Ведение педагогических наблюдений – игровой деятельности хоккеистов

|  |
| --- |
|  ЧИСЛО МАТЧ ИГРОК № |
| Приемы | Прием | Передача | Обводка | Броски | Отбор | Vт.т. | К/бр. | Эффективность |
| Разновидности | Простой | Сложный | Простая | Сложная | Острая | Длинная | Короткая | Силовая | Простой | Сложный | Голевой | Перехват | 1.Выбивание2.Вбрасыван. | Сил.единобор. |  |  |  |
| Выполнил и создал оптимальный момент**+** | 2 | 4 | 2 | 4 | 5+2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5+3 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| Выполнил и не создал**+** | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| Не выполнил без последствий**\_** | -2 | -1 | -3 | -2 | -1 | -3 | -2 | -1 | -3 | -2 | -1 | -3 | -2 | -1 |  |  |  |
| Не выполнил с тяжелыми последствиями**\_** | -5 | -3 | -5 | -4 | -3 | -5 | -4 | -3 | -5 | -4 | -3 | -5 -3 | -5 | -5 -3 |  |  |  |
| Суммаположительных действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суммаотрицательныхдействия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Исполнитель

1. Первый период ТТД пол = \_\_\_\_\_\_\_ ТТД отр = \_\_\_\_\_\_ Сумма =
2. Второй период ТТД пол = \_\_\_\_\_\_\_ ТТД отр = \_\_\_\_\_\_ Сумма =
3. Третий период ТТД пол = \_\_\_\_\_\_\_ ТТД отр = \_\_\_\_\_\_ Сумма =
4. Общее количество ТТД за матч =
5. Эффективность за игру =
6. Качество =