Турниры

стр. 7

Обучение

стр. 19

Научные исследования

стр. 31

Проекты популяризации хоккея

стр. 61

Форум «Хоккей будущего»

стр. 67

«Добрый лёд»: итоги трехлетней реализации программы развития детского хоккея в Северо-Западном федеральном округе РФ

Минуло трехлетие совместной работы Академии хоккея и Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко по реализации программы «Добрый лёд». Три года творческой активности большой команды профессионалов своего дела, тренеров, педагогов, организаторов и многих других специалистов, работающих на благо российского хоккея.

За три года сдвинут огромный пласт проблем отношения к детско-юношескому хоккею. Привлечены к программе тысячи детей, родителей, учителей, тренеров, ученых, психологов, специалистов других направлений, работающих в сфере детского спорта.

В результате усиления конкурсного механизма и образовательной составляющей удалось улучшить управляемость проектом, оптимизировать ресурсы с привлечением частных лиц и организаций, улучшить понимание наших целей и задач. Также в работе было важно опираться на знания, умение привлекать к сотрудничеству лучших экспертов из хоккейного сообщества.

В нашей совместной работе чрезвычайно важно использовать механизм обратной связи от благополучателя, партнеров и экспертов, который дает возможность лучше понимать присутствующие проблемы (особенно это касается дальних регионов Северо-Запада России).

Знакомство с тренерами из глубинки, общение с ними во время образовательной программы сближает с положением дел на местах, ближе становятся проблемы, которые порой бывают не видны из центра.

Детско-юношеский хоккей — фундамент хоккея высших достижений России.

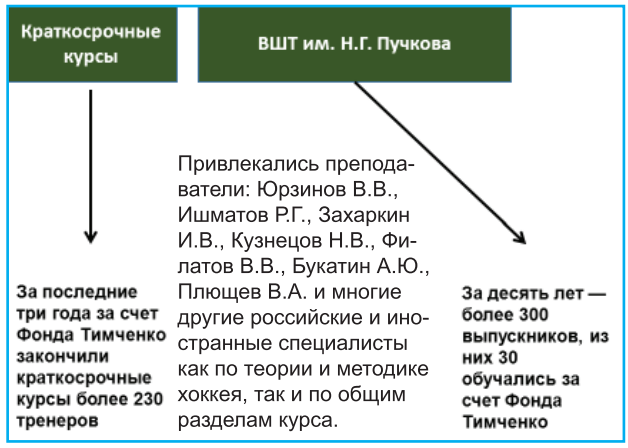
Подготовка резерва — основная задача всех структур и ведомств спорта в целом и хоккея в частности.

18.08.2015 председатель правления ФХР А.Р. Ротенберг обозначил основные проблемы нашего хоккея:

- нехватка крытых катков и хоккейных школ
- серьезная проблема с тренерами, педагогами, детскими психологами. Плохое знание физиологии детей.

Для решения вышеуказанных проблем Академией хоккея реализуется программа «Добрый лёд» при поддержке Фонда Тимченко. Основные направления:

- подготовка тренерских и других кадров



- работа научно-аналитического центра

Хоккей — это сложный и комплексный вид спорта. Конечная цель разноплановых специалистов (тренеров, врачей, психологов и др.), работающих со спортсменами, — воспитание и обучение хоккеиста высокого класса.

В деятельности научно-аналитического центра при Академии хоккея существует несколько направлений. Это медико-биологическое, социально-гуманитарное и психологическое сопровождение в процессе разработки новых технологий, направленных на развитие теории и методики хоккея, а также технологии спортивной тренировки. На базе кафедры теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, разработаны и подготовлены образовательные программы по подготовке тренеров квалификации бакалавров и магистров в области физической культуры и спорта, в частности хоккея. Программы содержат весь необходимый теоретический и практический материал для подготовки вышеуказанных специалистов в соответствии с физиологическими, социально-гуманитарными и психологическими составляющими. Это принципиально новые программы, которые используются в процессе обучения тренеров различных квалифи-

каций на курсах повышения специалистов и ВШТ. В дополнение к этим программам в более широком и глубоком объеме предлагается не только теория и методика подготовки хоккеистов на уровне массового и детско-юношеского хоккея в специализированных школах, но и технология спортивной тренировки в хоккее. В частности, помимо традиционной подготовки хоккеистов на льду и вне льда предлагается программа по подготовке на специализированных тренажерах и синтетическом льду.

В процессе обучения тренеров по программе курсов повышения квалификации и ВШТ применяется несколько видов контроля усвоенного материала, это рубежный, промежуточный и тестовый контроль в электронном виде, государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по всем направлениям читаемых дисциплин (физиология, психология, социально-гуманитарное направление), которые непременно содержат в себе хоккейную специализацию. В целях повышения качества подготовки тренеров в программу обучения включены стажировки для отличников ВШТ в Финляндии, Швейцарии и других передовых хоккейных странах, при этом осуществляется обратная связь, слушатели и специалисты зарубежных хоккейных академий проходят стажировку и обмениваются опытом работы в Академии хоккея, принимая участие в международных инновационных форумах, научно-практических конференциях, семинарах по развитию хоккея в России и мире. В настоящее время ведется подборка и подготовка материала для написания нового учебника для специалистов в области хоккея.

В рамках проекта «Добрый лёд» в СПб, Ленобласти, Северо-Западе и отдельных регионах России (Нижегородская область, Саратовская область и другие) в задачи научно-аналитического центра входила разработка научных подходов для успешного формирования и воспитания интеллектуальных, духовно и физически развитых, активных юных хоккеистов, полноценных граждан своей страны.

Для достижения поставленных целей в течение почти трех лет в разные периоды тренировок и соревнований было проведено обследование более 300 юных хоккеистов (юношей и девушек) от 6 до 18 лет.

Таким образом, были охвачены медико-биологическая, физиологическая, психологическая и социальная составляющая их жизнедеятельности.

На стыке двух направлений НА центра — медико-биологического и информационно-аналитического ведется исследование современной уникальной методики непрерывного контроля технико-тактической подготовленности спортсменов высокого класса по хоккею в режиме реального времени тренировочного процесса. Методика также использовалась при подготовке наших спортсменов к Олимпиаде в Сочи.

• написание и издание учебной литературы и других подсобных материалов (8 учебных пособий Библиотечки детского тренера, видеоуроки с дошкольниками, 10 видео мастер-классов и т. д.)

• проведение международных форумов, конференций и круглых столов (9 конференций со сборниками тезисов, 2 форума с резолюциями, 6 круглых столов с включением материалов в печатные издания)

• проведение турниров, хоккейных фестивалей и праздников

Сделан анализ программы «Добрый лёд» с выстроенной горизонталью и вертикалью развития и системой привлечения участников проекта в виде пирамиды с точками хоккейного роста, в основании которой находится детско-юношеский хоккей по месту жительства на территории Ленинградской области.

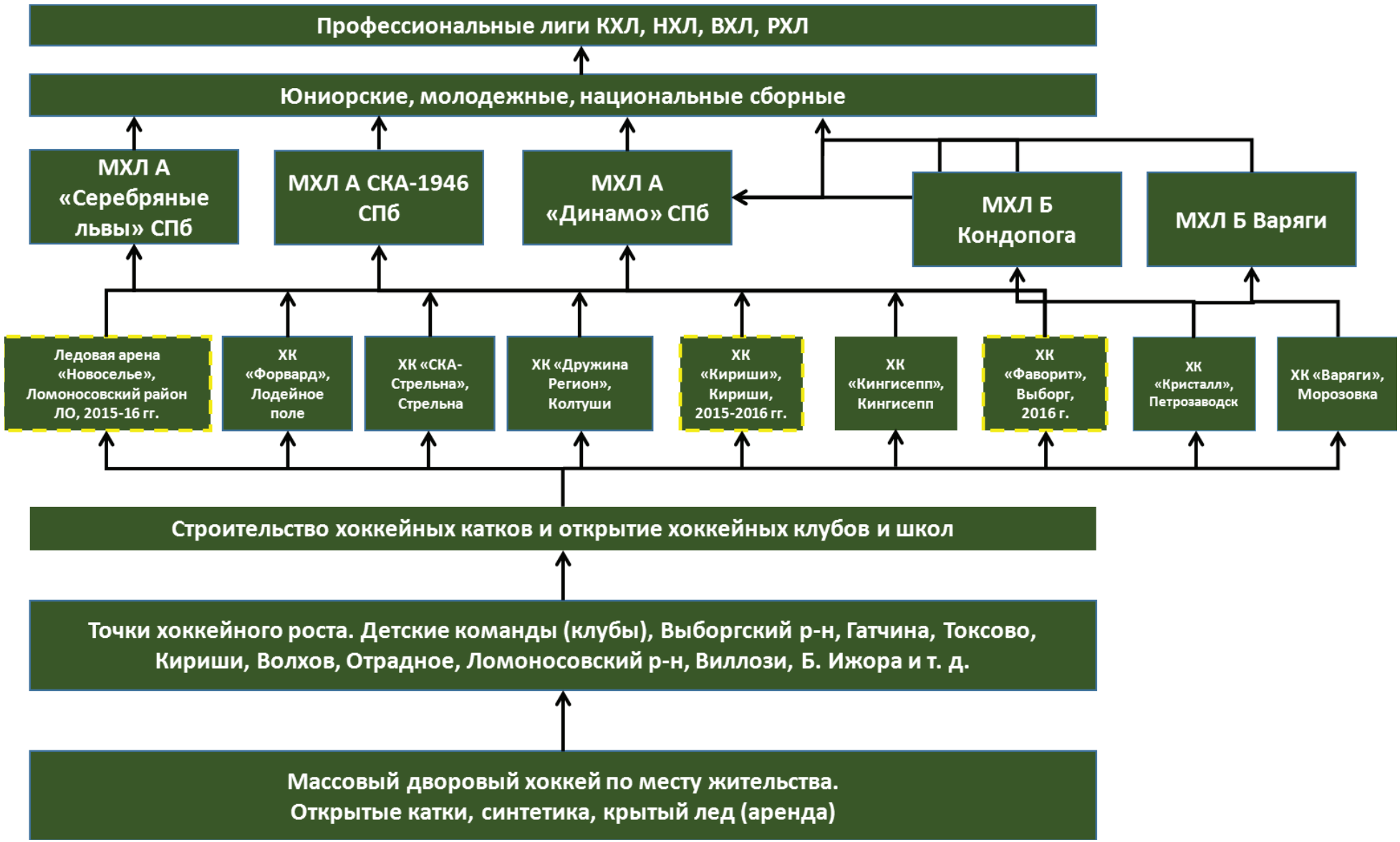
Итог — создание системы научно-педагогического сопровождения как механизма реализации стратегии развития нашей отрасли в целом и хоккея в частности от детского хоккея к хоккею высших достижений.

Как результат плодотворной трехлетней совместной работы Академии хоккея, Фонда Тимченко, Федерации хоккея Ленобласти, администрации и Министерства спорта Республики Карелия, руководителей разного звена на местах приводим пример создания пирамиды, в основании которой находится детско-массовый юношеский хоккей. Хотелось бы привлечь внимание других регионов, областей России к нашему опыту создания и реализации алгоритма развития хоккея на местах.

Л.В. Михно, директор Академии хоккея

Образование через обучение, знакомство с районом, традициями, тренерскими кадрами, условиями, сбор информации, анализ, административный ресурс на местах → **Участие в мероприятиях программы (хоккейные турниры, экипировка, конкурс грантов)** → **Участие в официальных соревнованиях (ДЮСШ, отделения ДЮСШ, детские хоккейные клубы)**

Пример практической работы по созданию пирамиды, в основании которой находится детско-юношеский хоккей, в Ленобласти и Карелии



ФОНД ТИМЧЕНКО
Программа развития детского ледового спорта
Добрый лед
www.dobroled.ru
Академия хоккея
Высшая школа тренеров

«Добрый лёд» Фонда Тимченко: итоги хоккейного фестиваля в Каменногорске

«Герои наших дней»

Турнир им. Валерия Харламова

XXIV хоккейный фестиваль «Белые Ночи»

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

«Добрый лёд» Фонда Тимченко: итоги хоккейного фестиваля в Каменногорске

22 февраля в Ленинградской области состоялся хоккейный фестиваль в рамках программы «Добрый лёд» Фонда Тимченко, посвященный Дню защитника Отечества. Он прошел на 4 открытых хоккейных коробках, которые были построены или реконструированы в 2013 году на гранты первого конкурса проектов развития хоккея «Добрый лёд» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в Каменногорске, Приморске, Волхове и Кингисеппе и собрал более 500 участников. Мероприятия были организованы Академией хоккея и Федерацией хоккея Ленинградской области при поддержке программы «Добрый лёд» Фонда Тимченко.

В турнире в Каменногорске приняли участие представители сразу четырех регионов Северо-Западного федерального округа: Ленинградской, Вологодской, Мурманской областей и Республики Карелия. Гости из Мурманска прибыли в Петербург за день до турнира и для них была организована тренировка на синтетическом льду. Для гостей из Череповца, Вологды и Карелии была организована экскурсия в Выборгский замок.

Участвующие в турнире команды были разделены на шесть дивизионов по 8 команд в каждом: 2 семейных дивизиона, дивизионы юношей 2006-2007, 2001-2003 и 1998-2000 г.р., а также дивизион девушек 1998-2000 г. р. В каждой команде было по три игрока. Всего турнир в Каменногорске собрал более 150 участников, причем около половины их них составили наши гости из Мурманска, Петрозаводска, Вологды, Череповца. Соревнования проводились по олимпийской системе, играли на треть поля мячом для бенди, продолжительность матчей составила 7 минут. Для всех желающих в каменногорской школе были устроены соревнования по флорболу, мини-футболу, настольному хоккею. В школьной столовой можно было пообедать блинами со сгущенкой: 22 февраля — последний день Масленицы в 2015 году! Во время турнира на улице работала полевая кухня, готовившая для участников турнира гречневую кашу и горячий чай. По окончанию турнира состоялась торжественная церемония награждения. Призами и подарками были награждены победители в семи индивидуальных номинациях:

· **«За результативность» Дарья Бабина, Санкт-Петербург;**

· **«За мужество и волю к победе» Вадим Иванов, Колтуши, Ленинградская область;**

· «Самый младший игрок турнира» Александр Торопин, Мурманск;

· «Самый полезный игрок» Геннадий Белов, Мурмаск;

· «За преданность хоккею» Евгения Никитина, Череповец;

· «За любовь к детям» Анна Пахолкова - играющий тренер, Мурманск;

· За стойкость и стремление к победе Арина Конина, Череповец.

Отдельными призами были награждены:

· «За волю к победе» Александр Черепанов, г. Сокол Вологодской области;

· «Самая результативная девочка» Евгения Васильева, г. Череповец;

· «За помощь в работе с региональными представителями при подготовке мероприятия» Светлана Васильева, г. Череповец.

Победителями в своих дивизионах стали:

Дивизион 1, семейные команды: Дунаева Лиза, Дунаев Никита, Дунаев Эдуард (Череповец);

Дивизион 2, семейные команды: Буточкина Инна, Буточкин Павел, Милевич Данил (Карелия);

Дивизион 3, юноши 2006-2007 г. р. Торопин Александр, Маньковский Георгий, Колыванов Денис (Мурманск);

Дивизион 4, юноши 2001-2003 г. р. Иванов Вадим, Акинфьев Владимир, Виноградов Никита (Колтуши, Ленинградская область);

Дивизион 5, девушки 1998-2000 г. р.: Бабина Дарья, Климанова Валентина, Ветрова Мария (Санкт-Петербург);

Дивизион 6, юноши 1998-2000 г. р.: Чепелев Иван, Белов Геннадий, Беланько Леонид (Тосно, Ленинградская область).

Вечером прошли социологические, психологические и медико-биологические исследования участников турнира, которые провели ученые научно-аналитического центра программы «Добрый лёд» И.В. Левшин, Д.С. Мельников, Е.В. Утишева, Ю.К. Родыгина (ассистент — А. Зуев). Состоялся ставший традиционным семинар для родителей, в ходе которого И.В. Левшин, Ю.К. Родыгина и Е.В. Утишева рассказали о физиологических и психологических особенностях детей младшего школьного возраста, вопросах правильного воспитания в семье и социализации ребенка.

23 февраля в День защитника Отечества участники турнира отправились на экскурсию на погранзаставы, расположенные рядом со Светогорском. Пограничники устроили выставку оружия, используемого для охраны и обороны государственной границы. Были показаны как образцы оружия времен раннего СССР, так и современное стрелковое оружие.

Экскурсантам рассказали о следовой работе, а кинологи продемонстрировали приемы работы со служебными собаками. На радость зрителям было проведено образцово-показательное задержание собакой «нарушителя» границы.

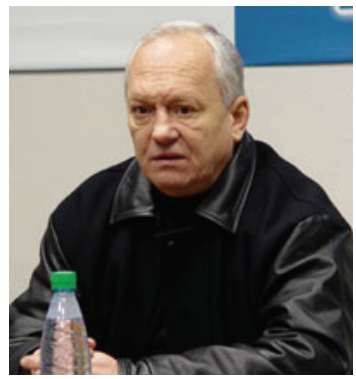
В благодарность за проведение экскурсии пограничники получили памятные подарки от программы «Добрый лёд».

На обратном пути в Петербург наши гости из Череповца поделились впечатлениями о путешествии.

Светлана Васильева, директор НП «Центр женского хоккея «Северянка»: Хочу отметить четкую организацию всей поездки: все мероприятия прошли вовремя. Помимо собственно хоккейного турнира для детей были организованы хорошие, познавательные экскурсии.

Лиза Дунаева (прижимая к груди игрушку «Белый мишка»): Мне понравилось, как я выиграла турнир вместе со своей семьей! А еще экскурсия в пограничную часть, где собачки за мячиком бегали.

Карина Брикина: А мне понравился древний город Выборг и экскурсия в замок. Нам так интересно рассказывали и о городе, и о замке, что теперь можно смело сдавать историю.



Рафаил Ишматов, директор по спортивной работе РОО «Хоккейный клуб СКА Санкт-Петербург», профессор кафедры хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта

В последние годы во всем российском хоккее проявляется тенденция вмешательства родителей в тренировочный процесс хоккейных школ, заключающееся в:

- нелегальном стимулировании тренеров;

- некомпетентной оценке деятельности тренеров;

- попытках продвижения своего ребенка (особенно в ранних возрастах — 5-12 лет) на лидирующие позиции в командах за счет создания привилегированных условий;

- расшатывании атмосферы в команде за счет воздействия на тренера при ротации состава команды (обращения в различные инстанции, в том числе спортивные, по поводу якобы предвзятого отношения к их детям).

Неквалифицированный тренер с низкой человеческой культурой, не знающий теорию и методику хоккея более подвержен негативным отношениям в комплексе отношений тренер - родители - ребенок.

Многие родители, не зная физиологию ребенка, стараются вне тренировочного процесса направлять его на дополнительные тренировочные занятия (подкатки), которые приводят к чрезмерному утомлению, влияют на общее состояние здоровья, ломают психологию ребенка и приводят к раннему расставанию с хоккеем.

Необходимо:

Оптимизировать количество игр в соревновательном периоде, включая финалы первенства России, для более качественной подготовки резерва.

Пути решения проблемы.

Исключение родителей из тренировочного процесса.

Проведение аттестации тренеров детских хоккейных школ на профпригодность.

Достойная зарплата для детских тренеров.

Проведение семинаров и обучение в ВШТ тренеров России для более качественной подготовки резерва.

«Герои наших дней»

Ночь на 25 марта команды «Варяги» (Ленинградская область) и«Северянка» (Череповец) провели в самой настоящей казарме в пос. Спутник, где располагается 61-ая Отдельная Киркенесская Краснознамённая бригада морской пехоты Северного флота. Так у ребят и девчат началось знакомство с военной жизнью. Закрепив первые впечатления от армии завтраком в столовой, команды отбыли на товарищеские игры, где их уже ожидали встречи с местной командой ХК «Спутник».

Игра «Северянка» – ХК «Спутник» проходила в 3 периода по 15 минут и закончилась победой местных хоккеистов со счетом 3:0.

Остальные игры проходили в 2 периода по 15 минут. «Варяги» обыграли ХК «Спутник» со счетом 6:1, но уступили «Северянке» 2:3.

Итог мини-турнира:
1 место «Варяги»,
2 место ХК «Спутник»,
3 место «Северянка».

Победители и призеры турнира получили кубки и медали от Академии хоккея, а лучшим игрокам в каждой команде вручили также плюшевую игрушку «Белый мишка», предоставленную Ассоциацией сотрудников силовых структур «Воин». Лучшим игроком турнира был признан Иван Мохнаткин, команда «Варяги». Вручал призы и подарки командир 61-ой Отдельной Киркенесской Краснознамённой бригады морской пехоты Северного флота А.В. Маслов.

После игр состоялась экскурсия в музей, где дети познакомились с историей бригады, смогли подержать в руках современное оружие пехоты.

В походном лагере ребятам рассказали и показали, как живут морпехи в полевых условиях, продемонстрировали боевую технику.

Венцом знакомства с военной жизнью стал выезд на стрельбище, где все смогли увидеть, как взаимодействуют БТР, ведущие огонь по условному противнику.

Утром 26 марта в ледовом дворце Мурманска прошла пресс-конференция, посвящённая открытию хоккейно-патриотического праздника «Герои наших дней» и началу третьего конкурса проектов развития детского хоккея «Добрый лёд».

В пресс-конференции приняли участие зам. губернатора Мурманской области Г.И. Стратий, председатель комитета по физической культуре и спорту Мурманска С.И. Наумова, заслуженный тренер СССР и России В.В. Юрзинов, заслужен-

ный мастер спорта СССР, член правления МХЛ С.Л. Немчинов, заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко И.И. Барадачев, директор НОУ «Академия хоккея» Л.В. Михно.

Г.И. Стратий: Хоккей в Мурманске имеет хорошие традиции, планомерно развивается. Надеемся, что подобный турнир мы сможем проводить каждый год в рамках Праздника Севера.

В.В. Юрзинов: Мы приехали сюда, чтобы встретиться с местными организаторами хоккея и тренерами. Мурманская земля богата хоккейными талантами. Отсюда Владимир Константинов, Сергей Федоров, Сергей Баутин, Владимир Антипов и многие другие. Здесь мы можем помочь развитию детского хоккея. Ведь та страна, которая не занимается своими детьми, не имеет будущего.

И.И. Барадачев: Стартует третий конкурс проектов развития детского хоккея «Добрый лёд». Впервые он проводится на всей территории Северо-Западного федерального округа. Приглашаем к участию всех неравнодушных к детскому хоккею.

Л.В. Михно: Работу по развитию детского хоккея Академия хоккея проводит уже очень давно. Но именно с приходом Фонда Тимченко эта работа получила новую творческую составляющую. Тренеры-общественники, в том числе и из Мурманской области учатся в Академии хоккея на краткосрочных курсах повышения квалификации и в ВШТ им. Н.Г. Пучкова.

С.И. Наумова: У нас есть программы развития хоккея, и с помощью Фонда Тимченко мы рассчитываем вывести их на новый уровень.

Сейчас у нас в области 3125 детей занимается хоккеем, есть 14 команд, активизируются тренеры-общественники.

Вопрос из зала С.Л. Немчинову: что нужно для развития детского хоккея в России?

С.Л. Немчинов: Считаю, что систему развития детского хоккея нужно выстраивать, копируя лучшее из зарубежных систем и дополняя собственными разработками. Например, развивать спорт через массовость, как это делают на Западе.

Вопрос из зала: Может ли турнир «Золотая шайба» достичь прежней массовости?

И.И. Барадачев: Важно понимать, что этот вопрос не упирается в наличие определенной суммы денег. Мы из Москвы или Петербурга можем помочь регионам финансово, но без энтузиастов на местах ничего не получится. Нужны люди, любящие детей и хоккей, готовые работать за идею, и только тогда мы получим результат.

С.И. Наумова: В нашем регионе мы можем опираться на таких людей, как Алексей Сырников, который работает с детьми уже более 30 лет. В каждом муниципалитете должны быть такие люди.

Состоялось совещание тренерского актива Мурманской области с И.И. Барадачевым и Л.В. Михно. Стороны обсудили условия реализации программы «Добрый лёд» в Мурманской области.

После пресс-конференции началось красочное открытие турнира с показательными выступлениями фигуристок и игрой военного оркестра. Участников и гостей турнира приветствовал адмирал Северного флота Вячеслав Алексеевич Попов.

В рамках турнира состоялся традиционный семинар научно-аналитического центра программы «Добрый лёд». Во время семинара д.м.н., проф. Ю.К. Родыгина и д.п.н., проф. Е.В. Утишева не только рассказали о психологических особенностях развития детей и социальной роли хоккея, но и ответили на вопросы, присланные ранее мурманскими родителями.

Результаты игр группового этапа:
Варяги : Красные лисы 2:12
Полярные волки : Северянка 4:0
Горняк : Варяги 11:1
Полярные волки : Хаски 1:18
Красные лисы : Горняк 2:1
Хаски : Северянка 13:1.

27 марта в ледовом дворце Мурманска прошла встреча местных специалистов хоккея с заслуженным тренером СССР и России В.В. Юрзиновыми заслуженным мастером спорта, членом правления МХЛ С.Л. Немчиновым. В зале собрались профессиональные тренеры, тренеры-общественники, любители, судьи. В начале встречи В.В. Юрзинов передал книги по молодёжному хоккею в дар Мурманской федерации хоккея. Мэтр отечественного хоккея выразил желание, чтобы турнир «Герои наших дней» стал ежегодным.

В.В. Юрзинов показал видеоролики: нарезку моментов игр и тренировок хоккеистов мирового уровня: А. Яшина, С. Койву, Д. Каспарайтиса, А. Анисимова и других. Также были показаны фрагменты тренировок, которые проводил великий хоккейный тренер А.В. Тарасов с советскими и финскими детьми.

Затем В.В. Юрзинов и С.Л. Немчинов провели мастер-класс для первой пятерки игроков каждой из команд.

Решающие игры турнира прошли следующим образом:

За 5-6 место: Варяги - Северянка 2:3

За 3-4 место: Горняк - Полярные волки 3:2

За 1-2 место: Красные лисы - Хаски 0:10

Итоговое положение команд:

1. Хаски, Мурманск.

2. Красные лисы, Мурманск.

3. Горняк, Оленегорск.

4. Полярные волки, Североморск.

5. Северянка, Череповец.

6. Варяги, Ленинградская область.

Индивидуальные номинации:

Лучший вратарь: Арина Конина, Северянка.

Лучший защитник: Михаил Сорокин, Хаски.

Лучший нападающий: Александр Костин, Красные лисы.

Лучший игрок турнира: Артем Пшеничкин, Хаски.

Победители и призеры турнира были награждены кубками и сертификатами на приобретение хоккейной формы. Лучшие игроки турнира получили мягкие игрушки «Белый мишка», предоставленные Ассоциацией сотрудников силовых структур «Воин».

Детский хоккейный турнир «Герои наших дней» завершился экскурсией на авианесущий крейсер «Адмирал Кузнецов».

Владимир Филатов, тренер клуба МХЛ «СКА-1946»

Я слежу за выступлением детско-юношеских команд в чемпионате СПб и на финалах России, есть достаточно перспективных и способных ребят, в этом году много новичков и в нашей команде МХЛ, они соответствуют уровню игры в этом чемпионате. Думаю, чтобы улучшить их игру, тренерам в ДЮСШ следует больше времени уделять такому компоненту, как техническая подготовка игрока.А также необходимо поэтапное развитие в детско-юношеском хоккее, тренерам необходимо учитывать возрастные особенности спортсмена, сенситивные периоды развития физических качеств и действовать строго согласно планам подготовки. Мне нравится, что популярность хоккея возрастает с каждым годом, все больше детей приходит в хоккейные школы.

