

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (выдержки)

1. Тема итоговой аттестационной работы должна соответствовать выбранному слушателем направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

2. Структура итоговой аттестационной работы должна состоять из оглавления, введения, основной части, выводов, практических рекомендаций, списка литературы.

2.1. **Введение** (1-2 стр.) должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, формулировку объекта и предмета исследования

2.2. **Глава 1** (не менее 15 стр.) «Обзор литературных источников по проблеме исследования» - на основе теоретического анализа и обобщения литературных данных излагаются ключевые теоретические и практические положения исследуемой проблемы.

2.3. **Глава 2** (1-2 стр.) «Организация и методы исследования». В данной главе раскрываются методы исследования, а так же дается описание организации исследовательской работы.

2.4. В **главе 3** (5-10 стр.) «Результаты исследования» подробно представляются и анализируются непосредственные результаты исследовательской работы слушателя.

2.5. **Выводы и практические рекомендации** (1-2 стр.). Выводы должны содержать данные о решении задач исследования.

Практические рекомендации должны формулироваться на основе полученных результатов исследования.

2.6. **Список использованной литературы** должен включать не менее 15 источников по исследуемой проблеме. Образец оформления списка литературных источников приведён в приложении 1.

3. Объём итоговой аттестационной работы не менее 24-х страниц компьютерного текста (размер шрифта 14).

В **приложениях** (если имеется) приводится вспомогательный материал: промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, иллюстрации и др.

4. Титульный лист итоговой аттестационной работы оформляется по установленному образцу (приложение 2).

5. К защите итоговой аттестационной работы слушатель готовит доклад продолжительностью до 5-ти минут (приложение 3).

6. В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, дать характеристику объекта исследования, а также изложить в обобщенном виде полученные результаты, указать их значимость и возможность использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

7. Иллюстративный материал может быть представлен в виде распечатанного материала (таблицы, схемы или другие материалы).

Как оформить список литературы?

<i>Вид ссылки на документ</i>	Пример записи документов в списке литературы: (в алфавитном порядке)
<i>Статья в журнале</i>	1. Апойко, Р.М. Роль и значение ФИЛА в 100-летней эволюции спортивной борьбы / Р.Н.Апойко, Б.И.Тараканов // Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2016. - №2 (132). – С.36-41.
<i>Монография</i>	2. Бакулев, С.Е. Генетические подходы к проблеме прогнозирования успешности спортсменов: Монография / С.Е.Бакулев. - СПб.: СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта, 2001. – 200 с.
<i>Статья в газете</i>	3. Вадимов, П. Ленин и лесгафтовцы / П.Вадимов // Лесгафтовец. – 2017. - №4. – С.6.
<i>Диссертация</i>	4. Винер-Усманова, И.А. Интегральная подготовка в художественной гимнастике: дис. ...д-ра пед.наук / Винер-Усманова Ирина Александровна. – СПб., 2013. – 208 с.
<i>Учебник</i>	5. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки / Г.П.Виноградов, И.Г.Виноградов. – М.: Спорт, 2017. – 408 с.
<i>Автореферат диссертации</i>	6. Карелин, А.А. Система интегральной подготовки высококвалифицированных борцов: автореф. дис. д-ра пед.наук / Карелин Александр Александрович. – СПб., 2002. – 47 с.
<i>Электронный ресурс</i>	7. Петров, С.И. Конфликтность отношения к допингу спортсменов высокой квалификации (на примере тяжёлой атлетики) [Электронный ресурс] / С.И.Петров // Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2015. - №4 (122). – С.255-257. – режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/konfliktnost-otnosheniya-k-dopingu-sportsmenov-vysokoy-kvalifikatsii-na-primere-tyazhyoloy-atletiki
<i>Учебное пособие</i>	8. Симаков, А.М. Интегральная подготовка тхэквондистов на начальном этапе учебно-тренировочного процесса: Учебное пособие / А.М.Симаков. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 172 с.
<i>Книга</i>	9. Таймазов, В.А. Пётр Францевич Лесгафт. История жизни и деятельности / В.А.Таймазов, Ю.Ф.Курамшин, А.Т.Марьянович. – СПб.: «Печатный двор» им.А.М.Горького, 2006. – 480 с.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф.ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ АТЛЕТИЗМА

Венедиктова Наталия Николаевна

«Содержание современных систем силовой тренировки
по программе фитнес-бикини»

Итоговая аттестационная работа
по специальности – Физическая культура и спорт

Предоставляется для защиты

Научный руководитель:
д.п.н., профессор Г.П.Виноградов

Защищена с оценкой

Председатель Итоговой аттестационной комиссии

Санкт-Петербург 2018

*Примерное содержание доклада
при защите итоговой аттестационной работы
(продолжительность 5 минут)*

Уважаемый Председатель и члены комиссии!

(Продолжительность 60 секунд). Актуальность нашего исследования заключается в том, что... (раскрыть актуальность исследования).

Цель, задачи и методы исследования (перечислить).

Методы и организацию исследования разрешите не зачитывать, материал представлен в тексте работы.

(Продолжительность 80 секунд). В процессе решения первой задачи исследования было установлено, что... (раскрыть доказательный материал решение первой задачи исследования: статистические данные, логические заключения).

(Продолжительность 80 секунд). При решении второй задачи исследования выявлено, что ... (раскрыть доказательный материал решение второй задачи исследования: статистические данные, логические заключения).

(Продолжительность 80 секунд). При решении третьей задачи исследования доказано, что ... (раскрыть доказательный материал решение третьей задачи исследования: статистические данные, логические заключения).

Представленный материал исследований позволяет сделать заключение о том, что цель и задачи исследования решены полностью.

Выводы разрешите не зачитывать, они представлены в тексте работы.

Доклад закончен. Благодарю за внимание!

Критерии оценки защиты итоговой аттестационной работы:

1. Содержание материалов итоговой аттестационной работы.
2. Оформление итоговой аттестационной работы.
3. Содержание и стиль иллюстративных материалов.
4. Содержание и стиль доклада.
5. Уровень ответов на вопросы.