

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

Институт дополнительного образования

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ХОККЕЕ**

**(продолжительность 512 часов)**

Квалификация – Тренер-преподаватель по хоккею

Утверждено  
решением учебно-методического совета  
«09» февраля 2022 г., протокол № 3

Директор ИДО  Е.Я. Михайлова

Авторы-разработчики:  
д.п.н., профессор Л.В. Михно

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.Общая характеристика программы.....	4
1.2.Цель реализации программы.....	4
1.3.Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося.....	7
1.4. Планируемые результаты обучения.....	8
1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	9
1.6 Трудоемкость обучения.....	19
1.7 Форма обучения.....	19
1.8 Общая трудоемкость обучения.....	19
1.9 Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки.....	20
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	21
2.1. Учебный план.....	22
2.2. Примерный календарный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки .....	23
2.3.Содержание программ дисциплин базового блока.....	24
2.3.1. Содержание программы дисциплины «Физиология спорта» .....	24
2.3.2. Содержание программы дисциплины «Спортивный менеджмент» .....	33
2.3.3. Содержание программы дисциплины «Психология спорта».....	42
2.3.4. Содержание программы дисциплины «Социология физической культуры и спорта».....	51
2.3.5. Содержание программы дисциплины «Медико-биологическое сопровождение спорта».....	60
2.3.6. Содержание программы дисциплины «Антидопинговое сопровождение в спорте».....	68
2.4.Содержание программ дисциплин профессионального блока.....	77
2.4.1. Содержание программы дисциплины «Теория и методика хоккея».....	87
2.4.2. Содержание программы дисциплины «Система подготовки хоккеистов».....	95

2.4.3. Содержание программы практики.....	102
2.4.4. Содержание программы Итоговой аттестации.....	110
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	121
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы.....	121
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.....	121
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	122
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	123

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» учитывает квалификационные требования профессиональных стандартов (ПС) Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519), Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203), а также требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура») и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. N 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»). Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» составляет 512 часов.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной образовательной программы является формирование профессиональных компетенций у слушателей и освоение навыков необходимых для присвоения новой квалификации, которые необходимы для ведения профессиональной деятельности в подготовке хоккеистов высокой квалификации. Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.04 «Спорт» уровня образования бакалавриат.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся); организация и проведение с занимающимися тренировочных мероприятия и осуществление руководства состязательной деятельностью хоккеистов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося

1) Согласно профессиональному стандарту «Тренер», код 05.003 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 №191, Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2019 г. N 54519 и профессиональному стандарту «Тренер-

преподаватель», код 05.012 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 №952, Зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. N 62203, **слушатель программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

- Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью.

- Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;

- деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию занимающихся на различных этапах подготовки, а именно: на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин), на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» с профессиональными стандартами

<i>Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ</i>	<i>Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ</i>
<b>Код 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»</b>	
Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном этапе и начальной подготовки (код В)	5
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (код С)	6
Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (код D)	6
<b>Код 05.012 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»</b>	
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (код А)	6

**2) Объектами профессиональной деятельности являются:**

- спортивная подготовка, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

- учебно-методическая и нормативная документация.

**3) Задачи профессиональной деятельности слушателя:**

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;

- подготовка спортсменов и физическое воспитание занимающихся;

- подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;

- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

- подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

**4) Область профессиональной деятельности слушателя,** прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает в себя: Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, а также спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

##### **Профессиональные компетенции**

ПК - 1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК - 2. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК - 3. Способен осуществлять измерение и оценку физической, функциональной подготовленности, технических действий занимающихся.

ПК - 4. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.

ПК - 5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в избранном виде спорта.

ПК - 6. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК - 7. Способен осуществлять спортивный отбор на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

ПК - 8. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.

ПК - 9. Способен воспитывать у занимающихся личностные качества, такие как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, целеустремленность, толерантность, взаимопомощь, самоконтроль и другие.

ПК - 10. Способен составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.

ПК - 11. Способен применять средства, методы спортивной тренировки.

ПК - 12. Способен составлять комплексы упражнений в избранном виде спорта в развитии общей и специальной физической подготовленности.

ПК - 13. Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.