Следует помнить о том, что в нашем социуме мы воспитываем не только хорошего игрока, но и, что должно быть в приоритете, Личность. Тренеру хочу пожелать быть уравновешенным профессионалом своего дела,с которого юные хоккеисты должны брать пример,а родителям — заниматься другими очень важными делами: школой, уроками, досугом ребенка и доставкой его на тренировку, тогда общими усилиями мы и сможем достигнуть определённых успехов в развитии игрока-личности!

Турнир им. Валерия Харламова

В рамках программы «Добрый лёд» Фонда Тимченко в Петрозаводске с 1 по 2 мая проходил турнир имени Валерия Харламова среди юношеских команд 2006/07 годов рождения. Организаторы турнира: Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия, Академия хоккея и Федерация хоккея Республики Карелия при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В возрастной группе 2006/07 годов рождения победу одержали хоккеисты «Олимпа» из поселка Майский Вологодской области. Юные вологодцы во всех четырех матчах турнира одержали победы с общей разницей шайб 30:0 и завоевали главный приз — возможность проведения летнего учебно-тренировочного сбора в одной из хоккейных школ России.

Серебро осталось в Карелии вместе с хоккеистами заозерского «Гепарда», которые в качестве приза за второе место на турнире получили сертификат на приобретение хоккейной формы на 200 000 рублей.

Благодаря победе в последнем матче турнира над «Дрозд-Хибины» со счетом 10:0, почетное третье место и сертификат на 100 000 рублей завоевали игроки псковского «Торнадо». Четвертое и пятое место распределились соответственно между кингисеппским «Ямбургом» и «Дрозд-Хибинами» из Апатит.

Лучшими игроками турнира были признаны:

Лучший вратарь — Степан Колотилов, команда «Олимп»;

Лучший защитник — Тигран Киракосян, команда «Торнадо»;

Лучший нападающий — Арсений Ильин, команда «Гепард».

XXIV хоккейный фестиваль «Белые Ночи»

С 23 по 30 июня в Санкт-Петербурге прошел XXIV хоккейный фестиваль «Белые ночи».

27 июня на хоккейном фестивале «Белые ночи» завершились игры дивизионов «Военнослужащие» и «Студенты». Взрослая часть турнира проходила при поддержке Спорткомитета Санкт-Петербурга.

По завершению игр состоялось красочное награждение, которое прошло на площадке под открытым небом. С приветственным словом к собравшимся обратились директор НОУ «Академия хоккея» Л.В. Михно, президент хоккейного клуба «Женев-Серветт» Хью Кеннек, помощник Главнокомандующего ВМФ по физической подготовке, капитан 1 ранга А.А. Пивачев, главный специалист отдела культуры и спорта МО поселок Стрельна О.В. Жупник.

Состоялась символическая передача эстафеты от взрослых к детям: победители дивизиона «Военнослужащие» (команда «Карбышев») подарили клюшку с автографами детским командам из Швейцарии. Затем зрители увидели показательные выступления морских пехотинцев. Морпехи продемонстрировали приемы работы с оружием и без, провели спарринги между собой, показали приемы снятия часовых. Все это сопровождалось стрельбой из различных видов стрелкового оружия, включая автоматы и ручные пулеметы. Хитом выступления стало разбивание огромным молотом куска пенобетона, установленного прямо на груди боевого товарища.

После выступления детские команды могли подкрепиться солдатской кашей, пострелять в страйкбольном тире. Наши гости — детские команды из Швейцарии, а также часть российских команд приняли участие в психотестах, которые провели специалисты научно-аналитического центра программы «Добрый лёд» Ю.К. Родыгина и Е.В. Утишева.

30 июня на фестивале «Белые ночи» состоялись заключительные игры дивизионов «Юноши» и «Девушки», и определились призеры и победители турнира, а также обладатели призов в индивидуальных номинациях.

Дивизион «Юноши»

1) Сборная Мурманской области

2) Кристалл (Петрозаводск, Республика Карелия)

3) Сокол (Сосновый Бор, Ленинградская область)

Индивидуальные номинации:

Лучший вратарь:

Ройтелер Келлиан (Genève-Servette Hockey Club)

Лучший защитник:

Титов Александр (Кристалл)

Лучший нападающий:

Яковлев Кирилл (Сокол)

Лучший игрок:

Полтапов Прохор (Сборная Мурманской области)

Дивизион «Девушки»

1) Пантеры (Санкт-Петербург)

2) Виктория (Боровичи, Новгородская область)

3) Северянка (Череповец, Вологодская область)

Индивидуальные номинации:

Лучший вратарь:

Сафонова Александра (Пантеры)

Лучший защитник:

Садовая Кристина (Северянка)

Лучший нападающий:

Буторина Виктория (Виктория)

Лучший игрок:

Кеннек Кейли (Genève Futur Hockey)

Все победители и призеры были награждены красивыми кубками и грамотами, а также получили от Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко сертификаты на приобретение хоккейной формы.

Церемония закрытия, как и в прошлом году, прошла в пресс-центре Константиновского дворца. На улице для участников фестиваля были организованы развлекательные площадки: страйкбольный тир, баланс-байки и многое другое.

На церемонию вручения наград команды собрались в зале пресс-центра. Для участников фестиваля выступили танцевальные коллективы, прошло шоу силачей и иллюзиониста. Награждали команды директор НОУ «Академия хоккея» Л.В. Михно, заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко И.И. Барадачев, президент хоккейного клуба «Женев-Серветт» Хью Кеннек, игрок Паралимпийской сборной России по следж-хоккею А.Д. Лысов.

Прямая речь:

Кейли Кеннек, лучший игрок дивизиона «Девушки»:

«Здорово было попасть в новую для себя страну, к тому же еще и в такой красивый город, как Санкт-Петербург. В первый же день мы посетили Зимний дворец, а затем фирменный магазин СКА. Турнир хорошо организован, команды продемонстрировали отличный боевой дух: каждый старался показать все, на что способен».

Келлиан Ройтелер, лучший вратарь дивизиона «Юноши»:

«В хоккей меня привел папа. Сначала мы просто ходили на матчи, затем я начал кататься, потом попробовал играть в хоккей на позиции вратаря, и мне понравилось. Мои кумиры — Кэри Прайс и Джонатан Куик. Я бы хотел стать профессиональным вратарем и играть в НХЛ».

Сергей Пушков, главный тренер клуба «СКА-Нева»

На мой взгляд, сегодняшняя российская система подготовки слишком сильно направлена на результат. Руководители большинства ДЮСШ требуют от тренеров первые места на всех турнирах, а в случае провала увольняют. Соответвенно, тренеры вынуждены выжимать из детей все соки, что сказывается на их развитии. Особенно страдает психическое и физическое здоровье. Дети устают от постоянного нервного напряжения и коллекционируют никому не нужные травмы, которые впоследствии могут преградить путь в профессиональный хоккей. Хоккей в детском возрасте, прежде всего, должен приносить удовольствие и развивать маленького человека. Зачастую получается наоборот. Родители и тренеры хотят все выигрывать, не заглядывая вперед.

Перспективы юношеского хоккея оценивать трудно. С одной стороны улучшается инфраструктура и строятся новые катки, с другой — нехватка квалифицированных кадров. Упускается техническая подготовка, большинство выпускников хоккейных школ элементарно плохо катаются, бросают как попало, не владеют передачами. Много слышал про то, как дети 10-12 лет бегали на льду с утяжелителями, сдавали тесты Купера, кроссы с блинами и прочие излишества. Игровиков зачем-то превращают в легкоатлетов и тяжелоатлетов.

Каждому юному хоккеисту хотелось бы пожелать трудолюбия. В любом виде человеческой деятельности «без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Сегодня мы живем в конкурентном обществе, и каждый раз, когда ты подумал, что можно остановиться и передохнуть, тебя обгоняют. Хоккей в этом плане не исключение, зачастую в команды мастеров попадают именно работяги, которые часто переигрывают вчерашних «звездных» сверстников, почивавших на лаврах. Пловцы, гребцы, конькобежцы всю жизнь оттачивают свою технику, чтобы сбрасывать сотые доли секунды и быть среди лучших. Это большой труд.

Родителю я бы пожелал терпения. Результаты в спорте приходят не сразу. Нужно уметь ждать и поддерживать своего ребенка. Что-то получается сразу, что-то приходится ждать годами.

Каждому тренеру я пожелал бы любить свое дело и совершенствоваться, сейчас для этого есть все возможности.

ВШТ им. Н.Г. Пучкова

Курсы повышения квалификации

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

Защита 10 набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова

18-19 мая в Академии хоккея проходила защита выпускных квалификационных работ группы из 15 слушателей ВШТ им. Н.Г. Пучкова (набор 2014 года), обучающихся по программе Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В комиссию по итоговой аттестации вошли следующие специалисты:

- Председатель комиссии по итоговой аттестации Леонид Владимирович Михно, д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, директор НОУ «Академия хоккея»;
- Виктор Владимирович Филатов, преподаватель кафедры теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
- Елена Владимировна Утишева, д.п.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
- Игорь Викторович Левшин, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
- Юлия Кимовна Родыгина, д.м.н., доцент, зав. кафедрой психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
- Михаил Иванович Романов, доцент кафедры хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
- Секретарь комиссии Виктория Викторовна Эктова, специалист по учебно-методической работе каф. ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Слушатели получили следующие оценки:

Бесов Денис Викторович	5
Швабауэр Артем Викторович	5
Нечаев Максим Игоревич	5
Маль Артем Михайлович	5
Воронцов Андрей Витальевич	5
Семенов Игорь Валентинович	4
Кукуяшный Владимир Анатольевич	5
Кушеверский Иван Николаевич	4
Хохлов Ярослав Борисович	5
Калинин Михаил Викторович	5
Дюкин Ильдар Разилевич	4
Сагаль Владислав Олегович	5
Бурдукова Татьяна Леонидовна	4
Киселев Игорь Васильевич	5
Логутенко Александр Сергеевич	5

В выступлениях можно отметить некоторые недостатки. Часть слушателей просто зачитала доклад безо всякого контакта с аудиторией. Необходимо работать над культурой речи. В то же время стоит сказать, что каждый доклад сопровождался презентацией, что является прорывом по сравнению с предыдущими выпусками.

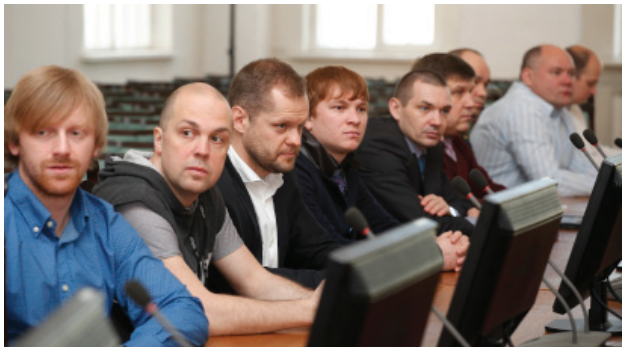
Напомним, что в этом году темы выпускных квалификационных работ обучающихся должны были соответствовать направлениям работы научно-аналитического центра программы «Добрый лёд». По общему мнению членов комиссии, эксперимент следует признать успешным. Слушатели, не имевшие ранее практически никаких знаний в области психологии и социологии, должны были освоить не только базовые понятия новых для себя наук, но и углубиться в их изучение, чтобы затем подготовить качественные квалификационные работы.

По словам научных руководителей Ю.К. Родыгиной и Е.В. Утишевой совместная работа со слушателями была очень продуктивной и высокоинтенсивной. Слушатели были заинтересованы в том, чтобы сделать свою работу лучше, постоянно, вплоть до последнего дня перед защитой консультировались у научных руководителей.

Выпуск 10 набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова

22 мая состоялось знаковое для Высшей школы тренеров им. Н.Г. Пучкова событие: дипломы получил юбилейный десятый выпуск тренеров. Поздравить слушателей ВШТ с успешным окончанием учебы пришли проректор по административным вопросам и безопасности НГУ им. П.Ф. Лесгафта С.Е. Бакулев, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Г.П. Виноградов.

С.Е. Бакулев: Рад, что мне выпала честь поздравить вас в этот знаменательный день. Десять лет — это уже тот достаточно большой срок, после которого можно делать определенные выводы о степени успешности учебного заведения. Мы видим, что уровень качества образования в



ВШТ им. Н.Г. Пучкова уже многие годы поддерживается на высоком уровне. Желаю вам удачи в нелегком деле развития отечественного хоккея.

Помимо дипломов грамоты получили 8 человек, закончивших ВШТ с отличием:

Долбилкин Константин Юрьевич
Калинин Михаил Викторович
Крысанов Александр Александрович
Кукуяшный Владимир Анатольевич
Маль Артем Михайлович
Рекша Евгений Александрович
Семыкин Евгений Викторович
Хохлов Ярослав Борисович

К.Ю. Долбилкину вручили грамоту за лучшую выпускную квалификационную работу, Э.В. Кашев получил памятный знак как первый выпускник ВШТ из Севастополя.

Слушатели поблагодарили преподавателей и научных руководителей за учебу и внимательное отношение.

И.В. Семенов: Огромное спасибо всем нашим преподавателям, и в особенности В.В. Филатову. Когда я был только зачислен в ВШТ и ехал сюда, я думал, что весьма хорошо представляю себе, что меня ждет. Но первая же сессия совершенно перевернула мои взгляды на то, как можно преподавать хоккей. По сравнению с тем, что я знал до этого, здесь совершенно другой уровень!

Из 15 человек, обучавшихся в ВШТ им. Н.Г. Пучкова по программе Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, предстояло отобрать две кандидатуры на поездку в Финляндию по направлению совместной деятельности с университетом прикладных наук HAAGA-HELIA, во время которой тренеры будут проводить психологические и физиологические исследования с юными финскими хоккеистами.

При выборе использовались следующие критерии:

1) Примерная учеба в ВШТ (все предметы сданы на «отлично»).

2) ВКР защищена на «отлично».

3) Тема ВКР наиболее полно соответствует актуальным исследованиям, проводимым научно-аналитическим центром программы «Добрый лёд».

Лучшими были признаны работы **Артема Маля и Ярослава Хохлова**, которым вручили сертификаты, предоставляющие право на стажировку в Финляндии.

Стажировка в Финляндии

7-11 сентября состоялась поездка научной рабочей группы в Финляндию (состав группы: В. Филатов, А. Маль, Я. Хохлов)

Рассказывает В.В. Филатов: В первый день работы с финскими коллегами наша группа ознакомилась с материально-техническим обеспечением академии хоккея и её инфраструктурой — спортивной базой, учебными корпусами и аудиториями, оборудованием в аудиториях, библиотекой, кабинетами по самоподготовке учащихся академии, студенческим городком. Далее состоялась встреча с руководителями и преподавательским составом академии хоккея Виерумяки, были представлены и утверждены темы докладов и практической работы обеих сторон, определён план работы.

Второй день нашей работы начался с выступления выпускника ВШТ им. Н.Г. Пучкова Артёма Маля. Финские специалисты в свою очередь рассказали о подготовке новой программы по физическому развитию детей и о планировании работы с детьми, не занимающимися спортом. Во второй половине дня посетили УТЗ сборной хоккейной команды университета «HAAGA – HELIA» и тренировку молодёжной команды клуба «ХЕККИ»,

которая выступает в молодёжном чемпионате Финляндии. По окончании УТЗ в процессе общения с тренерами узнали о том, что все ребята, играющие в этой команде, живут в разных городах, которые расположены в окрестностях Виерумяки, и до этого выступали за клубы своих городов, теперь они тренируются вместе с перспективой попасть в команды высшего уровня.

Третий день нашей работы начался с УТЗ студентов второго курса академии хоккея Виерумяки. Практическое занятие проводилось в тренажёрном зале, тема «Воспитание взрывной силы ног». Следующим по порядку было теоретическое занятие в форме семинара, на котором группа студентов сделала доклад по теме « Организация оборонительных действий команды». Вторая половина дня продолжилась лекционным занятием на тему разбора тактических действий 1 х 4 на примере игры сборной Финляндии против сборной Латвии. В ходе лекции в форме беседы преподаватель использовал видеоматериал, вся работа со студентами строилась на их вовлечении в процесс обсуждения игровых ситуаций, как тот или иной фрагмент повлиял на дальнейшее разворачивание событий на площадке. Преподаватель на игровых примерах предлагал делать выводы и определения студентам, используя тот или иной видеоролик. По окончанию занятия каждый из студентов получил задание по прослушанному материалу с целью подготовки своего доклада на следующий семинар.

Четвёртый день работы начался с доклада Хохлова Ярослава. Им были предложены несколько тестов, которые финские специалисты включили в свои планы работы с юными хоккеистами. После окончания теоретической и практической части доклада ВКР Ярослав провёл УТЗ на льду с юными хоккеистами 12 лет из команды «ХЕККИ» г. Хейнола.

Следующим этапом в работе с финскими коллегами была встреча со специалистами «Центра научных технологий академии хоккея»

в Виерумяки при ФХ Финляндии. Целью этого центра является составление программ развития хоккея в Финляндии, улучшение качества подготовки тренеров, анализ и аналитика командной игры, анализ игры от детских команд до команд уровня высшего спортивного мастерства, разработка программы подготовки хоккеистов всех уровней, которой пользуются все лицензированные тренеры Финляндии. Центр разработал программу с полной базой данных о тренерах, игроках, о подготовке команд: их планы, календари игр, соревнований, тестирование. В программе существует база всех семинаров, конференций, рекомендаций, упражнений как на льду, так и вне льда. Глава кампуса и директор программы Юкка Тиккая рассказал о системе и структуре подготовки юных хоккеистов в Финляндии, которую они постоянно разрабатывают и совершенствуют. В программе основными направлениями являются воспитание человека и хоккеиста посредством окружающей среды, воспитание профессионализма в процессе подготовки спортсмена, подготовка качественного тренерского состава, оптимизация режима тренировочных занятий, развитие инфраструктур клубов.

Пятый день был завершающим в работе нашей группы, мы обменялись предложениями и планами дальнейшего нашего сотрудничества. Следующий этап нашей работы ориентировочно запланировали на начало января 2016 года.

Одиннадцатый набор Высшей школы тренеров по хоккею

В рамках направления «Подготовка отечественных тренеров» программы «Добрый лёд» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в Высшей школе тренеров по хоккею им. Н.Г. Пучкова проходят обучение слушатели одиннадцатого набора. 15 обучающихся — тренеры СДЮШОР и спортивных школ по хоккею из регионов Северо-Западного федерального округа. Обучение происходит за счет Фонда Тимченко.

Это уже третий набор в Высшую школу тренеров, который проходит при поддержке программы «Добрый лёд» Фонда Тимченко.

27 апреля на заседании Экспертного совета программы «Добрый лёд» был утвержден список слушателей.

Самое большое представительство у тренеров из Санкт-Петербурга, а именно 6 человек:

- Денис Басов, ХК «Метеор»;
- Андрей Борейко, ХК «Серебряные Львы»;
- Геннадий Герасимов, ХК «Лицей 369»;
- Максим Мацаков, ГБОУ ДОД им. Дроздецкого;
- Евгений Полозов, ХК СКА;
- Андрей Снетков, ДЮСШХ «Локомотив» ХК «Газпромбанк».

От Ленинградской и Мурманской областей учится по 4 тренера:

- Алексей Антонов, МОБУ ДОД «Всеволожская ДЮСШ»;
- Алексей Бабинцев, ХК «Варяги»;
- Алексей Кузнецов, ХК «Дружина-Регион»;
- Алексей Соловьев, ХК «СКА-Стрельна»;
- Андрей Ефремов, Мурманская ДЮСШ № 6;
- Владислав Кропинов, Муниципальное учреждение спорта г. Оленегорска;
- Юрий Собачкин, МАОУ ДОД ДЮСШ г. Полярный;
- Юрий Цолиган, КСДЮШОР.

Еще один слушатель представляет Республику Карелия:

- Павел Королев, МОУ «Шуйская средняя образовательная школа № 1»

«Подготовка квалифицированного тренерско-преподавательского состава является одной из важнейших составляющих развития детского хоккея в России. От навыков и педагогического таланта тренера зависят не только спортивные достижения юных хоккеистов, но и, что является более важным, — их здоровье», — отметил заместитель генерального директора Фонда Тимченко Игорь Барадачев.

11 июня завершилась первая сессия одиннадцатого набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова. По традиции было проведено анкетирование слушателей. Слушатели как обычно высоко оценили качество процесса обучения в ВШТ — 9 баллов по десятибалльной шкале. Большинство специалистов в будущем видят себя тренерами профессиональных клубов минимум уровня МХЛ. Слушатели отмечают, что хотели бы видеть в расписании больше часов физиологии, теории и методики хоккея, больше практических занятий.

Стоит отметить, что во время сессии прошли две лекции, которые вели известные люди из мира хоккея — главный тренер ХК «Трактор» (Челябинск) Андрей Николишин и бывший старший тренер ХК СКА Игорь Захаркин (по Skype).

Андрей Снетков, ДЮСШХ «Локомотив» ХК «Газпромбанк»:

«Очень высокий уровень преподавания, своевременная информация о хоккее, современная методическая литература».

Андрей Борейко, ХК «Серебряные Львы»:

«Следует давать больше материала, касающегося именно развития тренерской деятельности, технико-тактических схем, больше привлекать специалистов, которые напрямую связаны с тренерской деятельностью».

Апрельские курсы для детских тренеров в рамках программы «Добрый лёд» Фонда Тимченко – мнения слушателей

С 30 марта по 4 апреля на базе НОУ «Академия хоккея в рамках направления «Обучение детских хоккейных тренеров» программы «Добрый лёд» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика подготовки юных хоккеистов».

11 детских тренеров приехали на эти курсы благодаря грантовой программе Фонда Тимченко. Все они представляли различные регионы Северо-Западного федерального округа, в котором реализуется программа «Добрый лёд». Отрадно, что среди обучающихся были и тренеры, работающие в небольших населенных пунктах.

По итогам занятий мы попросили двух слушателей поделиться своими впечатлениями от занятий. Наш выбор пал на единственную представительницу прекрасного пола – Светлану Фролову, инструктора-методиста Сыктывкарской МАУ ДО «ДЮСШ Северная Олимпия», и на самого опытного «студента» — Алексея Сырникова, тренера-общественника по работе с детьми и девочками из хоккейного клуба Tavr, представляющего поселок Дровяное Мурманской области.

Светлана только начала свой хоккейно-преподавательский путь, и потому было особенно интересно узнать мнение человека, смотрящего на процесс обучения юных хоккеистов с непривычной точки зрения.

«Для меня, как для человека, который недавно начал постигать все тонкости хоккейной науки, все темы этих курсов были очень интересны. Я по специальности учительница начальных классов, и потому педагогика и физиология для меня были понятны. Все же не так давно сама учила. А вот техника, тактика хоккея – это все сложно. Учебный процесс так был построен, что даже мне, человеку пока далекому от хоккейных азов, все стало понятно. Мне также очень понравилась тема синтетического льда и занятий с группами начальной подготовки. Великолепным дополнением к теории стали уроки с детишками на катке с синтетическим льдом. Работа с ребятишками 4-5 лет как раз моя специализация!

Мне и раньше мои коллеги, которые ездили в Санкт-Петербург на эти курсы, говорили, что эти занятия очень полезны, теперь я убедилась в этом сама. После того, как я увидела, как построен учебный процесс, как проводятся занятия на синтетике, я твердо убедилась, что мы будем подавать заявку на участие в конкурсе «Добрый лёд» по направлению «Первые шаги на льду» – работа с малышами до 6 лет, в том числе обучение осно-

вам катания. Там ведь речь идет и о синтетике. Я думаю, она должна у нас в Сыктывкаре прижиться. И очень хочется продолжить свое хоккейное обучение», — рассказала нам Светлана Фролова.

Алексей Сырников — самый опытный тренер из этого набора, но и он смог найти для себя новую и интересную информацию с этих занятий.

«Тренером и детским в том числе я работаю с 1984 года. На этих курсах я был самым «старым» слушателем, как у Чехова «вечный студент». Я представляю небольшой поселок Дровяное, Мурманская область. Жителей у нас немного, и практически все, кто занимается хоккеем, прошли через меня. Но даже мне, с моим более чем тридцатилетним тренерским стажем, лекторы все равно открыли глаза на те вещи, которые я не знал. Особенно это касается педагогики и психологии при работе с маленькими детьми. У меня появилось желание создать команду девочек. Они у меня весь прошлый год откатались, теперь их нужно как-то больше по-хоккейному дисциплинировать, — отметил Алексей Сырников.

При поддержке Фонда Тимченко прошли курсы повышения квалификации для тренеров женских команд

С 20 апреля «Академия хоккея» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко проводила очередные курсы повышения тренерской квалификации для специалистов, работающих с детьми. Этот цикл занятий был посвящен работе с женским командами. Все слушатели курсов — 21 детский хоккейный тренер — проходили обучение в рамках направления «Обучение детских хоккейных тренеров» программы развития детского ледового спорта «Добрый лёд» Фонда Тимченко и представляли различные регионы Северо-Западного федерального округа: Санкт-Петербург, Ленинградскую, Вологодскую, Мурманскую области и Республику Карелия.

В ходе занятий специалисты и преподаватели совместно со слушателями провели анализ общего положения дел в российском женском хоккее, обсудили все аспекты подготовки хоккеисток различных возрастных групп. Также прошли практические занятия как на искусственном, так и на синтетическом льду.

24 апреля на кафедре хоккея университета им. Лесгафта состоялся международный круглый стол по вопросам развития женского хоккея в России. В его работе принял участие главный тренер женской сборной России Михаил Чеканов. С гостями и участниками круглого стола швейцарским опытом поделилась Ксения Флигиль — Административный директор ассоциации «Хоккей будущего» и менеджер программ Sport for life (Женева, Швейцария). Мероприятие также прошло при поддержке программы «Добрый лёд» Фонда Тимченко.

«Женский хоккей в России стремительно набирает популярность и девушка-хоккеистка уже не вызывает ироническую мужскую улыбку, женский хоккей, в том числе и детский, становится массовым явлением. Для того, чтобы образовательная составляющая женского хоккея не отставала от числа желающих заниматься этим видом спорта, необходимо уже сейчас готовить тренеров и педагогов высокой квалификации для работы с хоккеистками», — отметил заместитель генерального директора Фонда Тимченко Игорь Барадачев.

При поддержке Фонда Тимченко прошли краткосрочные курсы повышения квалификации для детских тренеров по хоккею «Теория и методика подготовки юных хоккеистов»

С 9 по 14 ноября в Санкт-Петербурге в Академии хоккея прошли очередные курсы повышения квалификации для тренеров по хоккею ДЮСШ и СДЮШОР в рамках проекта «Обучение детских хоккейных тренеров» программы «Добрый лёд» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

На этот раз в учебных аудиториях собрались более тридцати слушателей, представляющие 13 регионов: Санкт-Петербург, Псковскую, Новгородскую, Мурманскую, Архангельскую, Вологодскую и Ленинградские области, а также из Республики Коми, Калининграда и Республики Карелия. Также впервые география обучающих курсов вышла за границы регионов Северо-Западного федерального округа, и обучение смогли пройти хоккейные тренеры из Рязанской, Нижегородской и Саратовской областей.

