для успешной работы тренером на различных этапах обучения, разработке и проведении учебно-тренировочных занятий. Повышение уровня обеспеченности необходимыми комплексными знаниями, при осуществлении тренерско-педагогической деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с: ПРИКАЗОМ от 28 марта 2019 г. N 191н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ТРЕНЕР"

ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 1 июля 2013 г. № 499

"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций

1. Способность формировать и организовывать учебно-тренировочные занятия по хоккею, на основе практического опыта, комплексных умений и знаний в процессе профессиональной деятельности.

2. Определять цели и задачи занятия хоккеем, на различных этапах подготовки, а также выбирать используемые средства и методы организации занятий, в различных возрастных группах и группах по уровню подготовленности.
3. Формировать структуру занятия в зависимости от его целей, задач и методов.
4. Владеть методическими рекомендациями по технике выполнения базовых двигательных действий передвижения на коньках и технике владения клюшкой и шайбой, эффективной коммуникации с занимающимися.
5. Владеть теорией и методикой тренировки в хоккее, в комплексном соответствии с сопутствующими дисциплинами.

Оценка эффективности работы:

По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация. Аттестация проходит в виде зачётного занятия, путём тестирования и блокового перечня вопросов. Предлагается десять блоков, в каждом по 6 вопросов. Необходимо ответить в устной форме на 6 вопросов блока. Второй вид тестирования предусматривает 30 вопросов с вариантами ответов. В тестировании необходимо ответить правильно не менее чем, на 80% вопросов. Теоретическая подготовка обучающихся предусматривает также самостоятельное изучение литературы по программе. Эффективность работы отслеживается по результатам итоговой аттестации обучающихся.

По окончании обучения, при условии успешного освоения учебного плана образовательной программы, обучающемуся выдается документ установленного образца — удостоверение о повышении квалификации.

Материально-технические и организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной образовательной программы:

Реализация образовательной программы осуществляется в логической последовательности изучения тем, что способствует усвоению учебного материала и формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по теории и методике хоккея и сопутствующим дисциплинам. Лекции должны иметь высокий научный уровень, сочетать убедительную доказательность с научным анализом изучаемого материала, концентрируя внимание обучающихся на наиболее

сложных и актуальных аспектах развития хоккея, в тесной взаимосвязи, с предметами сопутствующего характера, тем самым стимулируя активную познавательную деятельность и формирование, их творческого мышления. На лекциях доводятся главные, основополагающие положения изучаемых вопросов. При проведении лекционных занятий для повышения активности обучающихся и степени усвояемости изучаемых вопросов целесообразно использовать методику постановки проблемных вопросов с последующим обсуждением возможных решений, использовать достаточное количество дидактических материалов, учебных, методических и справочных пособий, технических средств обучения.

Практические занятия проводятся с целью выработки практических навыков. При проведении практических занятий необходимо особое внимание обратить на материальную подготовку занятий и их обеспечение дидактическими и справочными материалами. Выбор и составление задания для практического занятия должно наиболее полно учитывать специфику специальности подготавливаемого специалиста.

**Учебно-тематический план образовательной программы
по хоккею с шайбой 72 часа.**

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия, тесты	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Теория и методика хоккея	48	10	10	28	Зачётное занятие
2	Физиология спорта	4	2	2	-	Собеседование
3	Теория и методика физической культуры	4	2	2	-	Собеседование
4	Биохимия спорта	4	2	2	-	Собеседование
5	Спортивное питание	4	2	2	-	Собеседование
6	Педагогика и психология	4	2	2	-	Собеседование
7	Антидопинговое сопровождение в спорте	4	2	2	-	Собеседование
8	Итого часов	72	22	22	28	-