Таблица 2.1 - Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации и формирование программ дисциплин

Профессиональный стандарт «Тренер»

Характеристика трудовой функции		Дисциплины, формирующие знания умения, владение
В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки		
Необходимые знания (знать):	-Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки	* Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов.
	-Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта	
	-Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки	
	-Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта	
	- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	
	- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	
Необходимые умения (уметь):	- Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	
	- Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса	
	- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта	
Трудовые действия	- Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и	



(владеть):	контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	
	- Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.	
	- Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации	
С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки		
Необходимые знания (знать):	- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта	* Психология спорта; * Физиология спорта; * Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Практика.
	- Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации	
	- Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	
	- Правила вида спорта	
	- Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе	
Необходимые умения (уметь):	- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий	
	- Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося	
	- Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию	
	- Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах	
Трудовые действия (владеть):	- Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей	

	особенностям вида спорта	
	- Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся	
С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		
Необходимые знания (знать):	- Спортивная психология	
	- Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям	
	- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	
	- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	
	- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией	
Необходимые умения (уметь):	- Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования	* Психология спорта; * Спортивный менеджмент; * Социология физической культуры и спорта * Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Практика.
	- Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях	
	- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства	
	- Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата	
Трудовые действия (владеть):	- Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	

	- Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях	
С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки		
Необходимые знания (знать):	- Диетология	
	- Физиология человека	
	- Спортивная психология	
	- Антидопинговые правила	
	- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски	
	- Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля	
	- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	
Необходимые умения (уметь):	- Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы	* Физиология спорта; * Антидопинговое сопровождение в спорте; * Социология физической культуры и спорта * Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов; * Практика.
	- Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
	- Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами	
Трудовые действия (владеть):	- Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
	- Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля	
	- Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами	
D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства		
Необходимые	- Оптимальное соотношение тренировочной и	

знания (знать):	соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	* Физиология спорта; * Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов; * Практика.
	- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	
	- Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	
	- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	
	- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	
Необходимые умения (уметь):	- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося	
	- Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки	
Трудовые действия (владеть):	- Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий	
	- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	
D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов		
Необходимые	- Технологии спортивной тренировки в виде	* Физиология спорта;

знания (знать):	спорта (группе спортивных дисциплин)	*Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Практика.
	- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"	
- Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства		
Необходимые умения (уметь):	- Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса	
	- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок	
	- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	
Трудовые действия (владеть):	- Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла	
	- Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации	
D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки		
Необходимые знания (знать):	- Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения	* Психология спорта; * Физиология спорта; * Антидопинговое сопровождение в спорте; * Социология физической культуры и спорта *Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов; * Практика.
	- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	
Необходимые умения (уметь):	- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося	
	- Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;	
	- Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной	

	формы	
Трудовые действия (владеть):	- Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;	
	- Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций;	
	- Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств	

Таблица 2.2 - Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации и формирование программ дисциплин

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Характеристика трудовой функции		Дисциплины, формирующие знания умения, владение
А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом		
Необходимые знания (знать):	Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Психология спорта;</li> <li>* Физиология спорта;</li> <li>* Теория и методика хоккея;</li> <li>* Система подготовки хоккеистов;</li> <li>* Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов;</li> <li>* Практика.</li> </ul>
	Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта	
	Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Формы, методы и средства тренировочного	

	<p>процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора</p> <p>Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	
Необходимые умения (уметь):	<p>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания</p>	

	предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
Трудовые действия (владеть):	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом		
Необходимые знания (знать):	Основные нормативные правовые акты разного уровня	
	Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности	
	Возрастные характеристики занимающихся и специфические особенности тренировочного и образовательного процесса	
Необходимые умения (уметь):	Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Психология спорта;</li> <li>* Физиология спорта;</li> <li>* Теория и методика хоккея;</li> <li>* Система подготовки хоккеистов;</li> <li>* Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов;</li> <li>* Практика.</li> </ul>
	Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров занимающихся на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся	
	Выявлять проблемы образовательного процесса и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения их результативности	
	Применять средства и методы в соответствии с задачами образовательного и тренировочного процесса, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся	
	Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного и тренировочного процесса а также соревновательной деятельности занимающихся	



	Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки занимающихся	
Трудовые действия (владеть):	Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Осуществление образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом		
Необходимые знания (знать):	Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	
	Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта	
	Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса	* Психология спорта; * Физиология спорта;
	Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности	* Спортивный менеджмент; * Антидопинговое сопровождение в спорте;
Необходимые умения (уметь):	Использовать знания об особенностях гендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий	* Социология физической культуры и спорта * Теория и методика хоккея;
	Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности занимающегося	* Система подготовки хоккеистов;
Трудовые действия (владеть):	Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения занимающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного и образовательного процесса	* Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов; * Практика.
	Обеспечение информационного, технического сопровождения занимающихся с применением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе занимающихся с особыми образовательными потребностями	
А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях		