За шесть дней занятий слушатели изучили и проанализировали текущее состояние дел в российском детско-юношеском хоккее, разобрали особенности системы подготовки юных хоккеистов как в спортивно-оздоровительных группах по хоккею (возраст детей — 5-6 лет), так и в других возрастных группах. Ключевой темой этих курсов стал разбор построения, содержания и задач учебно-тренировочной работы в ДЮСШ и СДЮШОР для групп хоккеистов различных возрастов.

«Для меня, как для тренера-общественника, все темы курсов были интересны. Конечно, моим коллегам, которые специализированно работают в этой области, проще понимать материал. Однако вопрос особенностей системы подготовки юных хоккеистов в спортивно-оздоровительных группах по хоккею для меня очень актуален и очень полезен. К сожалению, в России еще не сформирована единая система подготовки хоккеистов, в отличии от Северной Америки, а также Швеции и Финляндии. Пока мы тренируем каждый как умеет и понимает. Мне бы хотелось, чтобы больше времени уделялось проблемам детского и дворового хоккея», — отметил Александр Махляев, тренер-общественник из Рязанской области.

10 ноября перед слушателями краткосрочных курсов повышения квалификации в Академии хоккея выступил Владимир Анатольевич Плющев — главный арбитр КХЛ. Владимир Плющев — российский хоккейный тренер, в начале 2000-х годов успешно работавший с молодёжными сборными России. В 2002—2003 годах — главный тренер национальной сборной России. Заслуженный тренер России.

В своем выступлении Владимир Анатольевич рассказал о современном состоянии отечественного хоккея, затронул различные аспекты работы с судейским корпусом КХЛ.

Круглый стол по итогам хоккейного сезона

27 мая в актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялся круглый стол, посвященный итогам хоккейного сезона 2014/2015 гг. и развитию детско-юношеского хоккея. Одними из главных действующих лиц круглого стола стали слушатели 11 набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова.

Собравшихся приветствовал директор НОУ «Академия хоккея» Л.В. Михно.

Л.В. Михно: Рад приветствовать вас здесь в день города Санкт-Петербурга. Выступление на тему проблем детских хоккейных школ и молодежного хоккея сделает заслуженный тренер России Р.Г. Ишматов.

Р.Г. Ишматов: Можно сказать, что состояние детско-юношеского хоккея в нашей стране весьма удручающее. Тренеры поставлены в зависимое положение перед родителями, которые пытаются повлиять на тренировочный процесс. Более того, сейчас у нас на каждую тренировку приходится по три игры. В итоге дети недоучены — не умеют владеть клюшкой и шайбой.

ФХР отстранилась от проведения детско-юношеских турниров, и детские школы сейчас не могут выполнять свою основную функцию: готовить полноценный резерв для команд мастеров.

Немного об итогах чемпионата мира. Второе место, кто бы что ни говорил, результат достойный. Но в финале проиграли канадцам по всем компонентам игры. Разница между нашей и канадской сборной сейчас состоит в том, что канадцы могли бы собрать примерно 5 одинаковых по силе сборных для чемпионата мира, а мы не можем набрать для одной сборной хотя бы 8 защитников примерно одинакового класса.

Вам, тем, кому предстоит развивать наш хоккей, я хочу пожелать: готовьте конкурентоспособных игроков. ВШТ даст вам для этого все необходимые знания.

Л.В. Михно: Надо признать, что сборная России играет в несовременный хоккей. Канадцы лучше катаются, лучше принимают шайбу. Для нормальной подготовки резерва нужны три компонента: образованные тренеры, грамотная система соревнований, и, конечно же, достаточное количество льда. Ничего из этого у нас сейчас нет.

Например, в МХЛ-Б сейчас проводят 86 игр за сезон. В итоге ребятам некогда учиться и тренироваться, все время уходит на перелеты и игры. А в студенческих лигах США разрешено играть не более 40 матчей за сезон. И студенческий хоккей США на одну треть комплектует своими воспитанниками всю НХЛ.

В январе 2015 года проходил очередной молодежный чемпионат мира. Россия уступила в финале канадцам. Разбор игры нашей команды проведет ст. преп. кафедры ТиМ хоккея В.В. Филатов.

В.В. Филатов: Проблемы у сборной России начались сразу же с первого матча, в котором они смогли обыграть новичка высшего дивизиона чемпионата, команду Дании, только по буллитам. Затем последовала легкая победа над швейцарцами — 7:0.

Швейцарцы в итоге в плей-офф не попали, и избежали вылета в первый дивизион в матчах утешительного раунда с немцами.

Затем последовали два поражения. В матче со шведами команда не смогла настроиться на третий период, в котором пропустила решающую шайбу. Матч с чехами стал самым неудачным матчем нашей сборной за весь турнир. Поражение 1:4 показало все слабые стороны сборной России.

В четвертьфинале были обыграны американцы, в основном, благодаря действиям нашего вратаря Шестеркина. По количеству бросков сборная США сильно нас превзошла (41-25), но в очередной раз нашел подтверждение тезис о том, что вратарь — это полкоманды.

В полуфинале со счетом 4:1 сборная России обыграла шведов. Выхолощенные этим поражением шведы уступили в матче за третье место особо не блиставшей на турнире Словакии и остались без медали.

Затем состоялся просмотр и разбор моментов финальной игры с Канадой, в которой сборная России отставала на четыре шайбы и сумела отыграть три из них. На большее наших ребят не хватило, и золото впервые с 2009 года досталось канадцам.

В.В. Филатов: Если судить по результатам молодежных чемпионатов мира последних лет, то можно выделить определенный элитный круг команд, кото-

рые показывают стабильно высокие результаты. Это Канада, США, Швеция и Россия. На последних трех чемпионатах мира сборная России стабильно была в тройке, что говорит о том, что не так уж все и плохо в детско-юношеском хоккее.

С заключительным докладом выступил тренер команды ХК «Университет Лесгафта» и слушатель ВШТ им. Н.Г. Пучкова И.А. Чичелов.

И.А. Чичелов: Думаю, многие согласятся с тем, что трудно развивать спорт без поддержки государства. Недавно было принято важное государственное решение о необходимости внесения поправок в закон об образовании, чтобы руководители вузов могли финансировать студенческие команды.

У студенческого хоккея потенциально очень большая аудитория. Его миссия — создание для молодых игроков условий для полноценных тренировок и получения качественного образования.

При формировании нашей команды мы сознательно отказались от игроков, которые играют в профессиональных лигах, а таких людей немало в нашем университете. Многие в составе команды играют в хоккей, учатся в университете Лесгафта и еще работают в ДЮСШ и СДЮШОР. Наша хоккейная команда провела в этом году 47 игр: 13 официальных и 34 товарищеских. Мы сотрудничаем с ХК «Динамо СПб» и провели немало спаррингов со вторым составом этой команды, в котором играют те, кто не проходят в основной состав, и ребята, восстанавливающиеся от травм. Это хорошая практика и для нас, и для них.

Такой проект, как МХЛ, однозначно работает. Но обязательно нужна массовость, если мы хотим, чтобы наш студенческий хоккей готовил столько же кадров для отечественного хоккея, сколько дает американский студенческий хоккей для НХЛ.

Л.В. Михно: Основной принцип менеджмента — максимальный результат при минимальных затратах. Студенческий хоккей этот принцип оправдывает. Он дает возможность и учиться, и тренироваться. Гораздо меньше расходы и на транспорт, поскольку можно играть с другой вузовской командой из одного города, а не лететь за тридевять земель. Наконец, студенческие команды можно обеспечить полноценным медико-биологическим сопровождением, поскольку они находятся при вузах. Спасибо за внимание!

После круглого стола состоялось собрание в Академии хоккея, на котором выступил с приветственной речью и рассказал слушателям о вузе, в котором им предстоит учиться, президент университета В.У. Агеевец.

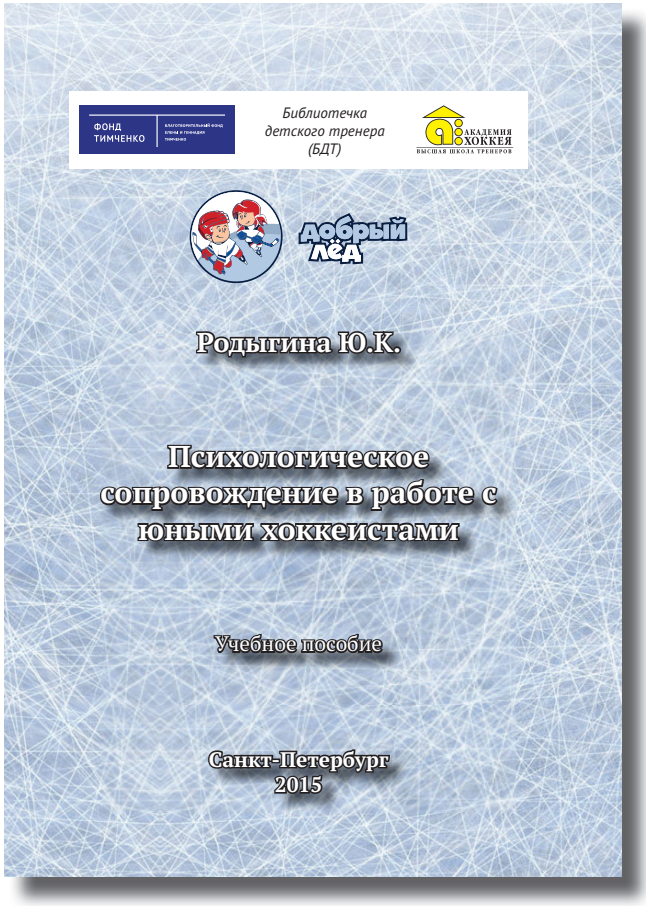
Отзыв слушателя краткосрочных курсов повышения квалификации в Академии хоккея Сергея Родионова

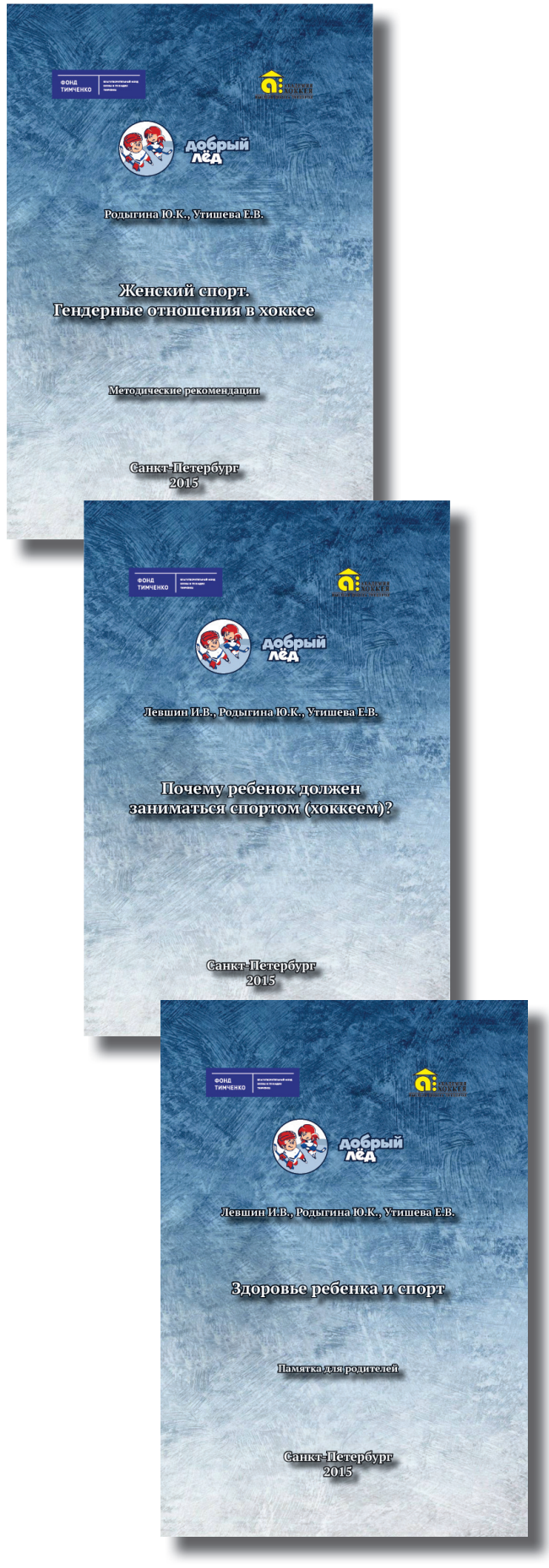
Подавая заявку на прохождение курсов повышения квалификации «Теория и методика подготовки юных хоккеистов», я ставил перед собой задачу лучше узнать детей, проблемы которых мы стремимся решить, привлекая их в занятия хоккеем. Если проблемы решаются на местах, то решения я нашел на курсах, встречаясь и общаясь с интересными людьми, профессионалами, одухотворенными идеей развития хоккея. Высказываю слова благодарности Фонду Тимченко, а также коллективу Академии хоккея, создавшим атмосферу патриотизма в образовательном процессе, осуществившим грамотный подбор изучаемых дисциплин и новизну материала.

Видна основательная, носящая системный характер работа, проводимая Академией хоккея в Санкт-Петербурге. Уверен, к моим словам одобрения этой работы присоединяются уже сотни тренеров, получивших профильное образование. Понятие «хоккей из Санкт-Петербурга» становится эталоном оценки в мероприятиях по развитию детско-юношеского хоккея в стране. Большие надежды на развитие программы «Добрый лёд», реализуемой Академией хоккея при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, питают энтузиасты привлечения этой программы в Приволжский Федеральный округ. Надеюсь, не случайно на курсах повышения квалификации детских тренеров я встретил коллегу из Нижнего Новгорода, также увлеченного идеей развития хоккея в школах-интернатах.

Как причастность к большому в масштабах страны делу я воспринял обучение на курсах. Здесь видна широта интереса, — это вся Россия, ее хоккейное будущее. Специалисты, вовлеченные в орбиту деятельности Академии хоккея, образовали кластер людей, безошибочно нацеленных на развитие высшего спортивного мастерства для всего нашего хоккейного сообщества в отличие от локальной деятельности богатых клубов и промышленных компаний, их поддерживающих. Перед ними стоит сверхзадача: на рубеже первой четверти XXI века иметь в активе поколение хоккеистов, опережающее в развитии и подготовленности соперников, воспитанных хоккейными школами, доминирующими сегодня. Дети, которых мы, тренеры, ставим на коньки в пять лет, должны будут стать драгоценным резервом российского хоккея, а десятилетние мальчишки и девчонки будут добывать победу на Олимпиадах 2022 и 2026 годов. Сегодня важно не упустить момент, отчетам чиновников о проведенных мероприятиях противопоставить осмысленную, интенсивную, подкрепленную теорией и методиками работу по вовлечению детей в тренировочный и соревновательный процессы. Вот в этом сильная сторона дела, совместно проводимого Академией хоккея и Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. В связи с развитием программы «Добрый лёд» и ее уникального направления следж-хоккей, прошу лично Леонида Владимировича Михно, зарекомендовавшего себя как генератора идей в области хоккея, организовать курс подготовки тренеров адаптивной физкультуры, специализации следж-хоккей. Ну и, конечно же, первым записываюсь на эти курсы.

С уважением, Сергей Родионов, исполнительный директор АНО «Центр ледовых видов спорта «Крылья»», г. Энгельс, Саратовская область.





В 2015 году выпущена одна новая книга из серии «Библиотечка детского тренера».

В пособии представлены оригинальные подходы к проблеме психологического сопровождения детско-юношеского хоккея.

Рассматриваются аспекты влияния хоккея на формирование личности человека, а также специфика психологического прогнозирования успешности юных хоккеистов в зависимости от возраста и пола.

Подробно анализируются аспекты улучшения социальной адаптации детей из неблагополучных семей и детей-сирот посредством занятия хоккеем. Представлены психологические подходы во взаимодействии с родителями юных хоккеистов.

В пособии представлены психологические методики для определения показателей сплоченности хоккейной команды, анализа социально-психологического климата спортивного коллектива, а также способы психической саморегуляции юных хоккеистов в борьбе с предстартовыми состояниями.

Материалы пособия разработаны профессором, доктором медицинских наук, заведующей кафедрой психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта Ю.К. Родыгиной.

Также выпущены три брошюры для тренеров и родителей.

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

Работа медико-биологического сектора программы «Добрый лёд»

Психологическое направление программы «Добрый лёд»

Социально-философское направление исследований аналитического центра Академии хоккея в 2015 г.

Работа медико-биологического сектора программы «Добрый лёд»

Занятия хоккеем предусматривают большой объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Однако важно помнить, что высокие результаты в современном хоккее возможны лишь при эффективной системе подготовки спортивных резервов. При этом фундаментом подготовки является функциональное состояние юных хоккеистов. В последнее время наибольшее внимание исследователей привлекает состояние сердечнососудистой системы в обеспечении вегетативного компонента эмоциональных реакций юных спортсменов, ее нервной и гуморальной регуляции при воздействии факторов внешней среды. Кровообращение является наиболее чувствительной и реактивной системой организма.

В связи с этим исследование изменений функционального состояния сердечнососудистой системы юных хоккеистов при тренировочных воздействиях позволит оценить формирование полезных адаптаций, которые необходимы для достижения желаемого спортивного результата, является актуальной задачей нашего исследования.

Увеличение объема и интенсивности тренировочных нагрузок для повышения физической работоспособности спортсменов имеет свои физиологические пределы. Во многих видах спорта спортсмены тренируются на пределе своих функциональных возможностей. Особенно высока опасность перенапряжения систем организма юных спортсменов. Это связано, с одной стороны, с амбициозностью родителей, с другой

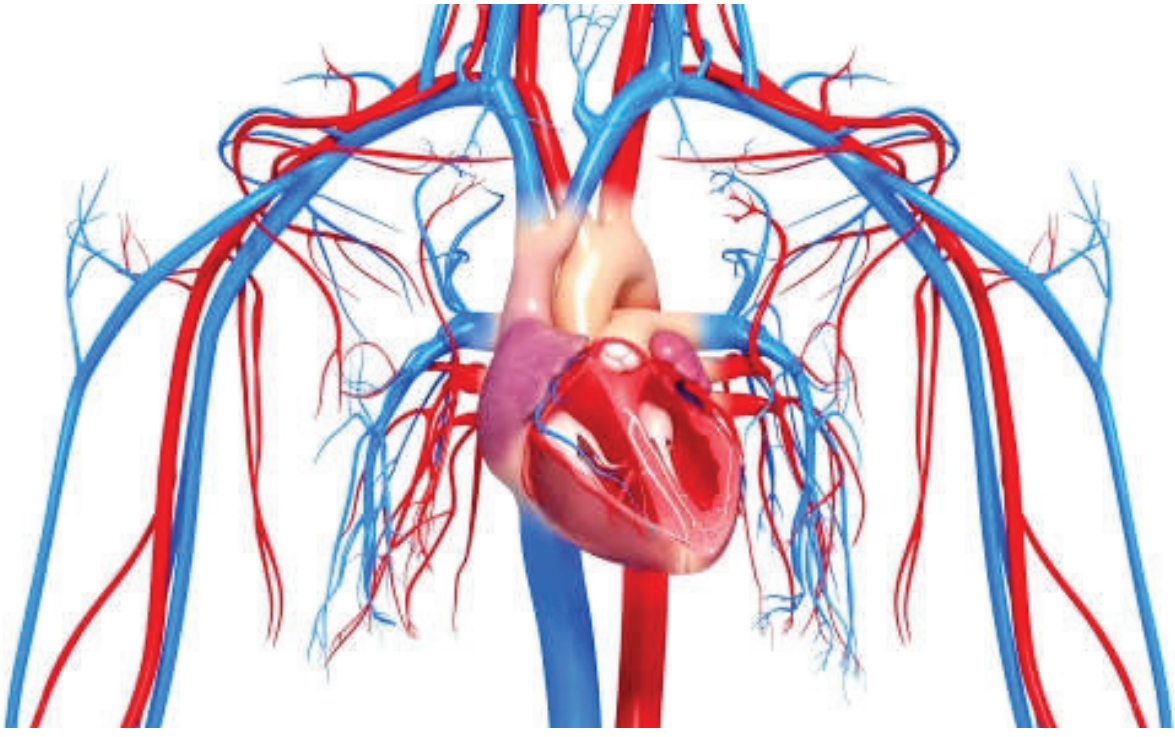


Рис. 1. Схема сердечно-сосудистой системы

— тренера, а также желанием самих детей быть самыми лучшими, и это на фоне специфических возрастных перестроек. Исследование изменений функционального состояния организма юных хоккеистов при тренировочных воздействиях позволит оценить формирование полезных адаптаций, которые позволят в дальнейшем показать желаемый спортивный результат.

В этой связи наиболее актуальной является проблема оценки функционального состояния сердечнососудистой системы (Рис. 1) юных хоккеистов.

Важнейшей системой организма, определяющей физическую и умственную работоспособность детей, является сердечнососудистая система. Показателем исходного состояния сердечнососудистой системы является частота сердечных сокращений, которая является наиболее

Рис. 2. Динамика прироста веса сердца

чувствительным показателем к изменениям под воздействием внешних и внутренних факторов.

В период 13-14 лет замедляется рост сердца, и, соответственно, его функциональные возможности могут временно отставать от потребностей растущего тела. Ни к одной системе организма в подростковом и юношеском возрасте не предъявляется таких высоких требований, как к сердечнососудистой. Вес сердца с 10 до 16 лет удваивается, а объем увеличивается примерно в 2,4 раза (Рис. 2). Изменяется и сердечная мышца, становится мощнее, способна выбрасывать в сосуды при сокращении большее количество крови.

В возрасте от 9 до 17 лет объем крови, выталкиваемый желудочками за одно сокращение, (систолический объем) возрастает у мальчиков с 37 до 70 мл. Частота пульса в покое постепенно снижается, и в 15 лет ЧСС у мальчиков достигает 70 уд/мин (Рис. 3). Однако снижение частоты сердцебиений происходит неравномерно, и связано это с темпами роста и полового созревания. Первая особенность системы кровообращения подростка — ее тесная связь с темпами роста и созревания всего организма.

Надо отметить, что в стремительно растущем организме развитие сердечнососудистой системы не всегда успевает за общими темпами развития, а увеличение массы сердца иногда отстает от увеличения массы всего тела. Вот почему иногда у рослых юношей появляются жалобы на слабость, быструю утомляемость, особенно при физических нагрузках, отмечается склонность к обморокам при перегревании или резком изменении положения тела.

В развивающейся системе кровообращения часто встречается увеличение артериального давления, что объясняется увеличенным объемом сердца, а, соответственно, большим объемом крови, которая выбрасывается из желудочков сердца и небольшим просветом сосудов. Так, если у мальчиков 10 лет артериальное давление равно 95/55, то к 17 годам оно повышается до 120/65 у юношей.

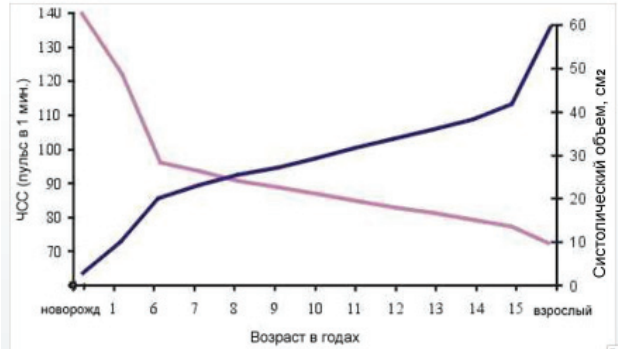


Рис. 3. Возрастная динамика ЧСС и систолического объема

Особенностью работы сердечнососудистой системы у подростков является временное нарушение ее нервной регуляции. Это связано с перестройкой деятельности эндокринной и нервной систем и выражается расстройством ритма сердца, повышением или снижением частоты сердцебиений. Глубокие перестройки, происходящие в сердечнососудистой системе, повышают риск появления подростковой гипертонии.

Таким образом, *сердечнососудистая система школьника 13-14 лет претерпевает довольно существенные изменения в процессе развития. Недостаточное совершенство нервного аппарата подростка обусловливает возможность нарушения ритма и частоты пульса под влиянием самых различных причин. Обращает на себя внимание значительная приспособляемость и выносливость сердца ребенка 13-14 лет, что особенно проявляется в критические периоды жизни. Одной из важных причин особенностей развития сердечнососудистой системы является отставание в подростковом возрасте роста кровеносных сосудов от роста сердца, что вызывает повы-*

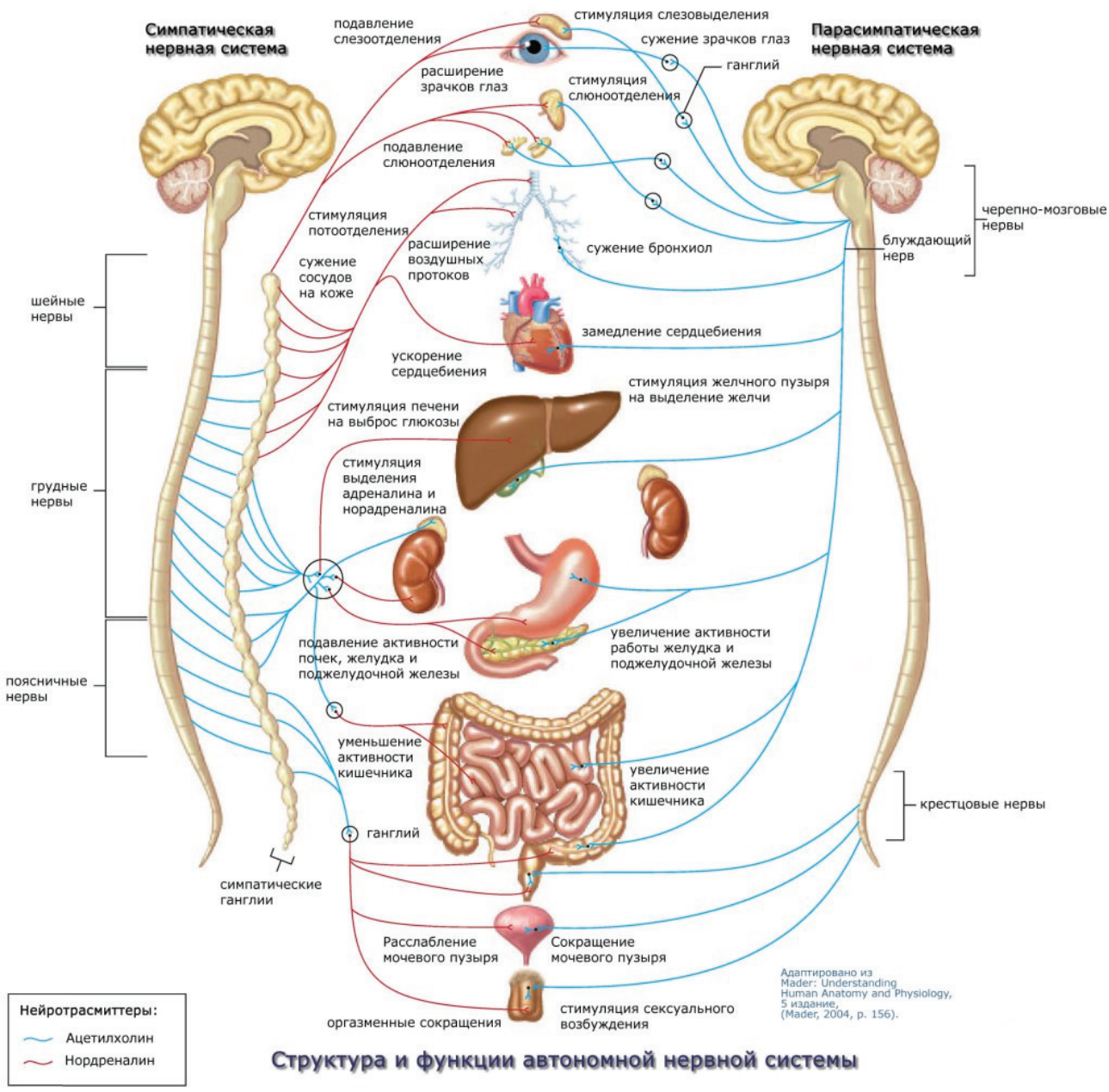


Рис. 4. Структура и функции автономной нервной системы

шение уровня артериального давления. Это обстоятельство может служить также причиной нередко наблюдающихся у подростков нарушений сердечной деятельности в виде аритмии и тахикардии.

Вариабельность сердечного ритма — это выраженность колебаний частоты сердечных сокращений. В настоящее время определение вариабельности сердечного ритма признано наиболее информативным методом количественной оценки автономной регуляции сердечного ритма. Использование анализа сердечного ритма предоставляет достаточно информативные данные о функциональном состоянии спортсменов и позволяет своевременно вносить коррективы в собственно тренировочный и восстановительный процесс подготовки.

Ритм сердечных сокращений, регулируемый автономной нервной системой, очень чутко реагирует на любые стрессорные воздействия. Не только при нагрузке, но и в условиях покоя напряжение регуляторных систем может быть высоким, если человек не имеет достаточных функциональных резервов. Это выражается, в частности, в высокой стабильности сердечного ритма, характерной для повышенного тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы. Сильнейшее стрессорное воздействие на организм спортсменов оказывает и высокий уровень психоэмоциональных и физических нагрузок в условиях соревнований.

Специалисты доказывают, что чем ниже напряжение регуляторных систем при данном уровне нагрузки, тем выше физическая трениро-

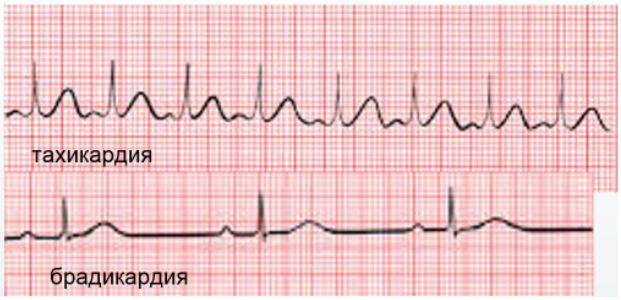


Рис. 5. ЭКГ при тахикардии (учащенное ЧСС) и брадикардии

Рис. 6. Оборудование Omegawave
Биоэлектрическая активность сердца регистрировалась при помощи портативного, беспроводного одноканального усилителя, расположенного на специальном нагрудном поясе, а основная информация о готовности систем организма юных хоккеистов выводилась на экран их мобильных устройств.

ванность. Анализ вариабельности ритма сердца позволяет определить состояние автономного баланса по степени преобладания активности симпатического и парасимпатического отделов автономной нервной системы (Рис. 4), по величине активности подкорковых нервных центров можно оценить степень напряжение регуляторных систем.

Известно, что в покое у тренированных спортсменов наблюдаются выраженная брадикардия — урежение пульса в покое менее 60 уд/мин (Рис. 5), повышенный тонус блуждающего нерва, сниженная активность подкорковых центров, что указывает на высокую экономичность автономной регуляции, отсутствие или низкое участие централизации управления функциями.

Рис. 7. Расположение электродов
Два идентичных регистрирующих электрода размещались с внутренней стороны нагрудного пояса в областях средних подмышечных линий с правой и левой стороны соответственно, в позиции, приближенной к классическому стандартному отведению V6R по Wilson

Важным компонентом построения тренировочного процесса является соответствие физических нагрузок текущему функциональному состоянию спортсмена. Оценка автономной регуляции процессов адаптации к физическим нагрузкам, своевременное выявление переутомления и перенапряжения являются приоритетными задачами медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов на всех этапах тренировки.

Для обеспечение соответствующего контроля за функциональным состояние юных хоккеистов использовали комплексный подход компании Omegawave (Рис. 6-7), которая внедрила в свою технологию научные методы, максимально точно от-

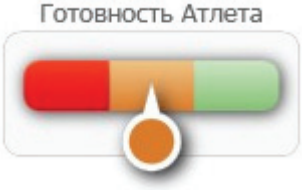


Рис. 8 а. Итоговая интерпретация результатов мониторинга:
3 балла — состояние выраженного утомления, допускающее использование только восстановительных и реабилитационных нагрузок

Рис. 8 б. Итоговая интерпретация результатов мониторинга:
7 баллов — достаточная готовность к запланированным нагрузкам

ражающие текущее функциональное состояние отдельных систем и организма в целом.

При помощи специальных научных методов (анализ вариабельности сердечного ритма, анализ ЭКГ) технология Omegawave оценивает готовность сердечнососудистой системы, готовность автономной нервной системы, готовность систем энергообеспечения и организма в целом к физическим нагрузкам по 7-ми бальной шкале: 1 — плохо, 7 — отлично (Рис. 8 а,б). Данная оценка является резюмирующей и достаточной для тренера, чтобы определить готовность хоккеиста к предстоящей нагрузке.

Особенность, преимущество, но при этом и сложность выбранной методики Omegawave в том, что регистрация показателей должна осуществляется в утренние часы, примерно в одно и то же время, что, соответственно, требует дисциплины от спортсмена. Именно этот факт обеспечивает тренера информацией об изменениях в организме хоккеистов под влиянием тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий, проведенных накануне, в сумме с уже сформировавшимися ранее адаптациями к физической работе. Таким образом, на основе полученных данных тренер имеет возможность принимать оптимальные управленческие решения о предстоящих тренировках. А именно: корректно определять тип и направленность тренировок, оптимально и индивидуально дозировать объем и интенсивность нагрузок, добиваться максимальной отдачи от спортсмена с минимальными потерями и рисками для их здоровья.

Полученные данные мониторинга функционального состояния юных хоккеистов за 2015 год позволили выявить некоторые индивидуальные и групповые особенности адаптационных реакций под влиянием тренировочных воздействий. Технология Omegawave предлагает резюмирующие индексы (по семибалльной шкале), такие как стресс-индекс, индекс утомления и индекс адаптационных резервов, которые рассчитываются на основе параметров ЭКГ и вариабельности сердечного ритма.

Показатели стресс-индекса (Рис. 9), индекса утомления и индекса адаптационных резервов свидетельствуют, что функциональное состояние у большинства спортсменов было хорошим — показатели по 6-7 баллов лишь после дня отдыха, а именно на следующий день после дня без тренировочной и школьной нагрузки.

Известно, что физическая нагрузка — это возмущающее воздействие на организм человека и наличие утомления после нагрузки — это ес-

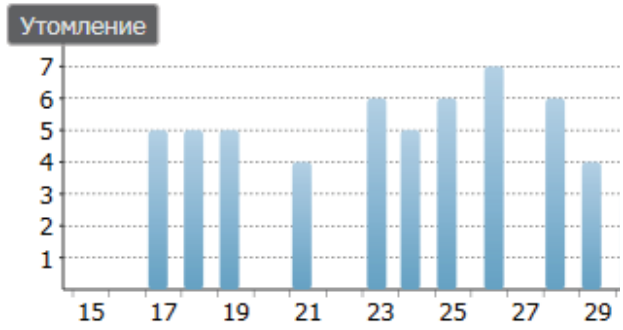


Рис. 10. Динамика индекса утомления

тественное функциональное состояние, которое сопровождает тренировочную деятельность, направленную на развитие адаптаций. При этом надо учитывать, что применение средств восстановления, особенно у детей 13-14 лет, вызывает быстрый ответ, а, следовательно, их использование после тренировок должно способствовать устранению утомления (Рис. 10). Данные же юных хоккеистов указывают на неэффективное применение средств восстановления.

Значения утомления в разные дни формируют «волны» изменения выраженности утомления у спортсменов. Снижение индекса утомления до 4-5 баллов указывает не только на неэффективность восстановительных процедур, но и на не соответствие объема и интенсивности физических нагрузок функциональному состоя-

Рис. 9. Динамика стресс-индекса

Рис. 11 — Динамика индекса адаптационных резервов

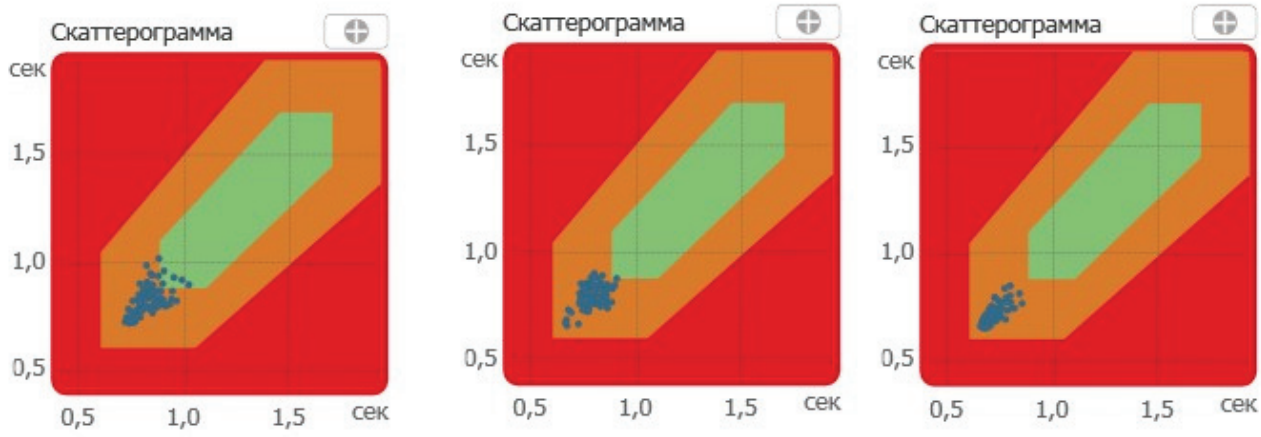


Рис. 12. Скаттерограммы

нию спортсменов. Значения индекса адаптационных резервов 3-5 баллов указывает на снижение адаптационного потенциала спортсменов, что ограничивает их адаптацию к физическим нагрузкам. «Волны» же значений индекса адаптационных резервов (Рис. 11) дублируют «волны» индекса утомления.

Значения показателя активности механизмов вагусной регуляции у юных хоккеистов имели существенные колебания от 0,20 до 0,55 при норме — 0,16-0,41. Активность механизмов симпатической регуляции за контрольный период находилась ближе к нижней границе нормы от 18,18 до 27,25 (норма — 15-55). Индивидуальные колебания показателей активности механизмов вагусной и симпатической регуляции могут быть связаны с возрастным несовершенством системы регуляции ВСР, антропометрическими особенностями спортсменов, со спецификой нагрузки — однотипная и/или чрезмерно интенсивная, но не исключается и влияние физических нагрузок.

Дисперсия амплитуды дыхательных волн отражает активность автономного контура управления сердцем. Выход или за нижнюю верхнюю границу нормы — плохо; стабилизация — плохо, а умеренная неравномерность — это свидетельство оптимальности процессов регуляции. Нормой считается диапазон 0,018-0,054 у.е. У 3-х спортсменов из 16 установлено превышение значений нормы, можем предположить, что данный негативный результат связан, скорее всего, с возрастными изменениями юных хоккеистов.

Метод корреляционной ритмографии заключается в графическом отображении последовательных пар кардиоинтервалов в двухмерной координатной плоскости. График и область точек называются скатерограммой. Несмотря на схожесть картинок, скопление точек в нижнем левом углу и их плотность в определенной степени свидетельствуют о смещении баланса регуляторной системы — преобладание активности симпатического отдела автономной нервной системы. В идеале размещение точек должно быть в зеленой зоне (Рис. 12).

Индекс напряжения отражает степень напряжения регуляторных систем, степень преобладания активности центральных механизмов регуляции над автономными, он характеризует активность механизмов симпатической регуляции, состояние центрального контура регуляции. Активация центрального контура, усиление симпатической регуляции во время психических или физических нагрузок проявляется стабилизацией ритма, уменьшением разброса длительностей кардиоинтервалов, увеличением количества однотипных по длительности интервалов. Форма

Илья Ковальчук, нападающий ХК СКА и сборной России

Вопросы развития системы резервов находятся в компетенции руководителей и тренеров. Как действующий игрок я замечаю, что сейчас все больше детей начинают заниматься хоккеем, этот вид спорта становится массовым.

Желаю юному хоккеисту получать максимум удовольствия от игры. Хоккей должен стать любимым делом, тогда все будет получаться. Тренеру я бы пожелал терпения, а родителям упорства. Именно эти люди должны наставить ребенка на правильный путь.

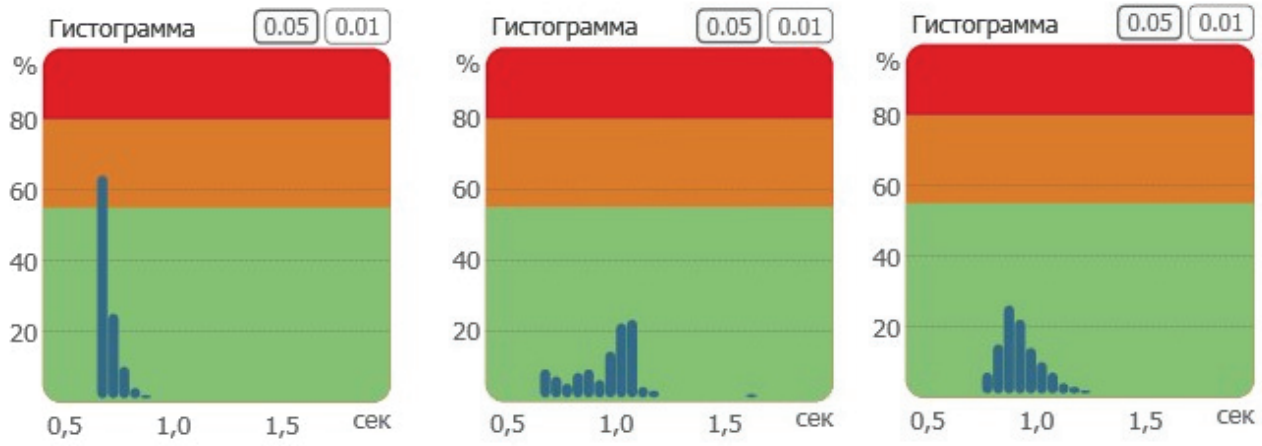


Рис. 13. Гистограммы с интерпретацией

Неустойчивая адаптация к воздействиям. Низкий функциональный резерв. Состояние выраженного утомления. Допускаются только восстановительные нагрузки

Удовлетворительная адаптация к воздействиям. Средний функциональный резерв. Состояние утомления. Низкая готовность к нагрузкам большого объема и интенсивности

Устойчивая адаптация к воздействиям. Высокий функциональный резерв. Достаточная готовность к индивидуально запланированным нагрузкам

гистограмм изменяется, происходит их сужение с одновременным ростом высоты (Рис. 13).

Индекс напряжения у юных спортсменов в течение периода тестирования не выходил из пределов нормы (норма — 15-180). Необходимо отметить, что значение индекса до 30 соответствует состоянию выраженного дистресса с преобладанием активности стресс-лимитирующей системы, что наблюдалось у части спортсменов. Значения индекса от 30 до 60 — трактуется как состояние компенсированного дистресса с тенденцией к повышенной активности стресс-лимитирующей системы, что установлено у большинства спортсменов. Оптимальным приспособлением с позиции физической работоспособности считается соответствие значениям индекса напряжения от 60 до 120, такое значение выявлено лишь у одного спортсмена.

В поддержку вышеописанных заключений «работают» и данные, полученные посредством спектрального анализа. Волны высокой частоты (HF) — дыхательные волны в частотном диапазоне 0,4-0,15 Гц вычисляются при помощи алгоритма быстрого преобразования Фурье. Мощность высокочастотной составляющей спектра характеризуют активность парасимпатического отдела автономной нервной системы и активность автономного контура регуляции. HF отражают активность кардиоингибиторного центра продолговатого мозга и реализуются через блуждающий нерв. Активность симпатического отдела автономной нервной системы, как одного из компонентов автономного баланса, оценивается по степени торможения активности автономного контура регуляции, за который ответственен парасимпатический отдел.

Волны низкой частоты (LF) — медленные волны в частотном диапазоне 0,15-0,04 Гц. Вычисляются при помощи алгоритма быстро-

Вадим Шипачев, нападающий ХК СКА и сборной России

Система подготовки резервов сейчас достигла хорошего уровня: строятся новые ледовые дворцы, открывается много спортивных школ. Что касается Петербурга, то здесь большое количество детских и юношеских хоккейных клубов, а значит, больше возможностей играть в хоккей. Это идет на пользу развитию этого вида спорта, и в будущем все больше молодых Овечкиных и Малкиных будут пополнять «взрослые» команды.

В первую очередь, юному хоккеисту я хочу пожелать терпения. Неудачи никого не обойдут стороной, нужно не расстраиваться по этому поводу и идти вперед. Родителям молодого хоккеиста я бы пожелал как можно меньше вмешиваться в игровые дела ребенка. Тренер в команде — главный наставник. Он поможет ребенку, научит играть, воспитает в нем профессионала.

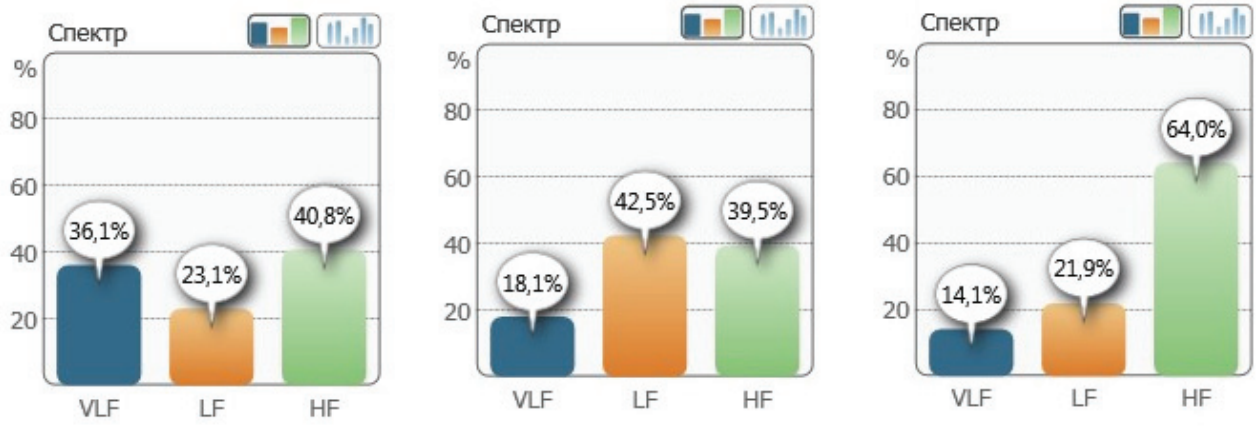


Рис. 14. Данные спектрального анализа

го преобразования Фурье. Мощность низкочастотной составляющей спектра (вазомоторные волны) характеризуют состояние симпатического центра регуляции сосудистого тонуса. Чувствительные рецепторы синокаротидной зоны воспринимают изменения величины артериального давления, и афферентная нервная импульсация поступает в сосудодвигательный центр продолговатого мозга. В продолговатом мозге осуществляется афферентный синтез, и в сосудистую систему поступают сигналы управления. Этот процесс контроля сосудистого тонуса с обратной связью на гладкомышечные волокна сосудов осуществляется вазомоторным центром постоянно. Совокупность полученных данных свидетельствует о различиях в регуляции вариабельности сердечного ритма в отдельные тренировочные дни, а также о наличии персональных различий в активности симпатического и парасимпатического отделов автономной нервной системы. Отличия заключаются во вкладе как симпатического, так и парасимпатического отделов автономной нервной системы (Рис. 14).

Метаболический, аэробный и анаэробный индексы позволяют детально рассмотреть, какие именно из систем энергообеспечения были более нагружены в контрольный период. Метаболический индекс отражает комплексную готовность сердечной системы и энергетических систем организма к выполнению физических нагрузок анаэробной, анаэробно-аэробной и/или аэробной направленности. Чем выше метаболический индекс, тем выше энергетическая готовность. Энергетическая готовность характеризует общую метаболическую емкость аэробных и анаэробных источников энергообеспечения, потенциально доступных для использования при мышечной работе разной направленности. Энергетическая

Сергей Зубов, главный тренер ХК СКА

Безусловно, в направлении развития детско-юношеского хоккея наблюдается положительная динамика, но о формировании полноценной системы резерва говорить еще рано. Во многих городах строятся ледовые арены, но, к сожалению, этого недостаточно. На мой взгляд, возрождение дворового хоккея послужило бы дополнительным импульсом развитию системы, как это было в золотую эпоху советского хоккея. Второй момент — кадровый. Надо уделять больше внимания подготовке тренерского состава. С детьми должен работать тренер по призванию, с хорошим уровнем образования. В Петербурге создана Высшая школа тренеров, которая готовит хороших профессионалов в этой области. Работа в данном направлении должна быть продолжена не только в нашем городе.

Юным игрокам, родителям и тренерам я желаю только терпения. Как говорится в известной пословице про строительство Москвы: никогда и ничего не будет получаться сразу. Тренеру нужно дождаться того момента, когда игрок начнет понимать его требования, вырастет в профессионала. Он должен стать направляющей силой для юного хоккеиста. Родителям надо дождаться звездного момента, когда ребенок попадет в большой спорт, и не обольщаться спортивным «вспышкам» в детском возрасте, они должны лишь мотивировать на дальнейшее развитие.

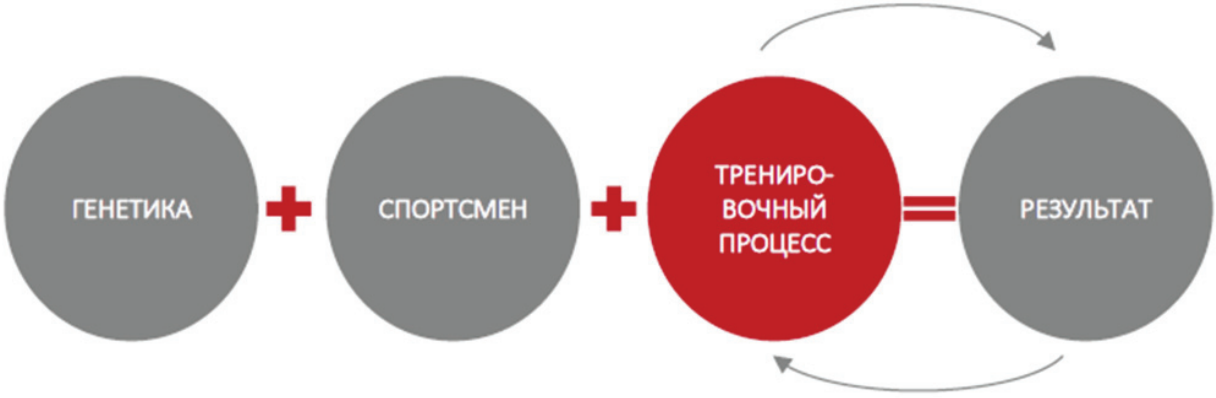


Рис. 15. Общепринятый подход к управлению подготовкой спортсмена

готовность в покое отражает уровень согласованности в работе механизмов энергообеспечения в процессе двигательной деятельности.

Индекс метаболических реакций отличался у юных спортсменов существенно, но находился в пределах нормы, которая захватывает диапазон 100-500, а значения у хоккеистов от 112 до 360. Такие отличия могут быть объяснены неодновременным и неравномерным ростом и развитием физиологических систем у юных спортсменов. Индекс метаболических реакций отражает эффективность и согласованность работы механизмов энергообеспечения для выполнения запланированной тренировочной нагрузки в долгосрочной перспективе. Лишь у одного спортсмена в течение одного месяца была отмечена согласованность систем обеспечения.

Аэробный индекс отражает текущее состояние спортсмена к выполнению нагрузок аэробной направленности. Аэробные механизмы энергообразования являются основой развития выносливости и отражают способность организма противостоять стрессу, утомлению и способствуют повышению адаптационных резервов организма. Индекс аэробных возможностей колебался у юных хоккеистов в диапазоне от 107 до 127 при нормативных значениях 110-160.

Анаэробный индекс отражает способность организма компенсировать возрастающую потребность в энергии в условиях напряженной мышечной работы при помощи анаэробных источников энергии, поскольку аэробные механизмы энергообеспечения уже не могут удовлетворить энергетическую потребность. Индекс анаэробных возможностей у хоккеистов в контрольный период был от 136 до 141 при норме 132-162.

Полученные данные индивидуального мониторинга хоккеистов 13-14 лет позволяют рекомендовать:

- изменить характер тренировочных воздействий для оптимизации физических нагрузок (преимущественно направленное тренирующее воздействие на аэробные или анаэробные нагрузки, силовую или скоростно-силовую выносливость и т. д.) с последующим составлением индивидуального плана тренировок для каждого отдельного игрока;

- обязательно использовать восстановительные мероприятия;

- исключить бесконтрольные интенсивные физические нагрузки.

В подконтрольный период времени индикаторы готовности спортсменов на основе тестирования сердечнососудистой системы сигнализировали о готовности этой системы и организма хоккеистов в целом к индивидуально запланированным нагрузкам, что свидетельствует о недостаточности, в первую очередь, восстановительных мероприятий, а возможно и применения бесконтрольных дополнительных физических нагрузок, объем и интенсивность которых тренер ни при каких условиях не может учесть.

Детальный анализ параметров вариабельности сердечного ритма указывает на волнообразность функциональной готовности от «оптимальной готовности к индивидуальным нагрузкам максимального объема и интенсивности» до «низкой готовности у нагрузкам большого объема как высокой, так и средней интенсивности». Это связано, во первых, с тем, что хоккеисты подросткового возраста (спортсменам 13-14 лет) переживают резкую перестройку большинства органов и систем, в развитие процессов жизнедеятельности включаются новые гормоны, имеющие широкий спектр действия на обменные процессы в органах, тканях, системах. Нельзя исключать и влияние на функциональное состояние спортсменов и учебных нагрузок/перегрузок и эмоционального напряжения в связи с этим. Кроме того, требуется учитывать еще и тот факт, что все-таки тренировочный процесс

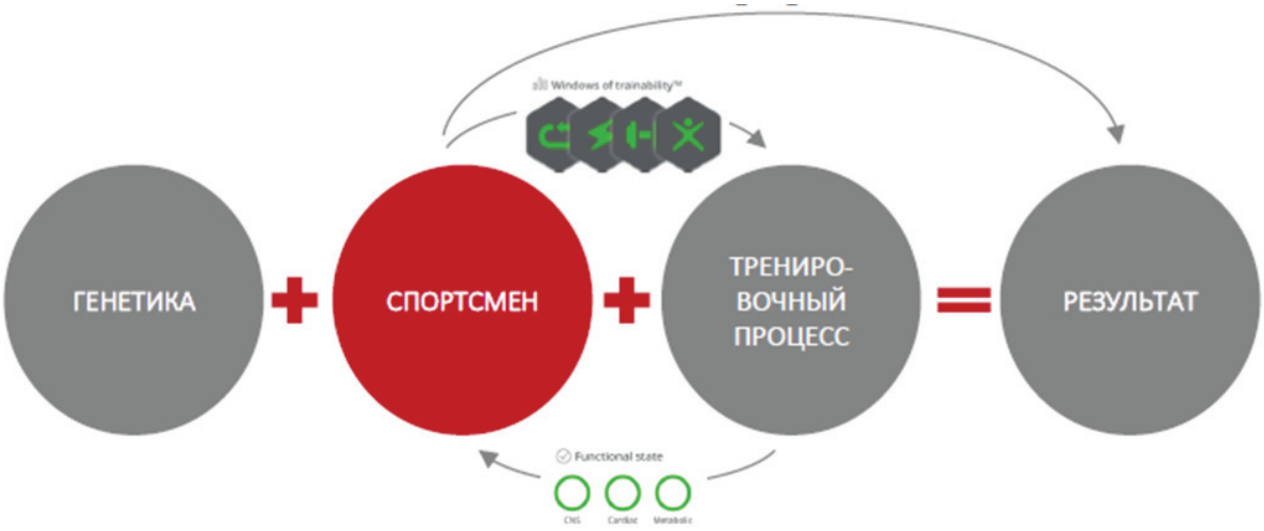


Рис. 16. Инновационный подход к управлению подготовкой спортсмена

на учебно-тренировочном этапе ориентирован на достаточно одинаковые по объему и интенсивности тренировочно-соревновательные нагрузки, что иллюстрирует традиционный подход к подготовке спортсмена (Рис. 15).