Необходимые знания (знать):	Общероссийские антидопинговые правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Психология спорта;</li> <li>* Физиология спорта;</li> <li>* Спортивный менеджмент;</li> <li>* Антидопинговое сопровождение в спорте;</li> <li>* Социология физической культуры и спорта</li> <li>* Теория и методика хоккея;</li> <li>* Система подготовки хоккеистов;</li> <li>* Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов;</li> <li>* Практика.</li> </ul>
	Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	
Необходимые умения (уметь):	Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта	
	Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий	
Трудовые действия (владеть):	Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
	Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
<b>А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		
Необходимые знания (знать):	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Психология спорта;</li> <li>* Физиология спорта;</li> <li>* Антидопинговое сопровождение в спорте;</li> <li>* Социология физической культуры и спорта</li> <li>* Теория и методика хоккея;</li> <li>* Система подготовки хоккеистов;</li> <li>* Медико-биологическое сопровождение юных хоккеистов;</li> <li>* Практика.</li> </ul>
	Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте	
	Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга	
	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	
Необходимые умения (уметь):	Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга	
	Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности	
Трудовые действия	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах	

(владеть):	Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	
A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки		
Необходимые знания (знать):	Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	* Психология спорта; * Теория и методика хоккея; * Система подготовки хоккеистов; * Практика.
	Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности	
	Основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ	
	Содержание и документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта	
Необходимые умения (уметь):	Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов	
	Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении	
	Вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации	
Трудовые действия (владеть):	Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	

	Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	
--	--	--

### 1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению ДПП «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.6 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» составляет 512 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, а также подготовка и защита итоговой аттестационной работы (ИАР).

### 1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

### 1.8 Общая трудоемкость обучения

#### Общая трудоемкость обучения по ДПП ПП «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее»

№	Дисциплина	К-во часов	Форма контроля
<b>1 сессия</b>			
1	Физиология спорта	22	зачёт
2	Спортивный менеджмент	6	зачёт
3	Психология спорта	20	зачёт
4	Система подготовки хоккеистов	50	зачёт
<b>2 сессия</b>			
5	Теория и методика хоккея	24	зачёт
6	Социология физической культуры и спорта	6	зачёт

7	Медико-биологическое сопровождение спорта	12	зачёт
8	Физиология спорта	20	экзамен
9			
<b>3 сессия</b>			
10	Теория и методика хоккея	20	зачёт
11	Система подготовки хоккеистов	30	экзамен
12	Антидопинговое сопровождение в спорте	12	зачёт
13	Психология спорта	20	экзамен
14	Практика	120	зачет
15	Практические/семинарские занятия	120	зачет
16	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы	30	
	<b>ИТОГО</b>	<b>512</b>	

### 1.9 Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки

Нормативную правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519).
- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. N 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) / Н.В. Паршикова, П.А. Виноградов // под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2014. - 1592 с.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы, направленной на профессиональную переподготовку тренеров по хоккею для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

№	Наименование учебных предметов	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	СРС, ч, в т.ч. КСР ч	Форма контроля
1	Физиология спорта	<b>50</b>	42	28	14	8	Зачет/ экзамен
2	Спортивный менеджмент	<b>8</b>	6	4	2	2	Зачет
3	Психология спорта	<b>44</b>	40	30	10	4	Зачет/ экзамен
4	Система подготовки хоккеистов	<b>88</b>	80	50	30	8	Зачет/ экзамен
5	Социология физической культуры и спорта	<b>10</b>	6	4	2	4	Зачет
6	Медико-биологическое сопровождение спорта	<b>16</b>	12	8	4	4	Зачет
7	Антидопинговое сопровождение в спорте	<b>16</b>	12	8	4	4	Зачет
8	Теория и методика хоккея	<b>52</b>	44	32	12	8	Зачет/ экзамен
9	Практика	<b>194</b>				194	зачет
10	Подготовка итоговой аттестационной работы (ИАР)	<b>30</b>	-			30	-
11	Итоговая аттестация	<b>4</b>	4				защита ИАР
<b>Всего</b>		<b>512</b>	<b>246</b>	<b>164</b>	<b>78</b>	<b>266</b>	

2.2. Примерный календарный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее»

недели года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Понедельник	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	ИА
Вторник	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	ИА
Среда	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	ИА
Четверг	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	
Пятница	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	
суббота	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	КД	КД	КД	Д	
Воскресенье	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Условные обозначения:

КД – КОНТАКТНАЯ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Д – ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭО, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРАКТИКА

ИА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В – ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