Стоит также отметить, что накопление базы данных для рационального управления процессом подготовки и контроля функционального состояния хоккеистов требует высокой сознательности обследуемых спортсменов — мониторинг требуется проводить ежедневно, и чем дольше, тем выше ценность полученных данных, которые позволят индивидуализировать тренировочный процесс (Рис. 16). Корректное использование данных мониторинга тренерами в тренировочном процессе требует повысить образовательную физиологическую составляющую тренеров.

Для оптимального управления процессом подготовки спортсменов необходима совместная работа тренера, специалистов по медико-физиологическому сопровождению тренировочного процесса, родителей и самих юных хоккеистов. Важно отметить, что на сегодняшний день оптимальным решением является индивидуальное планирование на основе физиологического мониторинга для спортсменов, начиная уже с учебно-тренировочных групп.

Николай Маслов, вице-президент Федерации хоккея Санкт-Петербурга, заслуженный тренер России

В настоящее время детско-юношеский хоккей в России активно развивается, об этом свидетельствуют такие факты, как: большой поток ребят, желающих заниматься хоккеем, открытие новых хоккейных площадок, проведение большого количества турниров и соревнований различного уровня. Нельзя не отметить возрождение такого легендарного соревнования как «Золотая шайба», это говорит о том, что нынешнее поколение спортсменов с уважением относится к опыту великих тренеров и спортсменов Советского Союза и стремится быть похожими на лучших!

Пожелание детскому тренеру: никогда не останавливайтесь в своём профессиональном развитии. Каждый день учитесь чему-то новому сами и обучайте своих воспитанников. С уважением относитесь к своему труду и стараниям ваших спортсменов.

Пожелание родителю: поддерживайте и направляйте своего ребёнка, будьте терпимыми и внимательными, вместе с ним шагайте к успеху и преодолевайте трудности. Ведь главное, чтобы юный талант стал настоящим человеком, здоровым и сильным, смелым и мужественным, культурным и образованным.

Пожелание юному хоккеисту: воспитывай в себе черты характера настоящего спортсмена: трудолюбие и настойчивость, дисциплинированность и взаимовыручку, стремление побеждать и стремление совершенствоваться. Будь внимателен и вежлив, старайся быть лучше каждый день!

Николай Георгиевич Пучков
к 85-летию со дня рождения

Вы тренер, преподаватель спорта. Воспитатель. Учитель спортивной молодежи. Вы дарите не только радость от достигнутых спортивных успехов, но и большое удовлетворение от чувства силы, выносливости, ловкости, от высокой работоспособности, от сознания развитой воли, наконец, от приобретенного отличного здоровья.

Самое большое заблуждение — видеть в тренере лишь узкого специалиста, готовящего своих учеников к высоким спортивным достижениям. Оценивая деятельность спортивного наставника, надо понимать, что великими спортсменами становятся не все ученики, но все без исключения должны стать всесторонне развитыми, сильными и смелыми людьми.

Тренером высокой квалификации может стать человек, посвятивший свою жизнь этой профессии. Необязательно, чтобы раньше у вас были большие достижения в спорте.

Самое главное для начала — желание заниматься — Ваше и ваших учеников. Будущему тренеру-преподавателю предъявляются очень высшие требования, вы — педагог, воспитывающий нравственность, психолог, формирующий волевые качества, гигиенист, определяющий режим спортсменов, физиолог, понимающий процессы, происходящие под влиянием тренировочных нагрузок. Вы должны отлично знать теорию и методику своего вида спорта, технику и тактику, методику обучения, средства и методы воспитания физических качеств, планирования, определения величины нагрузки, уметь выявлять основные ошибки при выполнении технического приема и принять соответствующие меры к их устранению. Особые знания нужны, чтобы подготовить игроков и команду к играм, турнирам, чтобы они могли достичь наивысшей спортивной формы в нужный момент.

(цитируется по книге «Курс лекций по теории и методике хоккея», авторы Н.Г. Пучков, В.В. Шилов)

Виктор Васильевич Тихонов
к 85-летию со дня рождения

Мое главное убеждение — личностное, а значит, и тренерское: возможности человека неисчерпаемы. Задача на словах очень проста — найти такие способы, такие методы работы, которые позволят раскрыть, вызвать к действию эти богатейшие резервы. В нашем деле для этого недостаточно быть узким специалистом хоккея. Тренер обязан вникать в самые тонкие вопросы психологии, уметь оценивать сегодняшние дела с философских позиций.

Над созданием волевого, психологического запаса мы работаем так же постоянно и тщательно, как и над повышением технических и физических возможностей хоккеистов, потому что способность к волевым проявлениям имеет такие же свойства — ее можно приобретать, совершенствовать, но можно и утратить.

На собраниях мы постоянно убеждаем игроков, доказываем им, что ныне не требуется большая сумма знаний, умений, воли, чем та, которой было достаточно вчера. Мы тщательно готовимся к беседам с игроками, к занятиям. Каждая форма нашей работы, каждый ее фрагмент должен давать плоды.

Я не могу согласиться с тем, что в силах тренера воспитать выдающегося игрока. Талантливыми рождаются. Способность быстрее, чем другие, исполнять те или иные действия, перспективнее мыслить, закладывается природой. Задача же тренера — развить у игрока эти качества, а главное — не дать таланту погибнуть.

Талант ведь существует для людей, а не является предметом собственной гордости. Он должен светить, а для этого нужно трудиться.

(цитируется по интервью от 10.01.1982 г.)

Психологическое направление программы «Добрый лёд»

Основными направлениями психологического направления научно-аналитического направления работы программы «Добрый лёд» в 2015 году являлись:

- Психолого-просветительская работа с родителями юных хоккеистов
- Психологические аспекты женского хоккея
- Мониторинг развития психомоторных реакций у детей, занимающихся хоккеем в сопоставлении контрольной группой
- Психологические особенности профессиональных хоккеистов в посткарьерном периоде в сопоставлении с лицами контрольной группы

Психолого-просветительская работа с родителями юных хоккеистов

Одной из задач детско-юношеского спорта является эффективное взаимодействие и работа в системе «тренер-родители-юные спортсмены». Понимая приоритетную актуальность данной темы в психологическом направлении программы «Добрый лёд», за период 2015 года было проведено девять психообразовательных семинаров с родителями юных спортсменов в соответствии с возрастными тенденциями психологического развития юных спортсменов. Перечислим их и отметим основные вопросы обсуждения:

- В феврале 2015 был проведен тестовый семинар для родителей юных хоккеистов в поселке им. Морозова Ленинградской области (база хоккейной команды «Варяги»). Данный семинар для родителей был адаптирован к возрасту хоккеистов — младший школьный возраст 10-11 лет и включал в себя вопросы психологических особенностей детей данного возраста и рекомендации для родителей юных спортсменов.

- В марте 2015 года проводился семинар для родителей участников турнира в Каменногорске (семинар проходил в г. Выборг). Данная информация была адресована родителям и тренерскому составу подросткового контингента юных хоккеистов.

- Семинар в г. Мурманск также в марте 2015 был проведен для родителей детей 10-12 лет и был доработан с аспектом практических аспектов подготовки юных хоккеистов. При этом накануне семинара родителями были сформулированы конкретные вопросы для психолога, на которые они получили ответы. Вот некоторые из них:

1. Если ребенок 5 лет хочет заниматься хоккеем, но ленится выполнять упражнения, хочет только играть, стоит ли его заставлять?
2. Ребенок долго болел, отстал. Другие ушли по катанию и навыкам вперед. Теперь он, глядя на других, считает себя слабым и неумелым. Чем помочь?
3. Как определить амплуа? Или это должен делать только тренер?
4. Ребенок в прошлом году занимался в группе СОГ с одним тренером. Теперь у него другой тренер. Желание заниматься пропало. Приводим из-под палки на тренировки. Нужно ли продолжать настаивать?
5. Надо ли учитывать темперамент ребенка в выборе вида спорта?
6. Ребенку 8 лет. Занимается хоккеем 3 года. Выросли нагрузки в гимназии, много задают. Из-за этого пропускает тренировки. Появились конфликты с тренером: перестал приглашать на игры (Раз прогуливаешь, то и играть не будешь). У ребенка пропала мотивация вообще заниматься. Что посоветуете?

- В апреле 2015 состоялся семинар с родителями команды «Серебряные львы» 2005 года рождения в школе № 246 г. Санкт-Петербурга. Порадовал массовый характер мероприятия. Многие родители были вдвоем (и мама, и папа), что несомненно дает лучший эффект в воздействии на вопросы семейного воспитания.

- Также в апреле в ходе «Кубка Газпром нефти» состоялся семинар с родителями в СК «Юбилейный», который собрал около 30 родителей юных хоккеистов. Состоялся диалог, родители задавали актуальные вопросы по конкретным психологическим ситуациям, искали контактов

на будущее. С интересом воспринимали информацию, могли бы продолжать еще 1-1,5 часа.

- В г. Омске, в рамках проведения IX Международного турнира детских хоккейных команд КХЛ «Кубок Газпром нефти» собралось около 70 родителей и родственников юных хоккеистов. Информацию слушали заинтересовано. Затем было очень много вопросов (о мотивации юных спортсменов, о взаимоотношениях с тренером, о предстартовых состояниях и пр.). Подробная информация представлена в архиве сайта турнира. Пожалуй, самый животрепещущий вопрос родителей: «Почему до сих пор у нас нет спортивного психолога?».

- В рамках популяризации детского хоккея в октябре 2015 года на базе детского сада был проведен семинар с родителями дошкольников на тему «Ребенок дошкольного возраста и спорт». Освещались вопросы положительного влияния спорта на психическое развитие детей дошкольного возраста.

- В ноябре 2015 года в детском доме п. Каложицы Волосовского района Ленинградской области состоялся семинар-консультация для воспитателей и воспитанников детского дома. В ходе выступления для детей детского дома, основной контингент которого представлен социальными сиротами младшего школьного возраста и подростками, была освещена психология воздействия спорта на жизнь человека и на его социальную адаптацию. Затем с воспитателями и администрацией детского дома состоялся круглый стол по вопросам перспективного сотрудничества и вопросам психологической адаптации детей-сирот посредством хоккея.

Психологические аспекты женского хоккея

Хоккей — вид спорта, в котором правилами регламентируется силовая борьба. В процессе занятия данным видом спортивной деятельности возможно чрезмерное формирование качеств агрессивности и повышения уровня враждебности.

Целью исследования явилось выявление особенностей выраженности уровня агрессивности и враждебности у девочек и мальчиков, занимающихся хоккеем, и сравнительный анализ гендерных особенностей.

Рис. 1. Уровень агрессивности в зависимости от пола (методика Басса-Дарки)

Методы исследования

В исследовании приняли участие 14 девушек (команды «Леди», «Шуйские Соколы», «Северянка») и 7 юношей (мальчики турнира в Выборге) в возрасте 12-17 лет, занимающихся хоккеем. Психологическое исследование проводилось с помощью комплекса компьютерных программ «Эффектон студио» с последующим статистическим анализом посредством программы Statistica V.7.

Использовались следующие психологические методики:

- Опросник на выявление уровня агрессивности Басса-Дарки
- Опросник на выявление психотипа (акцентуации характера) Леонгарда — Шмишека.

Из гистограммы видно (рис. 1), что показатели шкал методики Басса-Дарки в целом находятся в нормативном разбросе. При этом на-

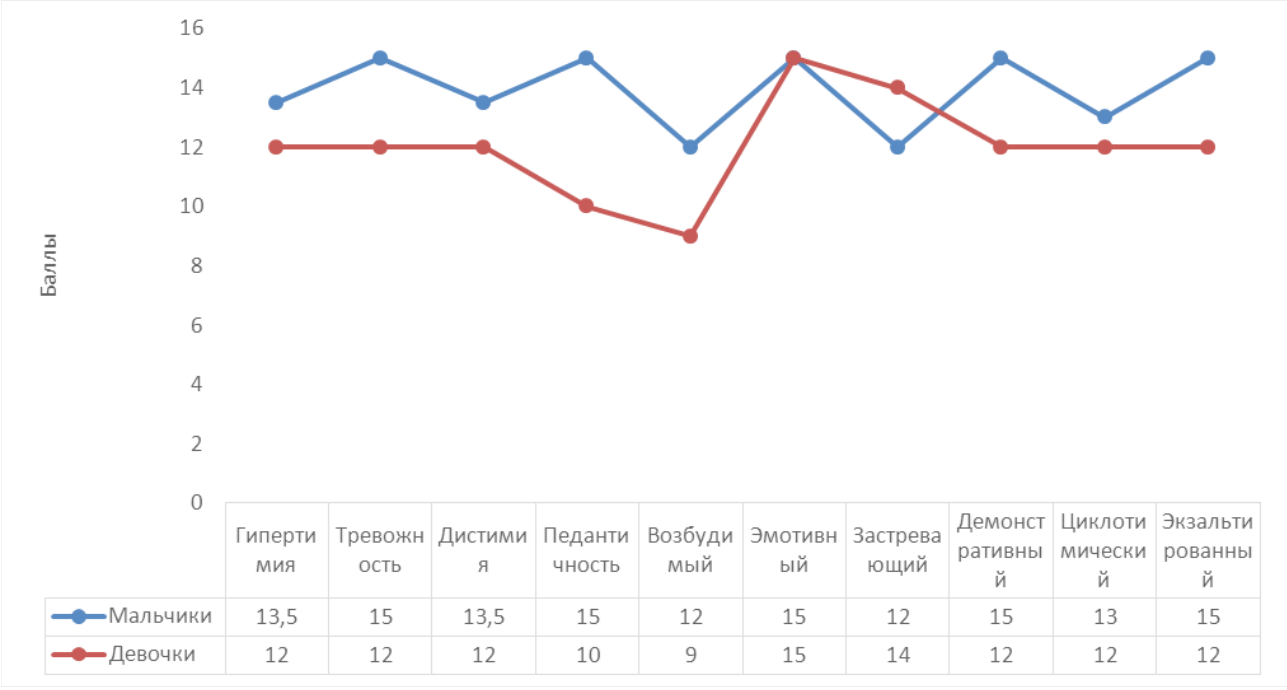


Рис. 2. Тип акцентуаций (психотип) характер юниоров-хоккеистов 14-17 лет (методика Леонгарда — Шмишека)

иболее существенные различия выявлены по шкалам: косвенная агрессия ($p<0,05$), раздражительность, вербальная агрессивность, а также по общему индексу агрессивности. Косвенная агрессия — агрессия, окольным путем направленная на другое лицо (игнорирование, бойкот, распускание слухов) или ни на кого не направленная (так называемая скрытая агрессия). У мальчиков, занимающихся хоккеем, она оказалась выше, также, как и раздражение — готовность к проявлению негативных чувств в ситуации гнева, ярости, злости, напряжения. Мальчики чаще выражают свои негативные чувства через содержания словесных ответов (угрозы, ругань).

Довольно высокий индекс агрессивности говорит о том, что мальчики чаще, чем девочки, выражают свое негативное отношение к другому человеку или происходящим событиям, но при этом ни в случае мальчиков и ни в случае девочек, занимающихся хоккеем, агрессивность не является преобладающими чертами характера.

Как видно из представленных данных (рис. 2) наиболее ярко выраженного типа акцентуации характера в группах подростков, занимающихся хоккеем, не выявлено (т. к. все значения находятся до уровня 16 баллов).

При этом очевидным является одинаково высокий пик для девочек и для юношей, графика с пересечением на эмотивном типе. Эмотивный типу свойственно предпочтение общения в узком кругу избранных людей, с которыми устанавливаются хорошие контакты, которых они понимают «с полуслова». Обиды подростки такого типа носят в себе, «не выплескивают» наружу. Привлекательные черты: доброта, сострадательность, сорадование чужим успехам, обостренное чувство долга, исполнительность. Отрицательные черты: чрезмерная чувствительность, слезливость.

Сравнительный анализ приведенных выше данных определяет наличие у девушек — юниоров, занимающихся хоккеем следующих психологических особенностей:

- Умеренную степень общительности, причем только в узком кругу, только с избранными людьми, которым они доверяют, высокую чувствительность
- Обостренное чувство долга, стремление добиться высоких показателей в любом деле
- Высокая степень социальной справедливости, требовательность в отношении других людей
- Уровень агрессивности и враждебности у девушек, занимающихся хоккеем, находится в нормативном разбросе данных
- Проявление негативных чувств и агрессии девочки склонны выражать в физической агрессии (могут толкнуть, ударить), причем на таком же уровне, что и юноши-юниоры
- Девочки чаще используют вербальное (речевое) отреагирование агрессивных проявлений
- Девочки в большей степени испытывают чувство вины, если совершают какие-либо просчеты, и склонны проводить «работу над ошибками» относительно своего поведения.

Особенности развития психомоторных реакций у детей, занимающихся хоккеем в сопоставлении контрольной группой

Целью данного исследования являлся сравнительный анализ особенностей развития психомоторики у детей в процессе занятия хоккеем и у детей, не занимающихся спортом. Как известно, задатками скоростно-координационных способностей, так необходимых для достижения высоких спортивных результатов в хоккее, являются показатели психомоторных реакций, психических процессов.

Для реализации поставленной цели проводилось обследование детей контрольной группы (мальчики, средний возраст 7, 6 лет, учащиеся общеобразовательной школы, не занимающиеся спортом), в количестве 14 человек в сравнении с юными хоккеистами. Для сопоставления особенностей были отобраны результаты группы юных хоккеистов, обследованных в 2014 г. в Стрельне, в количестве 52 человек.

Методики:

Тест «Каскадер» — определение времени реакции на движущийся объект

Тест «Дятел» — теппинг-тест для определения свойств нервной системы

Тест «Разведчик» — определение объема внимания

Тест «Образная память» — определение объема образной памяти

Было выявлено, что время реакции на движущийся объект (РДО) у детей, занимающихся хоккеем, достоверно ниже чем, у детей не занятых спортом, что говорит о лучшем развитии ментальной сферы, отвечающей за сложнокоординационные способности (табл. 1). Также на уровне тенденции юные хоккеисты более сбалансированы по опережающим и запаздывающим реакциям при выполнении проб на психомоторику, чем дети вне спортивной деятельности.

Таблица 1

Параметры пробы реакции на движущийся объект (РДО) юных хоккеистов

Параметры	Юные хоккеисты 7-8 лет n=52	Контрольная группа n=14	p
Время РДО	211,0 (146,5; 292,0)	233,5 (149,0; 272,0)	0,05
Кол-во опережающих реакций	10,0 (8,0; 11,0)	10,5 (7,0;13,0)	0,23
Кол-во запаздывающих реакций	10,0 (9,0; 12,0)	9,5 (7,0;13,0)	0,42

Таблица 2

Параметры свойств нервной системы юных хоккеистов в сравнении с контрольной группой

Параметры	Юные хоккеисты 7-8 лет n=52	Контрольная группа n=14	p
Показатель динамической работоспособности *(Количество нажатий из 500 возможных)*	299,5 (236,0; 371,0)	316,5 (247,0; 345,0)	0,05

По показателю динамической умственной работоспособности следует отметить достоверно более высокий показатель устойчивости к монотонной деятельности у детей контрольной группы, чем у детей, систематически занимающихся хоккеем.

Выявленная особенность объяснима тем что хоккей — игровой вид спорта, в котором дети получают постоянно новые впечатления и тренируют переключаемость процессов центральной нервной системы (ЦНС) на выполнение различных заданий двигательной сферы.

Психологические особенности профессиональных хоккеистов в посткарьерном периоде в сопоставлении с лицами вне хоккея

Для объективизации и аргументированности представленных исследований по особенностям посткарьрного периода профессиональных хоккеистов в 1 квартале 2015 года производился добор контрольной группы (лица, не связанные со спортом).

Было обследовано *14 хоккеистов (мужчины),* игравших в различных профессиональных хоккейных клубах (КХЛ, НХЛ), и на момент исследования завершивших свою спортивную карьеру. Средний возраст составил 38,14 лет.

Контрольная группа 12 человек (мужчины), не связаны со спортом. Средний возраст 31, 5 лет.

Применялись следующие методики из комплекса компьютерных психодиагностических методик (Эффектон Студио):

- Методика на определение биологического возраста
- Методика определения типа акцентуации характера (психотипа характера) Леонгарда — Шмишека.

Результаты и их обсуждение.

Биологический возраст в зависимости от вида профессиональной деятельности

На представленной ниже диаграмме (рис. 3) приводятся соотношение паспортного и биологического возраста у хоккеистов и лиц такого же возраста, не связанных со спортом.

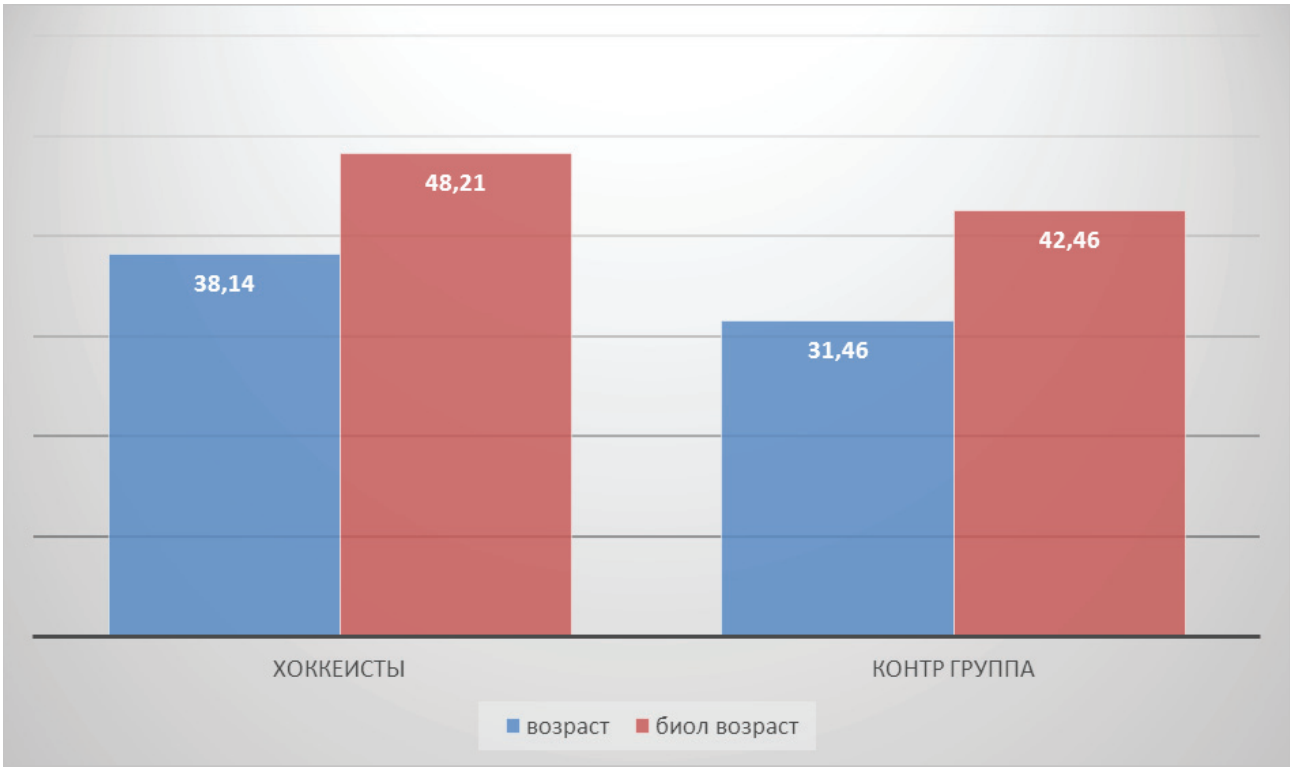


Рис. 3. Показатели биологического возраста у хоккеистов, закончивших спортивную карьеру

Выявлено, что биологический возраст у игроков-профессионалов превышает паспортный в среднем на 10 лет на уровне статистической достоверности. При этом у лиц контрольной группы имеется такой же диапазон отличий. По-видимому, данная особенность характерна для мужской популяции нашей страны, что соотносится с высокими и ранними возрастными параметрами смертности мужчин России. Полученные предварительные данные свидетельствуют о том, что хоккей в профессиональном его отражении не способствует ярко выраженному «износу» организма человека и сопоставим с другими видами профессиональных нагрузок. Этот интересный факт требует еще получения количественных и качественных относительно выявления биологического возраста.

Ведущие психотипы характера (акцентуации) хоккеистов в посткарьерном периоде

По данным проведенного исследования выявлено, что в большинстве случаев хоккеистам-профессионалам присущи следующие особенности характера: общительность, повышенная словоохотливость; на жизнь они смотрят оптимистически. При введении жестких дисциплинарных норм склонны идти наперекор обстоятельствам, не переносят опеки. Характерны бурные эмоциональные реакции. Легко приходят в восторг от радостных событий и в отчаяние от печальных. При этом внутренняя впечатлитель-

ность и переживание сочетаются с ярким внешним проявлением; хоккеистов-профессионалов отличает высокая чувствительность и глубокие реакции в области тонких эмоций, а также чуткость, задушевность, сентиментальность, изменчивость настроения. Люди такого склада любят быть на виду, ждут внимания от окружающих.

В то время как для лиц контрольной группы (вне занятий спортом) характерен более сглаженный профиль психотипа с акцентом на тормозные характеристики личности (застревающий, педантичный тип).

Исходя из сказанного, использование полученных данных важно в психологическом сопровождении хоккеистов, заканчивающих свою спортивную карьеру, а также в социальном «устройстве» их вне хоккея.

Данное исследование будет продолжено по направлениям определения выявления особенностей качества жизни хоккеистов-профессионалов, аспектам и путям их социальной адаптации и самореализации их вне большого спорта.

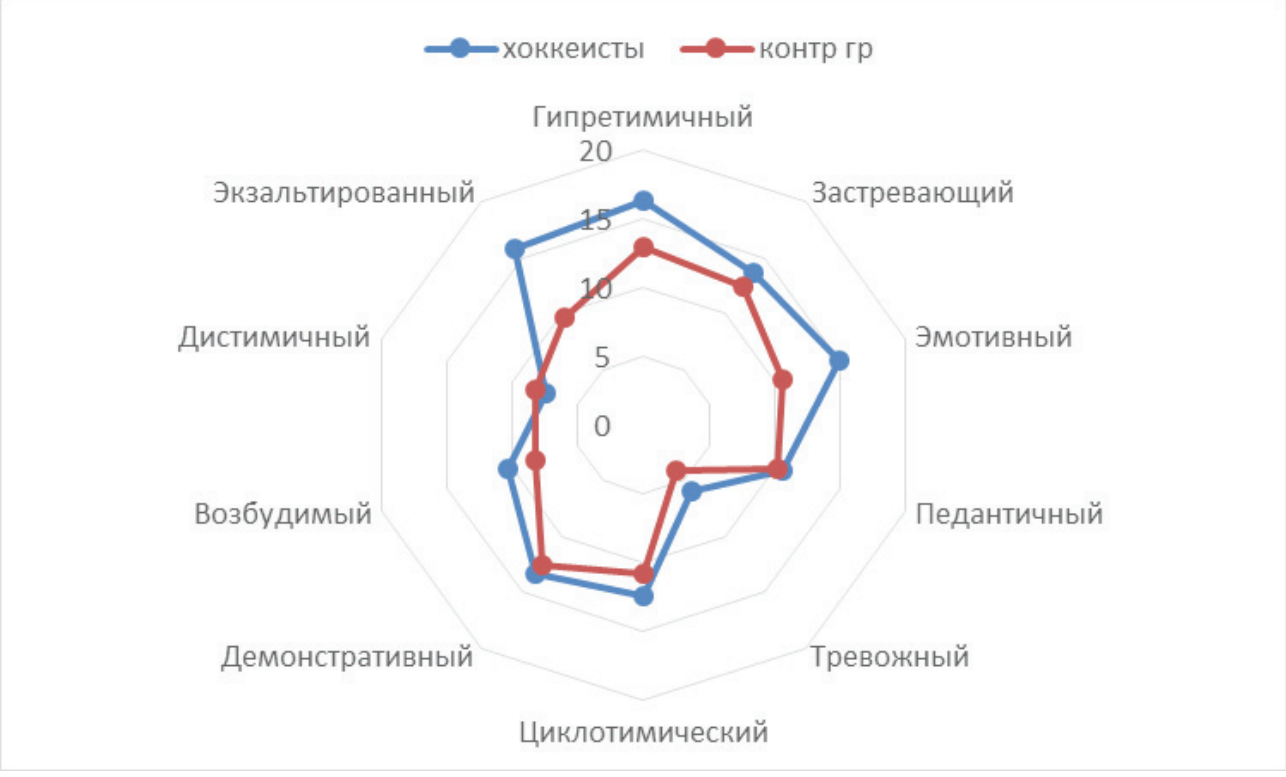


Рис. 4. Психотип хоккеистов, закончивших спортивную карьеру (по методике Шмишека, в баллах)

Максим Кузнецов, тренер команды «Серебряные львы», обладатель Кубка Стэнли

На мой взгляд, хоккей в те времена, когда я сам только начинал заниматься, был доступнее, чем сейчас. Было много дворовых клубов, мы сами заливали лед, шили форму. Сейчас хоккей — это довольно дорогой вид спорта, и поэтому массовость в хоккее нам предстоит развивать еще долго.

Детям я желаю любить хоккей так, чтобы всегда хотелось на лед, на тренировку, на игру.

Родителям я напоминаю, что ни ребенок, ни тренер не должны делать так, как вы хотите. И хорошо бы научиться не радоваться неудачам партнеров вашего ребенка по команде.

Тренерам я желаю постоянно заниматься собственным образованием, поскольку как только вы перестанете учиться, то перестанете и прогрессировать. Советую больше обмениваться опытом с другими тренерами, дискутировать.

Социально-философское направление исследований аналитического центра Академии хоккея в 2015 г.

Данное направление исследований является сравнительно новым для хоккейного сообщества и, как показали три года работы, в достаточной мере востребованным.

Философское осмысление спорта в принципе имеет недолгую историю. В Европе до Нового времени игры, впоследствии получившие название спорт, были частью народных праздников. Праздник объединял людей разного имущественного состояния. Игра, танец и состязания были эпизодами праздника, который представлял собой неразрывное единство ритуала, музыки и смеховой культуры. Праздник был торжеством тела, которое могло в тот день не считаться с социальными нормами и условностями. После победы индустриального общества все отношения в сфере культурных практик в корне изменились. На рубеже XVIII-XIX вв. гимнастика и спорт стали автономными секторами культуры. В них поощрялись новые виды телесной дисциплины и самодисциплины. То, что прежде было народной забавой, теперь стало профессиональным видом спорта, с определенными правилами, организацией, системой измерения и стандартизацией получаемых результатов. Праздник был подменен профессиональным трудом.

На исходе 20 века отношения спорта и праздника опять переменились, и это связано с новым оборотом развития медиа и развлекательной индустрии. Теперь Олимпийские игры растворяются в едином море «событийной культуры» (то есть якобы наполняют обыденную жизнь значимым содержанием) и «экономии переживаний» (то есть эмоции по поводу спортивного соревнования подменяют собой эмоции по поводу реальных проблем и конфликтов), превращаясь в один из множества элементов тотального шоу.

В контексте анализа этой этих событий сформировалась философская рефлексия о спорте, изучающая сущность спорта и явления спорта (спорт как присутствие и спорт как представление).

Для крупных мыслителей спорт пока не стал предметом специального интереса и анализа, но нередко выступал в качестве примера, иллюстрирующего их понимание человека и его обстоятельств, его деятельности, властных отношений, коммуникативных стратегий в свете базовой гуманитарной ценности, провозглашаемой философом. В современном обыденном сознании и благодаря средствам массовой информации термин «философия» легко сочетается с любым другим словом, заменяя понятие «смысл».

Чем объясняется актуальность темы?

Прежде всего тем, что за последние сто лет спортивная деятельность, оставаясь в плане неизменной, меняла свой смысл, а значит и сущность. В конце девятнадцатого и еще в начале двадцатого века спорт — умное, эстетское занятие джентльменов на досуге, в основе которого заложена этика честной игры, а в конце двадцатого века — спорт меняет свою сущность и игровое содержание, а значит, и свою философию и социальное значение. То есть спорт трансформируется в совершенно уникальный социально-культурный феномен, нуждающийся в специальном изучении.

Историками замечено, что практики начинают философствовать тогда, когда сталкиваются с трудностями, решить которые практическими средствами не удается. Одна из задач философии спорта состоит в гуманитарном осмыслении современного спорта и профессиональной деятельности современного тренера по хоккею.

Вторая причина актуальности темы состоит в том, что современный спорт во многом утратил духовность, присущую спорту ранее. Наряду с бурным развитием новых видов спорта и спортивными достижениями атлетов, спорт почти лишился философской базы, духовной атмосферы, которые характерны для спортивных праздников. Философия олимпизма и этика «фэйр плэй» определяют спорт как нечто большее, чем игра в пределах правил. Она

включает концепции дружбы, уважения к другим и обязательное соблюдение норм морали. «Фэйр плэй» определяется как мировоззрение, а не только путь поведения. Это предполагает осмысление проблем, связанных с устранением обмана, трюкачества, допинга, насилия (физического и психологического), эксплуатации, неравными возможностями, чрезмерными коммерциализацией и коррупцией.

Основная тема исследования 2015 г. — это гендерная социализация личности в хоккее. Общий круг проблем, над которыми работает Научно-аналитический центр, объединен темами «Социализация личности в спорте» и «Социальное здоровье хоккейного сообщества».

Что такое гендерная социализация в спорте, в частности, в хоккее?

Гендерная социализация в хоккее

Гендерная социализация — часть общей социализации личности, формирование гендерной идентичности, где гендерная идентичность (лат. identicus — тождественный) (психологический пол) — соответствие поведения индивида маскулинной или фемининной гендерной роли. Осознание индивидом своей половой принадлежности, переживание им своей маскулинности — фемининности, готовность играть определенную половую роль, которая является одним из аспектов личностной идентичности и в большой степени основана на подражании родителям. Также гендерная идентичность понимается как «осознание себя связанным с культурными определениями мужественности и женственности» (Большой толковый социологический словарь. М.: «АСТ», 2009).

Актуальность темы

Основная проблема лежит в существовании социальных стереотипов, согласно которым удел женщины — домашняя работа, а карьера, профессия и т. п. — удел мужчин. В крайнем случае, удел женских профессий — обслуживание и исполнение, а мужских — лидерство и созидание.

Традиционно спорт, тем более хоккей, относится к сугубо мужским видам деятельности. Традиционное общество считает все эти виды занятий не женскими.

Занятие женщин спортом — это символическое выражение женской самостоятельности, независимости от мужчины, активности женщины, а не пассивности, силы, а не слабости, равенства с мужчиной, а неподчиненного положения и т. п. Другими словами, женщина-спортсменка — это воплощенная противоположность всему тому, что внушалось традиционно женщине в детстве.

Социологические исследования, проведенные авторами данного текста в 2012-2014 гг. показывают, что в настоящее время семья — самый существенный агент социализации, влияющий на включение ребенка в спортивную деятельность. Влияние родителей на формирование интереса к спортивной деятельности важно и для мальчиков и девочек, особенно, если родители сами занимались или занимаются спортом. Роль отца более важна, чем роль матери в продвижении спортивных интересов.

Установлено, что мотивы участия в спортивной деятельности девочек отличны от мотивов участия в спорте мальчиков. Девочки чаще, чем мальчики, ориентированы на спорт как совместную деятельность, на общение в процессе занятий в большей степени, чем на результаты этой деятельности — формирование физических качеств, навыков или достижение высоких спортивных показателей. Это обстоятельство создает трудности для многих тренеров, которые ориентируют девочек на высокие спортивные результаты. Девочки при занятиях спортом нуждаются в поддержке и поощрении со стороны большего числа людей, чем мальчики.

Родители часто по-разному ориентируют детей на участие в спортивной деятельности. Чаще всего поощряют мальчиков, девочек больше ориентируют на занятия, традиционно считающимися женскими, в нашем примере — на занятия музыкой, на так называемые «женские» виды спорта — художественную гимнастику и т. п., забывая, что сущность деятельности от этого не меняется.

Очень часто девочки получают противоречивые суждения об их участии в спорте. Например, отцы могут поощрить участие в спорте, но в то же самое время друзья дадут понять, что такое участие является «неженским». Результат — опыт конфлик-

та роли или напряжения роли. Конфликт роли более вероятно будет испытан девочками, которые участвуют в спортивных состязаниях, традиционно определенных как мужские: хоккей, бокс, борьба, тяжелая атлетика, футбол.

Хоккей может стать мощным инструментом для расширения возможностей девочек и женщин в полной мере реализовать свой потенциал в обществе путем создания благоприятных условий для гендерного равенства. Поддержка инновационных программ устойчивого развития хоккея для расширения возможностей девочек и женщин может способствовать установлению гендерного равенства.

Другой очень важный аспект исследований — овладение основами гендерных знаний тренерского состава, что соответствует основным целям повышения качества образования тренеров в Академии хоккея. Ориентация образовательного процесса на формирование позитивных ролевых различий, становление индивидуальных маскулинных, фемининных и андрогинных черт личности позволит относительно безболезненно приспособить подрастающее поколение к реалиям гендерных отношений в современном обществе.

Гендерные сюжеты в российских и канадских исследованиях

Нами проведено исследование в форме экспертного опроса, целью которого было определение и характеристика состояние женского хоккея в Петербурге в настоящее время. Экспертам были заданы следующие вопросы:

1. Как давно существует эта тема в хоккее?
2. Как Вы можете охарактеризовать состояние дел сегодня в Петербургском женском хоккее?
3. Принято считать, что спорт мужская сфера деятельности. Как Вы относитесь к этому стереотипу?
4. Женский хоккей — это мужской хоккей, в который играют женщины или другая игра?
5. Кто поддерживает женский хоккей? Какие городские организации?
6. Считаете ли вы возможным в настоящее время полноценную подготовку юной хоккеистки у нас в регионе?
7. Как же нашим питерским девчонкам добиваться спортивных результатов, играть в командах парней ,или все-таки пытаться создавать свои девчачьи?
8. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для развития женского хоккея в Санкт-Петербурге и области?
9. Ваш прогноз на будущее женского хоккея в Санкт-Петербурге и области?

В роли экспертов выступили тренеры, менеджеры, специалисты в области хоккея, спортсмены и спортсменки. Был проведен качественный анализ полученных интервью, суть которого можно сформулировать следующим образом: Все респонденты единогласно отмечают наличие проблемы с материально-технической базой, с которой сталкиваются занимающиеся. Также названа проблема «незаинтересованности» в женском хоккее ни со стороны города, ни со стороны федерации. Как правило, это типичные проблемы для многих видов спорта.

Меньшая агрессивность — один из отмечаемых признаков женского хоккея. И это имеет своё обоснование, так как в женском хоккее запрещены силовые приемы. При этом, как отмечали некоторые респонденты, игра становится более демократичной, а также техничной и скоростной.

То, что хоккей — это не исключительно мужская игра, сказали все опрошенные. Это, несомненно, показатель того, что так же, как и другие социальные сферы, современный спорт изменяет и гендерные установки внутри себя. Конечно, профессиональный спорт относится к маскулинным видам деятельности, и количество мужчин там

Женский хоккей конца XIX столетия и женская сборная России 2014 г.

значительно больше. Вместе с тем, в любительском спорте (включая Олимпийские Игры) возможности для женщин значительно расширились, интерес к женским соревнованиям значительно увеличился. Взгляды быстро меняются.

Мнения респондентов разошлись относительно перспектив развития женского хоккея. Одни считают, что у города есть все возможности для этого, другие более пессимистично настроены и откровенно говорят, что для развития женского хоккея в Санкт-Петербурге сейчас нет базы, ни материально-технической, ни тренерской и, конечно, нет игроков. Вместе с тем, и те, и другие считают, что необходимо начать активную популяризацию данного направления. В целом — много дискуссионных вопросов, характеризующих начальный этап становления российского женского хоккея. Вместе с тем во многих странах, в частности, в Канаде, женский хоккей популярен. Этап зрелого развития женского хоккея представлен в исследованиях канадских ученых и, на наш взгляд, будет уместно привести в данной статье результаты канадских исследований. Так, Nancy Theberge (хоккейный эксперт) при проведении одного из исследований пишет следующее. Игрокам был задан вопрос с просьбой охарактеризовать их стиль игры, описать их сильные и слабые стороны, были даны варианты — «быть не эгоистичной», «тяжело работать», «быть увлеченной», «меткой», «быстрой» и «сильной». Одним из часто встречающихся вариантов был — «быть агрессивной», при этом игроки, употребившие данный термин, по-разному интерпретируют его. Так среди тех, кто считает свою игру агрессивной, одна из членов команды, так описывает себя:

«Я люблю быть первой, кто получает [принимает] шайбу. Если шайба у другого игрока, я должна быть уверена, что смогу «отобрать» шайбу. И иногда это физически агрессивно, но всегда в пределах правил. Почти всегда [смеётся]... я никогда не позволяю другому игроку физически превосходить меня.

Никогда? Лучше сказать, я не допускаю физического превосходства… я думаю, моя сила заключается в том, чтобы иметь возможность получить её [шайбу] первой, быть сильнейшей ...просто иметь возможность манипулировать телом, чтобы побиться за шайбу».

Другая участница команды говорит:

«Я всегда была сильнейшим игроком, я всегда получала удовлетворение быть впереди ... это тяжело описать. Как объяснить... это просто чувство, что твой соперник беспомощен. И она [соперник] ничего не может с этим поделать, она полностью вне игры, ты просто побеждаешь... это дает удовлетворение...»

Об этом же чувстве удовлетворения (сатисфакции) говорит другая участница: «это здорово въехать в бортик и выбраться оттуда стоя, пока кто-то еще лежит. Ты сделала свою работу, «достала» их».

«Наибольшее удовлетворение получаешь физически. Когда ты бежишь в кого-нибудь и ты стоишь, а они упали, это дает тебе почувствовать себя

даже лучше, чем то, что ты умнее кого либо. Это дает почувствовать физическое преимущество».

Nancy Theberge отмечает, что для женщин спортивный опыт один из способов понять собственные физические возможности, что приводит к изменению доминирующей идеологии и структуры гендерных отношений.

Одна из основных детерминант проявления телесности в спорте — это правила и отношения, формальные и неформальные. Правила в мужском и женском хоккее одинаковые, но с очень большим различием: по правилам женского хоккея использовать силовые приемы запрещено. На самом деле, в женском хоккее по-прежнему значительно используется тело и телесный контакт как умышленно, так и не умышленно. Nancy Theberge говорит, что, смотря игру, можно увидеть, как игроки пытаются перехитрить и «перетолкать» друг друга. В то же время, женские игры заметно отличаются от мужских игр, силовые приемы, силовые столкновения в женском хоккее практически отсутствуют. И вот этот отличительный момент порождает много споров о строении женского хоккея.

Большая часть проинтервьюированных игроков команды и тренеров, считают что исключение силовых приемов из игры делает игру более быстрой, более интересной тактически и технически. Среди респондентов, были также и те, кто видят преимущества в обеих версиях игры, они, как правило, играют в обе версии хоккея — бесконтактную и контактную. Пока наиболее часто называемые качества игры — сила и мастерство. Некоторые из этих же игроков говорили, что получают удовольствие от силовой игры и применения силовых приемов. Они описывали силовые приемы следующим образом — «часть игры», «это для веселья» или как «то, что должно быть». Силовые приемы, по их мнению, это умение (навык), из репертуара, которым должен обладать игрок. Вот что говорит одна из игроков:

«Это определенная агрессивность. Ты направляешь свою силу против [соперника], свою технику против [соперника]. Но это по-прежнему техника…. Для меня это не означает — пойти и убить того человека, они причиняют мне боль, я отвечаю. Это техника, которой ты обучилась и можешь применить, и может быть ты можешь применить её лучше, чем они. Ты можешь доказать [показать] свою стабильность, выносливость и устойчивость на льду ».

Эти игроки для описания силовых приемов употребляли термины — «убить», «ударить», «уложить», намекая на положение, некоторые говорят, что силовые приемы — это неконтролируемая агрессия, но при этом они считаются частью профессиональных требований НХЛ.

Другие игроки поддерживают исключение силовых приемов. Одна спорстменка, которая никогда не использует силовые приемы, сказала:

«Я предпочитаю без [силовых приемов]. Может потому, что я всегда играла без [силовых приемов]. Вы знаете, что женская игра немного отличается от мужской игры, она может быть даже лучше без этого. Мне нравится думать, что женская игра более утонченная. И я не уверена, что силовые приемы являются частью такой игры… думаю, что силовые приемы в мужской игре это возможность сделать её более зрелищной. Я не знаю. Тяжело сказать, поскольку я не играла в такой вид игры».

Тренеры тоже имеют разное мнение на этот счет. Одни считают, что женская игра на сегодняшний день идеальная — это исключительно физическая и «правильная» игра. Некоторые видят, что включение силовых приемов — «клин», который приводит к неприемлемо жестокой игре, характеризующей мужской хоккей. Один из тренеров сказал:

«Я спрашиваю себя иногда: силовые приемы — это хорошо? Было бы хорошо, если бы они [игроки] остались без ограничений, которые, как мне кажется, тяжело выполнять… женский хоккей, если в нем разрешить силовые приемы, для меня, будет в конечном итоге, как мужской хоккей с «рубкой» и бесконечными силовыми приемами. Если честно, то не очень-то я верю, что этого не произойдет ».

Другой тренер абсолютно не согласен с таким мнением, как и некоторые игроки, он считает, что «это часть игры» и подобные навыки должна применяться. Аргумент, что силовые приемы это бедствие мужского хоккея, также оспаривается. Несколько респондентов заметили, что женский хоккей уже имеет тяжелые нарушения — «грязную игру». Введение силовых приемов не приведет к появлению и других нежелательных особенностей из мужского хоккея.

Те игроки, которые столкнулись со сложностями игры без силовых приемов, имели обширный опыт игры в «мужской» хоккей. Вот как одна из игроков комментирует женскую игру:

«Это другая игра и там другие правила. Мне кажется, многие женщины считают, что она лучше. Но я предпочитаю игру, где разрешен контакт. Я выросла, играя в такой хоккей. Я просто думаю, это другая игра… я хочу говорить, что играю в хоккей и [люди] должны понимать, это та же игра. Но теперь мне надо пояснять, что я играю в женский хоккей. И это не такая же игра, как мужской хоккей».

75 лет исполнилось в 2015 году
Владимиру Владимировичу Юрзинову

АКАДЕМИЯ ХОККЕЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ

Глубокоуважаемый Владимир Владимирович!

Академия хоккея сердечно поздравляет Вас с юбилеем!

Благодарим Вас за большой вклад в совместную работу по подготовке тренерских кадров.

Желаем счастья, здоровья и дальнейших профессиональных успехов!

Другой игрок, которая играла исключительно в женский хоккей, подчеркивая уникальность женской игры, сказала следующее:

«Когда ты занимаешься спортом, ты не выходишь на улицу и не говоришь: «Я женщина. Я должна играть как женщина». Ты просто идешь и играешь агрессивно и всё. При этом люди пытаются создать образ женской игры, что это просто мастерская игра. Вообще-то надо напомнить, что женщины не соревнуются с мужчинами… я имею ввиду, что на сегодняшний день женский хоккей — это не уровень НХЛ, и это нормально. Люди все равно будут узнавать о нем, несмотря ни на что. Но вам не надо выходить на улицу и говорить, что это женский спорт, там нет драк, только техника, и таким образом, уменьшать достоинство женского хоккея еще больше. Я думаю, что это основная причина, почему женский хоккей был «нигде» [не популярен] так долго».

Третий игрок, которая играла в женский хоккей, когда силовые приемы были ещё разрешены, цинично высказывается по данному поводу:

«Это не имеет никакого смысла, по-моему,… мне не нравятся такие термины, как маскулинный, фемининный, по-моему, это ерунда. Если они хотят сделать это [продвигать женский хоккей], то это не лучший способ. Столкновения не делают тебя более похожей на мужчину. Я просто не знаю, что они таким образом пытаются сделать».

Как отмечает Nancy Theberge, практика игры зависит не только от того, как написаны правила, но и от того, как они интерпретируются, а их исполнение оценивается судьями. В четверти женских игр судьи — женщины. Это сделано, чтобы повысить вовлечение женщин, для создания образа женской игры и, главное, для практики спорта.

Но подобная практика тяжело выполнима, чаще случается, что на больших турнирах, где много игр несколько дней подряд, часть матчей обслуживают судьи из мужского хоккея (мужчины, как правило). Как показывает исследование, на таких соревнованиях возрастает степень недовольства работой судей. Наиболее частое объяснение слабого судейства, что «заимствованные» рефери не знают, как интерпретировать и применять правила женского хоккея, особенно касающиеся силовых приемов. Игроки боятся такого судейства, неожиданно назначенных штрафов. Таким образом, они уменьшают пыл игроков и интерес зрителей, что, в конечном счете, приводит к снижению интереса к женскому хоккею.

Судейство также причастно непосредственно к дискуссии о силовых приемах. Интервью включало в себя сбор информации среди тренеров из областей страны, в которых контакт разрешен. Когда задавался вопрос о том, почему силовые приемы запрещены, два из пяти респондентов ответили, что одна из главных причин — упрощение судейства. Эти тренеры отметили, что судейство в женском хоккее менее похоже на игры, в которых контакт разрешен, включение силовых приемов требует судейства высокого уровня.

Тренер из другой части страны, в которой высокий уровень популярности женского хоккея, предложил контрастную перспективу. Он отметил, что игроки сегодня больше, сильнее, профессиональнее, они потихоньку раздвигают границы «контакта». Отличие игры, которая разрешена, в том, что её действительно тяжело судить, скорее, чем чисто интерпретировать правила. С точки зрения тренера, правила должны быть пересмотрены и переписаны, адаптированы для всех игроков (как тех, кто играет в силовой хоккей, так и для других). Именно этот довод является аргументом о включении силовых приемов в женский хоккей, респонденты считают также, что проблемы, связанные с судейством, требуют пересмотра правил, это будет способствовать увеличению популярности игры.

Nancy Theberge (Higher Goals: Women's) описывает показательный, на наш взгляд, случай, на одном из торжественных мероприятий по случаю победы

Герман Скоропупов, управляющий директор ВХЛ

Как руководитель ВХЛ, я считаю, что хоккейные клубы должны уделять большое внимание детско-юношескому хоккею. Очень нужна единая система подготовки молодых хоккеистов. Сейчас многие детские тренеры не знают основы методики обучения, физиологии, психологии, таким образом, вредят детям. Начинать надо с себя, овладевать новым материалом, новыми методиками. Как только мы наладим дела в детском хоккее, у нас и во взрослой сборной все будет хорошо.

По-хорошему, родители должны быть ограждены от тренировочного процесса, максимум, они могут выступать в роли зрителей.

Юному хоккеисту я пожелаю думать о своем здоровье, не только физическом, но и моральном, хорошо учиться в школе. Если молодой спортсмен будет везде последователен, он сможет добиться успеха.

команды один из спонсоров сказал, что был очень порадован и удивлен, увидев борьбу, всем своим друзьям он будет говорить, что смотрел не женский хоккей, а настоящий хоккей.

Etue и Williams, говоря о смешанных хоккейных командах, считают что женщины в них как младшие сёстры, их скорее терпят, чем уважают. Как нам представляется, именно толерантность, в большей степени, а не уважение, окружает большинство женщин в хоккее.

По мнению автора (Nancy Theberge), для продвижения женского хоккея необходимо не только подчеркивать, что женский хоккей другой, надо уточнять, что он лучше. К преимуществам женского хоккея можно отнести скорость, технику и отсутствие агрессивных характеристик мужской игры, наиболее драматично проявляющихся в драках на играх НХЛ. Строение женского хоккея, как другого, и его продвижения в таком виде, одна из важных задач для формирования правильного понимания современного спорта в целом. (Theberge N. Higher Goals: Women's Ice Hockey and the Politics of Gender. Перевод Родомановой С.С.)

Формы работы научно-аналитического центра включали в себя научные исследования, руководство квалификационными работами слушателей ВШТ по данной тематике, чтение лекций для слушателей ВШТ и проведение семинаров для родителей юных хоккеистов.

В области гендерной социализации личности ребенка в хоккее в прошедшем году были выполнены две квалификационные работы петербургскими тренерами, работающими с девочками, и имеющие четко выраженную профессиональную позицию — Киселев И.В. и Бурдукова Т.Л. Тренерами были проведены исследования, результаты которых можно оценить как авторский вклад в педагогическую теорию гендерных отношений в хоккее.

Целью исследования Бурдуковой Т.Л. было выявление гендерных взаимоотношений в педагогической практике хоккейного тренера. Методы исследования — опрос в виде анкетирования. Респондентами выступили юные хоккеисты, родители и тренеры. Интерпретация полученных результатов Т.Л. Бурдуковой:

«По результатам ответов детей, тренирующихся в ХК «ВАРЯГИ», можно сделать следующие выводы: большинство считают хоккей тяжелым видом спорта. Половина опрошенных детей считают хоккей мужским видом спорта. Также большинство считают, что девочки могут играть в хоккей. 100% сказали, что девочек в их команде нет. Только четверо согласились с тем, что в их команде могут играть девочки. Такое же количество считают девочку равным игроком. 1 джентльмен пропустит девочку вперед во время игры (надеемся, что это юмор). Для пяти человек девочка — капитан команды вполне приемлемо. Большинство считают, что игра в хоккей прививает девочке мужские качества.

По ответам тренеров с опытом работы с детьми младшего, среднего и старшего возраста можно сделать следующие выводы.

Возрастающий интерес к женскому хоккею приветствуется во всех возрастных группах, следовательно, и привлечение девочек к занятиям хоккеем набирает обороты.

Некоторые из них высказывали сожаление, что в их командах нет девочек, т. к. развитие профессионального женского хоккея напрямую связано с количеством юных спортсменок, которые в будущем могут прийти в большой спорт. Однако у большинства тренеров в команде тренируются девочки. В частности они отмечают, что с девочками гораздо легче работать, потому что они более внимательны и ответственны. Другие отмечали, что они послушней, активнее, чем мальчики.

Ответы на вопрос о смешанных командах (девочки и мальчики) были очень интересны. Одни считают, что это обязательно, потому что для девочек это будет лучше, в будущем они станут сильнее. Но при этом замечают, что смешанные команды возможны только в младшем возрасте в силу внешних и физических изменений у девочек с возрастом.

Другие же категорически не допускают возможность существования смешанных команд в

Сергей Черкас, генеральный директор клуба «Динамо СПб»

Сейчас мы наблюдаем рост интереса детей к занятию хоккеем, появляются новые клубы, новые соревнования. Сама система соревнований стала лучше, стала конкурентоспособной. Появилось много талантливых петербургских ребят в МХЛ. Ну, а первое условие для дальнейшего развития детско-юношеского хоккея в Петербурге — строительство новых катков, чего я искренне всем желаю.

Тренеру я пожелаю терпения в воспитании детей, родителю — не вмешиваться в работу тренера. Молодым ребятам я пожелаю стойко переносить те нагрузки, которые им даются, неудачную игру, никогда не сдаваться.

частности в хоккее. Считают, что девочки будут отставать от мальчиков по физическим параметрам. Но с этими утверждениями можно не согласиться. Обратимся к исследованиям, проведенным командой «ПАНТЕРЫ» из Беларуси (gender-route.org. Гендерный маршрут — «Женский» и «мужской» спорт: нормативы и социальные нормы). В исследовании принимали участие ученики 11 классов. Дети выполняли обычные нормативные упражнения, направленные на развитие мышечной массы и развитие двигательных качеств учащихся. Результаты были более чем привлекательны для девочек. В 10 из 18 заданий балл, заработанный девочками, превышал в среднем на 4 очка результаты мальчиков. Разительных отличий в результатах не было. Возможно, это общие изменения в женском организме в целом связанные с эволюцией, может с чем-то еще, но факт имеет место быть, а значит утверждения, что девочки значительно проигрывают по физическим данным мальчикам, неубедительны.

Сегодня, к сожалению, в большинстве своём общество все ещё подвержено устаревшим стереотипам.

Конечно, нельзя не согласиться, что девочки слабее мальчиков, но это будет в более старшем возрасте. Но ведь и женский хоккей несколько другой, нежели мужской. Например, в женских хоккейных играх запрещены силовые приёмы. Исследовательница Ребекка Локк, анализируя эту норму, отмечает, что таким образом женщина лишается своей субъектной позиции, и по отношению к ним появляется патернализм. Другими словами, «хоккейное сообщество» оберегает женщин от боли, воспринимая их как существ, нуждающихся в повышенной заботе. Следовательно, женский хоккей может спокойно развиваться, а девочки могут спокойно заниматься хоккеем и в смешанных командах тоже.

Также тренеры отмечают, что до полового созревания (первичных признаков) одинаковая нагрузка на тренировках будет только способствовать положительным результатам у девочек. Не нужно опасаться каких либо отрицательных влияний на организм ребёнка, т. к. дети в младшем возрасте быстро восстанавливаются в физическом плане.

Все дети индивидуальны, и все же все тренеры подчеркивали, что у девочек до 14 лет более развито мышление, они точнее выполняют поставленную задачу, более организованны, ответственны, сообразительны. Основная часть опрошенных тренеров считают, что девочки способны составить достойную конкуренцию мальчикам.

Также было отмечено, что все же с 14 лет целесообразно разделять детей на команды по гендерным или половым признакам. Мы не должны забывать о том, что формирование нравственных качеств ребёнка зависит от многих факторов, окружающих его, э то не только семья, но и школа, и спорт, и средства массовой информации, и даже улица. Огромное значение для ребёнка имеет образ и пример тренера, потому что зачастую воспитанник копирует поведение уважаемого им, авторитетного в его глазах человека, которым и должен стать тренер. Существует мнение, что именно тренер оказывает большое влияние на становление ребенка в жизни, в обществе.

Стоит заметить, что многие из тренеров считают, что, тренируясь с мальчиками, девочки автоматически приобретают мужские черты характера. Девочки становятся более агрессивными, грубыми. В большинстве своём они соглашаются с тем, что среда формирует характер. Девочки становятся частью команды, и их поведение и отношение очень меняется.

В ходе опроса родителей выяснилось, что 100% опрошенных приветствуют занятия девочек в мужских командах и в хоккее в целом. Но хочется напомнить, что именно родители изначально вкладывают в детей стереотипы, с которыми дети приходят в спорт. Стереотипы эти гласят: есть спорт только для девочек (фигурное катание), и есть те виды спорта, которыми могут заниматься только мальчики, т. е. сугубо мужской и женский спорт, а значит, имеет место быть гендерное разделение.

Сначала нужно понять, что же это за разделение такое. И правда, официальные виды спорта разделяются вовсе не по гендерному признаку, а по всем возможным критериям из учебника по теории и методике физической культуры и спорта. В то же время деление на мужские и женские виды спорта

Валерий Брагин, главный тренер молодежной сборной России

Считаю большим недостатком нашей системы подготовки то, что у нас на первое место в детско-юношеском хоккее ставится результат, в то время как в западных странах большее внимание уделяют развитию технических и физических качеств игрока.

Тренеру я пожелаю постоянно совершенствоваться в своей профессии, родителям не вмешиваться в тренировочный процесс, игроку — быть фанатом своего дела.

вы не найдете ни в одном учебнике. Почему? Ответ прост: это житейский стереотип, и живет он исключительно в наших с вами головах, подпитываемый отсутствием у большинства наших соотечественников такого качества, как толерантность.

С гендерным разделением мы встречаемся ежедневно. Но нельзя сказать, что это плохо, потому что женщины (девочки), занимающиеся силовыми видами спорта, где преимущественно мужчины, отнюдь не становятся мужеподобными. Напротив, они в первую очередь ведут здоровый образ жизни, что в будущем скажется положительно, когда они вырастут и станут мамами. Взрослыми они станут стараться привить уже своим детям этот образ жизни. Они столь же привлекательны, как и любые другие девушки, у них, как правило, достаточно активный образ жизни, а главное, спорт способствует вырабатыванию таких качеств, как: целеустремленность, работоспособность, тяга к достижению поставленных целей. В современном мире девочкам очень пригодятся такие качества. А смешанные команды могут научить детей видеть в товарищах по команде не только особь противоположного пола, а личность в первую очередь, ценить его человеческие качества, уважать соперника, вести себя достойно. Очень важно, что родители поддерживают существование смешанных команд в хоккее.

На самом деле, в большинстве случаев дети, впервые попавшие в спортивный зал, несут стереотипы, навязанные их родителями. Очень важно как сам родитель относится к тому виду спорта, которым занимается его ребёнок. Не нужно давить на него, если Вы считаете, что спорт, который он выбрал, ему не подходит, не нужно смеяться над ним, это может травмировать психику ребенка.

Также родители отметили, что тренировки в младшем возрасте могут быть одинаковыми для мальчиков и девочек по сложности и нагрузкам.

В вопросе о дальнейшей социализации девочек в обществе мнения родителей несколько отличались. Несомненно, совместные тренировки в течение нескольких лет наложат свой отпечаток, но плохо это или хорошо мы увидим гораздо позже, все дети личности, поэтому последствия очень индивидуальны.

В целом отношение родителей по отношению к занятиям девочек хоккеем очень позитивно, что дает надежду на то, что в будущем отечественный женский хоккей найдет ещё больше своих почитателей, и будет и дальше развиваться, качественно повышая свой уровень до мировых стандартов.

Переходя к результатам опроса детей, хочется обратить внимание на то, что гендерные отношения закладываются именно в младшем школьном возрасте. В это время девочки стараются играть только с девочками, а мальчики только с мальчиками. Это навязанный обществом стереотип. Гендерная сегрегация приводит к тому, что дети просто не могут общаться с детьми другого пола. Напротив результаты опроса доказывают, что для детей как раз неважно какого пола его товарищ по команде, а гораздо важнее их отношения между собой. Более того, в основном мальчики считают, что девочка — это достойный соперник, а значит у них не развивается чувство превосходства по отношению к девочкам. Некоторые из них согласились бы играть в команде, капитаном которой была бы девочка. Хочется заметить, что именно занятия спортом положительно влияет на столь доверительные отношения между детьми, воспитывая в них уважение друг к другу, терпимость и толерантность. Окружающая среда, наоборот, подчеркивает гендерное разделение. Кроме того, при воспитании такого отношения к девочкам у детей развивается предвзятое отношение к тренеру, если она вдруг оказалась женщиной (в традиционно считающихся мужскими видами спорта). А для детей младшего школьного возраста не существует разницы, женщина-тренер или мужчина-тренер, тогда как для них в этом возрасте возможно очень важно, если их похвалили лишний раз, погладили по голове, или просто ласково взглянули, а делают это, как правило, женщины. Поэтому, наверное, есть смысл говорить о том, что в младшем школьном возрасте совсем не плохо, чтобы их тренером была женщина» (Бурдукова Т.Л. Гендерные отношения как фактор развития женского хоккея, 2015).

Исследование Киселева И.В. включало в себя выяснение особенностей педагогической и воспитательной работы тренера с юными хоккеистками с учетом особенностей психологии и становления гендерной идентичности девушек, играющих в хоккей.

Основные методы исследований — тест Дембо-Рубинштейн в авторской модификации и результаты многолетнего педагогического наблюдения.

Интерпретация результатов исследований И.В. Киселева: «Исследования показали, что самооценка спортсменки может быть адекватной (в нашем случае высокая), завышенной (очень высокой) и заниженной (низкой и средней); и в зависимости от этого она может как стимулировать активность спортсмена, так и подавлять её. От самооценки человека зависит характер его общения с окружающими, развитие личности. Низкая самооценка способствует развитию у игрока неуверенности в собственных возможностях. Во всех своих начинаниях и делах он ждет только неуспеха. Такая самооценка может сопровождаться эмоциональными срывами. Завышенная самооценка — это переоценка себя и своих возможностей, самоутверждение за счет чужих достижений. Человек с завышенной самооценкой всегда считает, что он прав, и что окружающие должны ему подчинятся. Адекватная самооценка даёт игроку нравственное удовлетворение, гармонию.

Активность, находчивость, бодрость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт — вот те качества, которые свойственны игрокам с адекватной самооценкой. Они охотно участвуют в играх, не обижаются, если оказываются проигравшими. Пассивность, мнительность, повышенная ранимость, обидчивость часто свойственны игрокам с заниженной самооценкой. Они не хотят участвовать в играх, потому что боятся оказаться хуже других, а если участвуют в них, то часто обижаются. Иногда игроки, которым дается негативная оценка в семье, стремятся компенсировать это в общении со сверстниками. Они хотят всегда и везде быть первыми и принимают близко к сердцу, если это им не удается.

При завышенной самооценке игроки во всем стремятся быть лучше других. Часто от такого игрока можно услышать: «Я — самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать». Он часто бывает агрессивен с теми учащимися, которые тоже хотят быть лидерами. Большое значение для правильной социализации человеческой личности имеет установление гармоничных отношений между тем, чего человек хочет, на что претендует, и тем, на что он фактически способен. Способности, как и все в личности, развиваются в процессе деятельности. Однако проблема, соответствуют ли они той цели, к которой стремится человек, всегда сохраняет свою актуальность. Всегда, человек, так или иначе, оценивает соответствие желаемого им — возможному. Игроки с высокой самооценкой отличаются активностью, стремлением к достижению успеха как в обучении и общественной работе, так и в играх.

Как и во всех командных играх в хоккее выявляются следующие закономерности:

- Игрокам на начальном этапе подготовки соответствует низкий уровень самооценки при нормальном уровне притязаний, связано это с тем, что они не влились в коллектив, позиционируют себя независимо от него. Чувство товарищества, взаимовыручки им неприсуще. Практика показывает, что им надо чаще давать взаимодействие в малых группах по два-три игрока, где возрастает их личная ответственность, и нет возможности переложить ответственность на другого.

- Игрокам учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенства соответствует средний и высокий уровень социализации, соответственно, уровень притязаний у них тоже растет. У них накапливается большой опыт взаимодействия в коллективе при решении всевозможных тренировочных и игровых задач. Ограниченное общение на выездах и сборах. У данной категории встают и разрешаются вопросы самореализации, самоопределения и самоутверждения личности.

- Игроки высокой квалификации показали высокий уровень самооценки и притязаний. Хорошо оценивают себя и неплохо видят перспективы своего роста.

- Игроки завершающие и завершившие карьеру высокой квалификации имеют завышенные показатели, которые, соответственно, мешают им в тренировочно-игровом процессе, что и обуславливает попадание их в данную категорию.

- Игроки-любители, данные очень нестабильные, связано с тем, что они имеют разную мотива-

Анатолий Владимирович Тарасов

Настоящий тренер должен всегда и во всем быть чуть впереди, чуть выше своих подопечных. Каждодневно общаясь с ними, преподносить что-то новое, интересное. Тренер должен быть всегда во всеоружии, постоянно заряжен новизной.

Ты, тренер, у игроков всегда на виду, словно на ладони. Они видят, как ты одет, каково твое самочувствие, настроение — ничто не укроется от спортсменов. Действия тренера подконтрольны не только ему самому, но и двадцати пяти — тридцати пяти объективным строгим контролерам — игрокам команды. А это значит — жизнь в узде, ведь ты — пример для игроков. И надо поступать всегда так, чтобы не стыдно было за свой труд и поведение. Придет время, твои игроки оставят площадку, обретут профессию (вовсе необязательно связанную со спортом), но прожитое в хоккее в памяти оставят навсегда. И тренера тоже. Да и тебе память об игроках всегда будет бесконечно ценна и необходима.

Не верю, что можно стать настоящим тренером и приносить пользу команде и хоккею без мечты. Уметь мечтать для тренера также важно, как уметь трудиться. Трудиться много, самоотверженно и непременно с боевым настроем. Без напряженной работы над собой, без фанатизма ничего путного нельзя добиться ни в спорте, ни где-либо еще.

(цитируется по статье «Кто ты, хоккейный тренер?»)

цию цели и задачи. Встречаются заболевания, не позволяющие им заниматься на высоком спортивном уровне. Для них это рассматривается как хобби. Хотя просматривается тенденция, что командный вид спорта несомненно делает свое дело.

Выявлена корреляция между уровнем самооценки и спортивной квалификацией юных хоккеисток. Особенности этой связи состоят в том, что игровой характер хоккея способствует развитию навыков социального взаимодействия, коммуникабельности и совместного решения общих задач. Эти качества и навыки повышаются с уровнем мастерства. При завышенной самооценке происходит неадекватная оценка своих качеств, умений и действий, что неизбежно и приводит к снижению результатов в игре и такой игрок отторгается командой. (Киселев И.В. «Игра в хоккей как сфера социализации юных хоккеисток» Санкт-Петербург 2015 г.)

На основании всего сказанного можно сделать следующие выводы:

Игра в хоккей все еще является областью мужского доминирования. Но, вместе с тем, можно сказать, что в настоящее время российский женский хоккей проходит этап институционализации.

Участие девушек в спортивной деятельности, в частности, в хоккее, в значительной степени меняет традиционные представления о социальном статусе женщины в обществе в целом и повышает самооценку и социальное самочувствие юных хоккеисток.

Выявлено, что к особенностям социализации юных хоккеисток в спортивном сообществе можно отнести формирование и развитие универсальных свойств личности и качеств, которые, являясь ключевыми в спорте, ценятся и во многих других видах деятельности человека. К таким качествам можно отнести подготовленность к длительному тренировочному процессу, социально-психологическую подготовленность, волевую подготовку, соревновательный опыт, способность к самовоспитанию.

Социализация личности начинается задолго до прихода в спортивную секцию, но формирование и развитие личности происходит на протяжении всего периода занятий спортом, именно в это время спортсмен обретает ценности физической культуры и спорта и культурные универсалии, этику фэйр плэй.

В разновозрастных командах с различным уровнем подготовки социализация начинающих игроков происходит значительно быстрее за счет преемственности от игроков более высокой подготовки.

Многие позиции, обсуждаемые специалистами, носят дискуссионный характер. Однако, в целом, можно предположить, что развитие женского хоккея в России пойдет по пути, аналогичному западному, где женский хоккей — популярный вид спорта, но с определенными российскими особенностями.

Владимир Плющев, главный арбитр КХЛ

Качество любой работы определяется результатом. Для детско-юношеского хоккея на данный момент — это результаты сборной России на международных соревнованиях: чемпионат мира среди юниоров, чемпионат мира среди молодежных команд, а также количество ребят, которые появляются в командах мастеров. Пока результаты не могут нас радовать. Должна быть единая система подготовки молодых хоккеистов.

Тренер должен развивать лучшие качества в том спортсмене, с которым он работает. Каждый родитель должен помнить о том, что его главная задача состоит не в том, чтобы давать непрофессиональные советы, а в том, чтобы помогать детям усваивать хоккейную науку.

Дети должны видеть хоккей в себе, а не себя в хоккее, тогда у них будет все лучше получаться. Чтобы достигать каких-либо высот в том или ином виде спорта, в том или ином виде деятельности, ты должен быть фанатично предан ему.

Константин Меньшиков, судья Всероссийской категории

Несколько пожеланий конфликтному треугольнику «тренер-ребенок-родители»:

Тренерам надо учиться правильно работать, видеть главное в своей работе: преимущества и недостатки.

Детям я пожелаю любить то дело, которым ты занимаешься, не лениться, внимательно слушать тренера.

Родителям я пожелаю не вмешиваться в учебно-тренировочный процесс, быть более лояльным к тренеру, решать совместно все вопросы. Им также следует обратить внимание на социальную среду: следить за кругом общения, за питанием своего ребенка.

Гранты

Новогодние детские праздники

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

Третий конкурс проектов развития детского хоккея в регионах Северо-Западного Федерального округа

25 марта в пресс-центре Комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области (Санкт-Петербург, ул. Замшина д.6) в 12:00 состоялась пресс-конференция, посвященная объявлению третьего конкурса проектов развития хоккея «Добрый лёд». Организатор конкурса НОУ «Академия хоккея» при поддержке программы «Добрый лёд» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Конкурс прошел на территории всех регионов, входящих в Северо-Западный Федеральный округ, а именно в Ленинградской, Вологодской, Мурманской, Архангельской, Калининградской, Новгородской и Псковской областях, Республиках Карелия и Коми, Ненецком автономном округе и Санкт-Петербурге.

Целью конкурса являлась поддержка инициатив в области развития детского хоккея с шайбой, улучшающих возможности для занятия спортом.

Среди задач конкурса, который проводится Фондом Тимченко в третий раз, привлечение внимания общества к проблемам детского спорта, создание условий для развития детского хоккея, и поддержка инициатив тренерского и преподавательского состава детских спортивных школ, образовательных учреждений и дворовых тренеров.

В рамках конкурса 2015 года, были поддержаны проекты по следующим направлениям:

«Первые шаги на льду» — работа с малышами до 6 лет, в том числе обучение основам катания;

«В хоккей играют настоящие девчонки» — развитие женского хоккея, работа с женскими командами;

«Команда нашего двора» — развитие дворового хоккея в малых городах и сельской местности;

«Хоккей без барьеров» — вовлечение в занятия хоккеем детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, трудных подростков, развитие детского следж-хоккея.

«Третий год подряд Фонд Тимченко объявляет подобный конкурс развития детского хоккея. В этом году мы решили расширить географию конкурса и теперь в нем могут принять участие представители всех регионов Северо-Западного Федерального округа. Нам важно увидеть, насколько силен интерес к подобным инициативам в регионах, поддержать энтузиастов, готовых с нашей помощью развивать детский хоккей», — подчеркнул заместитель генерального директора Фонда Тимченко Игорь Барадачев.

24 апреля завершился прием заявок на участие в третьем ежегодном конкурсе развития детского хоккея «Добрый лёд».

Всего на конкурс было подано 43 заявки. Географически они распределились следующим образом: безусловным лидером среди всех регионов стала Республика Карелия с 12 заявками, 9 было прислано из Ленинградской области; 6 из Псковской области, из Вологодской области присланы 5 заявок, 4 заявки пришли из Мурманской области, из Республики Коми поступили 3 заявки, 2 из Новгородской области и по одной из Калининградской области и Санкт-Петербурга.

Если говорить об аналогичных конкурсах прошлых лет, то на участие в первом конкурсе, который проводился на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области осенью 2013 года, было подано 20 заявок, из которых 4 были поддержаны. В 2014, когда конкурс проводился также и в Республике Карелия, в нем участвовало 28 заявок, из которых 10 были одобрены.

27 апреля состоялось заседание Экспертного совета конкурса проектов развития детского хоккея «Добрый лёд», на котором были рассмотрены поступившие проекты (всего 43), а также были определены победители. В 2015 году конкурс впервые проходил во всех регионах Северо-Западного федерального округа. Организатор – НОУ «Академия хоккея» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

По итогам заседания были определены 11 победителей:

«Мы рады приветствовать в дружной семье участников проекта «Добрый лёд» новые организации и новые регионы. Надеюсь, что все проекты-победители будут не только реализованы, но и получат дальнейшее развитие в орбите массового детского хоккея», — подчеркнул заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко Игорь Барадачев.

Регион	Организация	Название проекта
Ленинградская область	Местная администрация муниципального образования Виллозское сельское поселение МО Ломоносовский муниципальный р-н Ленинградской области	Детский хоккей
	ОО «Местный спортивный клуб «СОКОЛ» г. Сосновый Бор ЛО	Дворовый хоккей в Сосновом Бору
Мурманская область	МБОУ ДОД г. Мурманска ДЮСШ № 6 по зимним видам спорта	Зажги свою звезду
	Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОД «ДЮСШ им. Леонова»	Популяризация и развитие хоккея
	НО «Межрегиональная ассоциация субъектов РФ и городов, шефствующих над кораблями и частями Северного флота»	Команда нашего двора
Республика Коми	Местный орган общественной самодеятельности территориальное общественное самоуправление д. Малая Беберка, «Бодрячки»	Хоккей в каждый двор
	Местный орган общественной самодеятельности территориальное общественное самоуправление с. Летка	Развитие хоккея в с. Летка
Новгородская область	Новгородская региональная общественная организация «Спортивный клуб «Айсберг»	Будущие чемпионы тренируются в «Айсберге»
Вологодская область	НП «Центр женского хоккея «Северянка»	Развитие женского и детского хоккея в г. Череповце
Псковская область	МБОУ ДОД «Печорский районный Дом детского творчества	Развитие хоккея в г. Печоры
Республика Карелия	НП СК «Шуйские соколы»	Девушка-хоккеистка — это звучит гордо

Пример реализации проектов развития детского хоккея в регионах Северо-Западного Федерального округа

Местный орган общественной самодеятельности территориальное общественное самоуправление д. Малая Беберка, «Бодрячки»

Реализация проекта находится на завершающей стадии. В данный момент происходит подготовка итогового отчета. Все необходимое оборудование и инвентарь приобретены, коньки и клюшки переданы на ответственное хранение детям.

На текущий момент из приобретенного пиломатериала был выстроен по периметру катка небольшой бортик и построены скамейки для переобувания.

О ходе и итогах реализации проекта был опубликован материал в районной газете «Знамя труда», были организованы и проведены хоккейные турниры с отчетом на странице сообщества ТОС «Бодрячки».

В дальнейшем намечены пути развития детского хоккея в деревне Малая Беберка, включающие в себя функционирование на постоянной основе детских и взрослых хоккейных команд, привлечение тренера, строительство пункта проката спортивного инвентаря.

Новогодние детские праздники

12 и 14 декабря на катке НГУ им. П.Ф. Лесгафта и в комплексе «АСК-Стрельна» прошли новогодние праздники для детей, занимающихся на синтетическом льду. Для будущих хоккеистов и фигуристов было подготовлено представление с участием Снегурочки, Снежинок, Снеговичка и, конечно же, Деда Мороза, который вручил детям подарки от Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

На празднике в университете Лесгафта была расширенная танцевальная программа, а в Стрельне происходила интерактивная игра по станциям — детям пришлось выполнять задания Черного Повелителя, который спрятал от них новогодние подарки. Добрая волшебница (в стрельнинском варианте — пособница Черного Повелителя) показывала фокусы и трюки с шиншиллами. Два брата-акробата продемонстрировали чудеса эквилибристики.

Во время праздников работала студия аквагрима, а также любой желающий мог сфотографироваться для изготовления магнита на память.

Добрый лёд – три года в Ленинградской области!

Областному хоккею в этом году 50 лет! Юбилей! Если продолжить языком цифр, то хоккейный 47 регион и, в первую очередь, дети и их родители почувствовали деятельную, адресную заботу, внимание и поддержку со стороны Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко!

Совместная с Академией хоккея реализация программы «Добрый лёд» позволяет дать оценку на твердую и круглую пятерку, то есть 47+3=50!

Перед глазами картина, на которой румяный и задорный мальчишка в современной экипировке мчится по льду новой хоккейной площадки. Рядом такие же ребята и девчонки, а довольные и счастливые родители хлопают в ладоши и радостно скандируют, добавляя в морозную свежесть теплоту своих чувств.

Направления реализации программы «Добрый лёд» следуют в самый корень, в истоки становления и воспитания бесценной категории — целостного здорового поколения.

В этом сама суть и идеология совместной работы: сформировать правильный и крепкий фундамент с изначально хоккейным лицом. Далее по мере взросления детей, которые по итогам 3 лет реализации программы добрых дел получили возможность учиться кататься на коньках, заниматься под руководством квалифицированных тренеров и энтузиастов своего дела, участвовать в соревнованиях и, как следствие, жить более яркой и интересной жизнью, акценты, скорее всего, будут связаны не только с хоккеем, и большинство этих ребят найдут себя не в профессиональном спорте, но однозначно то Добро, которое сопутствовало их развитию, не останется бесследно.

Вместе с тем, в этом самом фундаменте зарождается и профессиональный стержень, и наиболее одаренные, трудолюбивые мальчики и девочки могут не только мечтать выйти на большой лед в форме СКА, но и четко видеть открытую, светлую дорогу наверх, к спорту высших достижений.

Ленинградская область, или как еще называют Область Ленинградского хоккея одной из первых с большим воодушевлением и конструктивным подходом приняла предложение от Академии хоккея и Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко по совместной реализации программы «Добрый лёд». Отклик и плодотворная обратная связь из районов области нарастает год от года. Наиболее активными являются Выборгский, Всеволожский, Ломоносовский, Гатчинский районы, такие города и населенные пункты, как Лодейное Поле, Волхов, Отрадное и многие другие. Желание на местах и живое общение с обратной связью очень важны, так как это позволяет безошибочно, по понятным критериям определить и направить адресную помощь, будь то финансирование соревнований, установка хоккейной площадки, обеспечение экипировкой или приглашение на обучение тренеров.

Программа «Добрый лёд» и дальше будет предоставлять такую возможность всем, кто действительно готов, но не хватает поддержки. Мы призываем всех неравнодушных, всех, кто хочет и может развивать детский хоккей и поддерживать здоровый образ жизни в Ленинградской области, — участвуйте в конкурсе грантов программы «Добрый лёд», присылайте свои заявки, предложения и пожелания.

И верьте, что только с добрыми делами мечты наших детей сбудутся!

Андрей Точицкий, президент федерации хоккея Ленинградской области, генеральный менеджер ХК СКА

Форум «Хоккей будущего»

Благодарности

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

Второй международный инновационный форум «Хоккей будущего»

С 11 по 14 января Академия хоккея при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко провела Второй международный инновационный форум «Хоккей будущего».

11 января преподаватели финского университета HAAGA-HELIA Маркус Арвая и Юкка Тиккая провели семинар для слушателей 10 набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова на тему «Личностный рост тренера». Слушатели познакомились с новой моделью подготовки и лицензирования тренеров, которая в ближайшее время будет реализована в Финляндии.

12 января участники форума собрались в рекреационном комплексе «Драгунский ручей».

Тезисы выступлений спикеров:

Заслуженный тренер СССР и России В.В. Юрзинов:

Рад приветствовать собравшихся. Могу сказать, что ваша программа «Добрый лёд» пользуется популярностью. Недавно я был на Алтае и привез местным тренерам 25 комплектов книг серии «БДТ», которые мгновенно разошлись. Так что «Добрый лёд» — идёт в народ!

Директор НОУ «Академия хоккея» Л.В. Михно:

2014 год был насыщенным на хоккейные события. Провал нашей сборной в Сочи частично был компенсирован победой на чемпионате мира в Минске. Концовка года была омрачена смертью нашего великого тренера В.В. Тихонова. Объявляется минута молчания (все встают).

Совместно с Фондом Тимченко продолжается реализация программы развития детского ледового спорта «Добрый лёд». Продолжает работу ВШТ им. Н.Г. Пучкова. В 2014 году по программе ВШТ закончили обучение 15 человек. В 2015 году получат диплом еще 15 человек — это юбилейный десятый выпуск. Лучший выпускник 2014 года С.Н. Парамонов был награжден поездкой на стажировку в Финляндию.

170 человек прошли обучение по программе по программе краткосрочных курсов повышения квалификации за 2013 и 2014 год. В презентации вы также видите основные итоги работы научно-аналитического центра.

Заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко И.И. Барадачев:

Немного расскажу о планах реализации программы «Добрый лёд» в 2015 году. Наша программа будет развиваться в Северо-Западном регионе, охватывать новые территории. Скорее всего, будем устанавливать еще 1-2 катка с синтетическим льдом. В 2014 году открылся сайт программы «Добрый лёд» dobroled.ru. Если раньше в стране было два сайта о детском хоккее, то теперь их три. Планируем сделать тематическую разбивку сайта для трех категорий посетителей: тренеров, детей и их родителей. Будем развивать женский хоккей.

В наших планах использование инфраструктуры в Сочи, площадок, возведенных к Олимпиаде. Уже есть предварительная договоренность с сочинскими коллегами, что часть мероприятий программы, а речь идет как о детских турнирах, так и об обучении тренеров, пройдет в Сочи.

Коллеги, несмотря на то, что программа «Добрый лёд» реализуется на территории Северо-Западного региона, мы открыты для сотрудничества и с другими регионами тоже.

Выступление из зала (тренер В.В. Баландин, г. Кингисепп):

У нас маленький город, и благосостояние его жителей оставляет желать лучшего. К тому же, много неполных семей. Мы стараемся помогать всем, кто приходит в секцию. Благодаря программе «Добрый лёд», мы смогли приобрести форму для 22 человек. Спасибо Академии хоккея и Фонду Тимченко.

Авторы двух новых пособий из серии БДТ («Библиотечка детского тренера») В.В. Филатов и В.С. Зубков презентовали свои книги.

В.В. Филатов:

В книге «Содержание и организация тренировочного процесса юных хоккеистов 7-10 лет в группах начальной подготовки» охарактеризованы все физические способности детей этого возраста.

В.С. Зубков:

Возраст 12-16 лет — переходный пубертатный период. В это время важно ничего не упустить, иначе потом вратарь не сможет наверстать упущенное. В нашей книге «Подготовка вратарей. Этап специализации (12-16 лет)» мы затронули тему психологической подготовки, например, как тренер должен справляться с давлением со стороны родителей, тему травм и многое другое. Стараемся находить что-то новое в игре вратаря, объединяем отечественный опыт и зарубежный.

Заслуженный мастер спорта С.Л. Немчинов выступил с презентацией концепции комплексной программы — системы хоккейных сборов для кандидатов в юношеские и молодежные сборные команды Российской Федерации.

С.Л. Немчинов:

Основу СХС (системы хоккейных сборов) составляет:

• Единая программа по организации учебно-тренировочного процесса

• Единая программа по организации обучения тренеров

• Культурная и социальная программа

• План интеграции СХС в хоккейный календарь

• Эффективное администрирование процессов

Ключевые цифры СХС:

3 программы мероприятий

22 мероприятия в год

7 федеральных округов, участвующих в программе

1 572 места в программе для кандидатов в сборные команды

500 мест на программе обучения тренеров

350 рабочих мест в программе в год

100 000 000 рублей — необходимый объем средств для реализации программы в год

Л.В. Михно: Сергей Львович, как вы оцениваете итоги МЧМ для сборной России?

С.Л. Немчинов: К началу турнира команда была готова. Сначала был не очень удачный матч с датчанами, победа над швейцарцами, неоднозначная игра со шведами, самая плохая игра была с чехами. Переломный матч, на мой взгляд, был с американцами. В финале проявили характер, но немного не хватило для того, чтобы сравнять счет.

Заслуженный тренер СССР и России В.В. Юрзинов поделился опытом из тренерской практики и показал обучающие видеоролики с собственными упражнениями.

В.В. Юрзинов: Почему сейчас у нас не растут новые звезды? Потому что мы не развиваем сильные стороны каждого хоккеиста, его индивидуальность. Посмотрите на мои тренировки: со своими ребятами мы играли и в регби, и в футбол, и в гандбол — все это приносит пользу, развивает определенные качества. Многие ребята, с которыми я работал, — Дариус Каспарайтис, Алексей Яшин, Саку Койву, Артем Анисимов — выросли в настоящих звезд хоккея.

Затем В.В. Юрзинов и С.Л. Немчинов провели совместный мастер-класс на льду ледовой арены «Хорс» в поселке им. Морозова.

Тренер вратарей резерва ХК СКА К.В. Кореньков провел мастер-класс по методике тренировки вратарей, показав и объяснив современные упражнения, необходимые для подготовки вратарей высокого уровня.

Закончился день игрой «СКА-Варяги» — «Лесгафтовец».

13 января 2015 года в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта началась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки тренерских кадров».

Тезисы выступлений спикеров:

Во вступительном докладе В.В. Юрзинов рассказал о роли современного тренера при подготовке молодых игроков.

В.В. Юрзинов: Важно не только смотреть на то, что можно взять из других хоккейных стран, но и не забывать о своих традициях. Мне посчастливилось работать с выдающимися тренерами, такими, как Тарасов. Из направления, заданного Тарасовым, вышла вся наша тренерская школа. В наше время тренеры на пустом месте поднимали хоккей.

Генеральный директор компании HDTS (Словакия) Павол Чупа сделал выступление на тему смысла и практического использования диагностики в процессе подготовки игрока и команды.

Павол Чупа: Наша компания работает с игроками КХЛ, МХЛ, молодежными сборными, а также с детьми, занимающимися хоккеем. Наши тренажеры позволяют выполнить оценку координационных способностей игрока: оценку ловкости, скорости реакции. Проводим тестирование на льду как с шайбой, так и без шайбы.

Ведущий специалист по научно-методическому обеспечению сборных команд Федерации хоккея России А.Ю. Букатин сделал сообщение о том, как проводятся обследования хоккеистов в национальных сборных страны.

А.Ю. Букатин: Важно понимать, что в условиях, когда сборы национальной команды длятся всего три дня, мы не можем уделять исследованиям уровня подготовленности игроков полдня или даже день. Поэтому у медицинского персонала сборной команды России должно быть очень хорошее техническое оборудование. И я рад, что

так оно и есть. Трех часов исследований достаточно, чтобы понять в каком состоянии игроки приехали на сбор.

По инициативе нового руководства сборной мы вернули ледовый тест.

Хоккейный эксперт и скаут сборной А.П. Хаванов рассмотрел проблемы перехода из молодежного хоккея во взрослый.

А.П. Хаванов: При переходе во взрослый хоккей мы теряем огромное количество игроков. Для того чтобы правильно оценить готовность игрока

к взрослому хоккею и при необходимости скорректировать его подготовку, мы используем систему из пяти конкретных категорий. По каждой из этих категорий игроку можно дать оценку. Это:

- физическая подготовка
- техническая подготовка
- специальная подготовка
- тактическая подготовка
- психологическая подготовка

Что касается физической подготовки, то игрок должен быть готов кататься больше и лучше соперника, быть выносливым, уметь вести единоборства. В Северной Америке, если выясняется, что в каком-то компоненте игроку нужно прибавить, именно над этим компонентом он и будет индивидуально работать.

Катание и его компоненты (скорость, ускорение, баланс, мобильность, катание спиной вперед) можно улучшать постоянно. Также надо работать над всеми техническими элементами, например, над вбрасыванием.

К специальным навыкам относится: чтение игры, принятие решений, действия под давлением. Любой игрок должен понимать, что надо делать на площадке (тактическая обученность). Надо заметить, что в Северной Америке тактическая подготовка заменяется отработкой командных взаимодействий.

К психологическим элементам относится доверие игрока к себе и партнерам, лидерство, общение в раздевалке и на льду, уверенность в собственных силах и способностях, позитивное отношение к делу, рабочая этика.

Гости из университета HAAGA-HELIA повторили свой рассказ о финской системе подготовки и лицензирования тренеров, на этот раз для широкой аудитории.

Представители L'Association Genève Futur Hockey (ассоциация «Хоккей будущего», Швейцария) Ксения Флигиль и Игорь Федулов представили принципы, ценности и философию программ "Petit Hockey" (хоккей для самых маленьких) и "Sport for Life", которые впервые будут реализовываться в нашей стране в этом году.

К. Флигиль и И. Федулов: Фонд "Sport for Life" основан в 2009 году и находится в Швейцарии в городе Женева. Фонд реализует программу для детей дошкольного возраста (3-6 лет). В течение 10 недель дети занимаются определенным видом спорта (на выбор футбол, теннис или хоккей), при этом через забавный игровой метод обучения они получают первые уроки социализации в обществе, учатся дружить друг с другом.

Новейшая программа фонда для детей школьного возраста (7-15 лет) — это программа аккредитации образовательных учреждений на соответствие ряду принципов и ценностей

программы, связанных с основами воспитания, культурного поведения в обществе, социализации. Школьники получают представление об общечеловеческих ценностях, учатся уважению к людям и к окружающей среде. Важно, прежде всего, воспитание личности, а потом спортсмена.

Параллельно прошло итоговое заседание Экспертного совета программы «Добрый лёд», на котором были рассмотрены итоги прошедшего года и определены планы работы совета на 2015 год (см. протокол заседания Экспертного совета).

Генеральный директор ФГБУ «Всероссийский детский спортивно-оздоровительный центр» (г. Сочи) В.В. Журавлев сделал доклад на тему «Развитие детского спорта — фундаментальная основа спортивного резерва страны».

В.В. Журавлев: Детский спорт — это не только собственно спорт, физическая культура и здоровый образ жизни молодого поколения страны, но и ресурс формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного совершенствования молодежи.

Во всероссийском детском спортивно-оздоровительном центре за период с июля по декабрь 2014 года:

- Принято 1200 юных спортсменов в сопровождении 72 тренеров из 31 субъекта РФ
- Более 70 тыс. детей России приняли участие в 100 мероприятиях Центра
- Состоялось 5 официальных визитов представителей органов государственной власти
- Проведено 60 мастер-классов выдающимися спортсменами страны, в том числе призерами Олимпийских игр разных лет
- Реализуются программы сотрудничества с 5 ведущими вузами России, Федерацией хоккея и Федерацией фигурного катания

Возможно создание системы научно-методического и организационного обеспечения развития детского спорта в Российской Федерации через:

- инновационное комплексное медико-прогностическое сопровождение спортсменов Центра;
- научно обоснованный сбалансированный тренировочный процесс;
- современные образовательные программы и психолого-педагогическое сопровождение развития юных спортсменов.

Менеджер продуктового направления проекта Дневник.ру Юрий Бушин рассказал о построении единой информационной среды в спортивных школах.

Ю. Бушин: Единая информационная система в спортивных организациях подразумевает внедрение передовых образовательных технологий в образовательный процесс. Наша система позволяет формировать учебную программу, формировать портфолио образовательного учреждения, в режиме онлайн формировать расписание тренировок для спортсменов. Тренировочный модуль системы включает в себя инструментарий для обеспечения тренировочной деятельности. Социальный модуль позволяет общаться между собой всем участникам образовательного процесса.

Система подразумевает создание единого информационного пространства, любой человек может узнать любую информацию о любой образовательной организации.

В заключительный день форума научная конференция продолжилась выступлениями ученых НГУ им. П.Ф. Лесгафта. И.В. Левшин и Ю.А. Поварещенкова рассказали о мониторинге функционального состояния и здоровья юных хоккеистов.

И.В. Левшин: В научно-аналитическом центре программы «Добрый лёд» мы проводим мониторинг функционального состояния хоккеистов. Важно проводить неоднократное исследование на этапах тренировочного процесса. Задача: прогнозировать, что будет со здоровьем в будущем, основываясь на результатах обследований. Помните, что основным принципом, которым нужно руководствоваться при работе с детьми: «не навреди»!

Ю.А. Поварещенкова: Мы заключили договор о совместной деятельности с компанией Omegawave, которая производит специальное программное обеспечение для медико-биологических исследований. Аналогов этим программам в России нет, более того, нет даже русской версии этих программ.

Ю.К. Родыгина сделала доклад на тему «Психические ресурсы и спортивная успешность юных хоккеистов в кросскультурном аспекте», а Е.В. Утишева сообщила собравшимся о том, каковы социально-психологические проблемы формирования личности в хоккее.

Ю.К. Родыгина: Проводится исследование психических ресурсов и спортивной успешности юных хоккеистов. Резервы человеческой психики — основная надежда на повышение спортивных результатов. С помощью программы Effecton Studio было обследовано 163 юных хоккеиста. Выявлено низкое развитие сенсомоторной реакции.

Важен индивидуальный подход тренера ко взаимодействию с каждым спортсменом. Возможно ведение базы данных юных хоккеистов в течение карьеры.

На примере теста «Рисунок семьи» мы проводили изучение отношений детей и родителей. Наблюдается позитивная динамика: семейные отношения улучшаются.

Проводится изучение психологического портрета девушки-хоккеистки на основе компьютерных тестов. Выявлен высокий уровень тревожности, снижение самооценки, стремление избегать неудачи.

Проводится психопросветительская работа с тренерами и родителями, включая образовательные семинары.

Е.В. Утишева: Социология в спорте начала развиваться в 90-х годах XX века. Главный вопрос: как спортивная деятельность влияет на формирование личности.

Надо сказать, что в мире давно отказались от понимания здоровья как отсутствия болезней. Сейчас под здоровьем понимают и психическое, и физиологическое и социальное благополучие.

Мы проводим опросы тренеров разного возраста и социального положения. Например, они сами оценивают свое физическое состояние, как хорошее, в то время как медицинские тесты говорят об обратном. Важно определить, каков сейчас социальный статус тренера? В СССР — это была востребованная, уважаемая профессия. Теперь же сферу социальных услуг часто путают со сферой обслуживания.

Р.Б. Цаллагова рассказала о молекулярно-генетическом тестировании юных спортсменов.

Р.Б. Цаллагова: Человек очень многое получает от близких и далеких предков. Не в лучшую сторону человечество накапливает признаки, необходимые для выживания. Очень много завязано на спортивной генетике. Стрессоустойчивость и психологические возможности обусловлены генетическими особенностями. Практическая значимость генетических исследований — создание генетического паспорта спортсмена. Можно достоверно узнать, есть ли у того или иного ребенка шанс стать элитным спортсменом.

Настоящим украшением форума стала открытая лекция старшего тренера СКА И.В. Захаркина о тенденциях и аспектах развития современного хоккея.

И.В. Захаркин: Сейчас лучшие игроки мира умеют останавливать шайбу, летящую по воздуху, то есть способы передачи шайбы партнеру не имеют значения. Современный игрок должен уметь продолжать техническое действие в условиях отсутствия свободы. Сейчас игрокам просто не дают времени для того, чтобы проводить удобные технические приемы. Надо уметь бросать из любых позиций. В условиях, когда игрок фактически не видит ни вратаря, ни ворот, он должен уметь нанести точный и сильный бросок.

Преимущество в современном хоккее получают быстрые и техничные игроки, которые не реагируют, а «агируют», то есть они всегда на шаг быстрее своего соперника.

Советская наука в спорте была прогрессивной. Ведущие хоккейные страны (Швеция, Канада) всегда учились у нас, а сейчас сложилась такая обидная ситуация, что мы должны учиться у них. Надо выискивать собственные резервы для собственных научных разработок.

Детский хоккей в свое время у нас запустили, и теперь я рад видеть, что он возрождается. Рад видеть на форуме тренеров-общественников. Это люди, абсолютно бескорыстно любящие хоккей и детей! Желаю им стоять за ребенком, а не над ним, чтобы раскрыть его потенциал.

ЛЕНХОККЕЙ
ОБЛАСТЬ ЛЕНИНГРАДСКОГО ХОККЕЯ

Общественная организация
ФЕДЕРАЦИЯ ХОККЕЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РОССИЯ 188640, Ленинградская область,
г. Всеволожск, Всеволожский пр., 32

Центральный офис:
197198, Санкт-Петербург, пр.Добролюбова, дом 18, офис 216
Телефон: +7 (812) 232 20 87; Факс: + 7(812) 677 30 67
E-mail: info@lenhockey.ru
www.lenhockey.ru

Исх. № _____
от «_____» декабря 2015 года

Заведующему кафедрой теории и методики хоккея НГУ Физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта Директору НОУ «Академия хоккея» Михно Л.В.

Уважаемый Леонид Владимирович!

Федерация хоккея Ленинградской области выражает искреннюю благодарность и признательность коллективу НОУ «Академия хоккея» за плодотворную работу по реализации программы «Добрый лед» при финансовой поддержке Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Благодаря Вашему активному участию, на территории Ленинградской области организованы новые детские хоккейные команды, подготовлены тренерские кадры, проведены ряд физкультурно-спортивных мероприятий, способствующих дальнейшему развитию и популяризации хоккея на территории региона.

Президент А.В. Точицкий.

Менгел Т.Ю. + 7 921 937 84 41

HONKA АРСЕНАЛ недвижимость

Благодарность от Федерации хоккея Ленинградской области

ГРИФОНЫ

Хоккейный Клуб "Грифоны"

299011 г. Севастополь, ул. Гоголя, д. 22, кв.13 ОГРН 1159204005950 ИНН 9204548810 КПП 920401001
+7 989 245 6303, +7 879 053 2812

Севастопольская региональная общественная организация «ХОККЕЙНЫЙ КЛУБ «ГРИФОНЫ» от всей души благодарит «Академию Хоккея» в лице директора

Михно Леонида Владимировича

за оказанную помощь и поддержку детского хоккея в 2015 году в Севастополе. Благодаря программе «Добрый лед» в ХК «Грифоны» занимается большое количество детей возраста 4-5 лет, а наши тренера имеют уникальную возможность повышать свой профессиональный уровень в Высшей школе тренеров на базе Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Для нашего южного региона, где хоккей с шайбой появился совсем недавно, так важно и бесценно Ваше участие в спортивной жизни города-героя Севастополя.

От имени каждого юного хоккеиста и каждого родителя желаем Вам удачи и процветания, пусть все Ваши начинания свершатся в будущем году, все проекты реализуются! Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество. С наступающим Новым 2016 Годом!!!

С уважением,
Первый Вице-президент
ХК «Грифоны» Н. Е. Семина

Благодарность от ХК «Грифоны», Севастополь

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

198035 Санкт-Петербург, Рижский пр., 72-74, лит.О тел/факс: 251-03-35
№ 1215-27 От 22.12.2015

Директору ЧОУ ДПО «Академия хоккея»
Л.В. Михно

Благодарственное письмо

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выражает Вам свою искреннюю благодарность за проведение новогоднего детского праздника, прошедшего при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

И.о. Заведующего
ГБДОУ Детский сад № 125
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Т.А. Ефимова

Благодарность от детского сада № 125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директору НОУ Академия Хоккея,
Высшая школа тренеров
имени Н.Г. Пучкова

Л.В. Михно

КУБОК ГАЗПРОМ НЕФТИ
ТУРНИР ДЕТСКИХ КОМАНД КХЛ

Дата 18.05.2015 № 462
№ _____ от _____

Уважаемый Леонид Владимирович!

Позвольте поблагодарить Вас за помощь в организации и проведении IX Международного турнира детских хоккейных команд КХЛ «Кубок Газпром нефти». В последние годы «Кубок Газпром нефти» фактически стал крупнейшим детским хоккейным турниром в Европе в возрастной категории U-11. В этом году в турнире приняли участие 25 клубов из 6 стран, а сами матчи проводились одновременно в двух городах: Омске и Санкт-Петербурге.

С каждым годом уровень организации турнира «Кубок Газпром нефти» растет. В 2015 году на турнире были аккредитованы более 200 журналистов, а торжественные церемонии собрали в Санкт-Петербурге и Омске более 20 тысяч зрителей. Традиционно матчи обслуживались профессиональными судьями и проходили на ледовых аренах, где проводятся игры КХЛ и МХЛ. Церемонии и матчи турнира транслировались в прямом эфире телеканалов КХЛ ТВ и СПОРТ.

Наши совместные усилия позволили успешно провести «Кубок Газпром нефти», ставший важной частью системы развития хоккея в нашей стране и неотъемлемой частью международного календаря детских хоккейных турниров.

Спасибо за помощь и поддержку. До встречи на «Кубке Газпром нефти» в 2016 году!

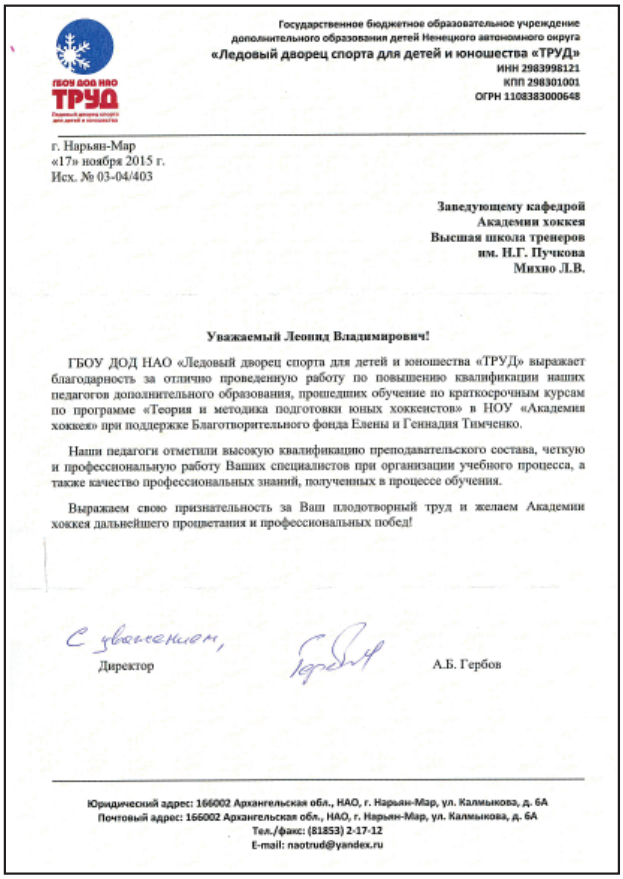
С уважением,

Исполнительный директор Турнира А.Н. Казарина

П.К. Плахин
+7 (812) 363-31-52, доб. 3297

СООРГАНИЗАТОРЫ ТУРНИРА:

Благодарность от руководства турнира «Кубок Газпром нефти»



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Ледовый дворец спорта для детей и юношества «ТРУД»
ИНН 2983998121
КПП 298301001
ОГРН 1108383000648

г. Нарьян-Мар
«17» ноября 2015 г.
Исх. № 03-04/403

Заведующему кафедрой
Академии хоккея
Высшая школа тренеров
им. Н.Г. Пучкова
Михно Л.В.

Уважаемый Леонид Владимирович!

ГБОУ ДОД НАО «Ледовый дворец спорта для детей и юношества «ТРУД» выражает благодарность за отлично проведенную работу по повышению квалификации наших педагогов дополнительного образования, прошедших обучение по краткосрочным курсам по программе «Теория и методика подготовки юных хоккеистов» в НОУ «Академия хоккея» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

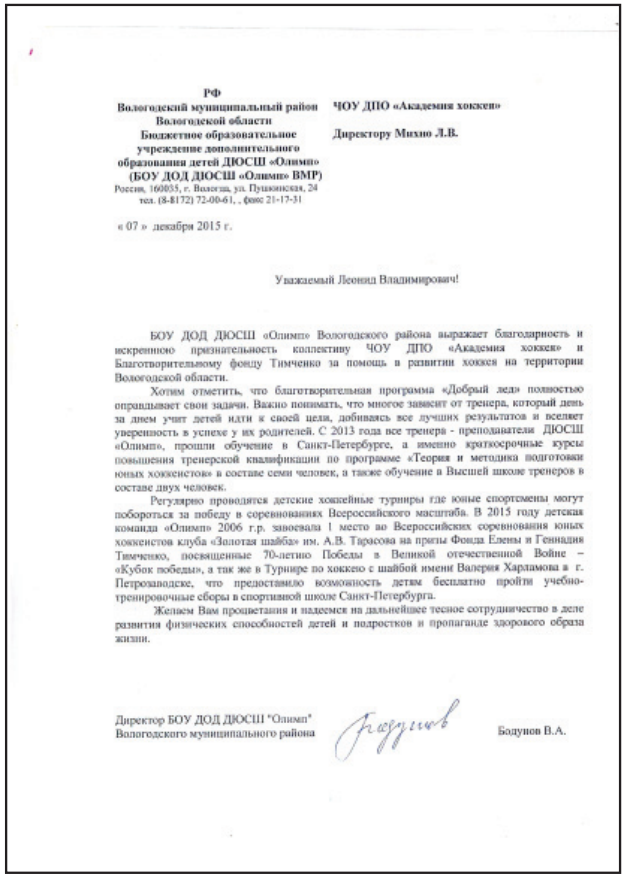
Наши педагоги отметили высокую квалификацию преподавательского состава, четкую и профессиональную работу Ваших специалистов при организации учебного процесса, а также качество профессиональных знаний, полученных в процессе обучения.

Выражаем свою признательность за Ваш плодотворный труд и желаем Академии хоккея дальнейшего процветания и профессиональных побед!

С уважением,
Директор А.Б. Гербов

Юридический адрес: 166002 Архангельская обл., НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Калмыкова, д. 6А
Почтовый адрес: 166002 Архангельская обл., НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Калмыкова, д. 6А
Тел./факс: (81853) 2-17-12
E-mail: naotrud@yandex.ru

Благодарность от ГБОУ ДОД Ненецкого автономного округа «Ледовый дворец спорта для детей и юношества «ТРУД»



РФ
Вологодский муниципальный район Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ «Олимп» (БОУ ДОД ДЮСШ «Олимп» ВМР)
Россия, 160035, г. Вологда, ул. Пушкинская, 24
тел. (8-8172) 72-00-61, , факс 21-17-31

ЧОУ ДПО «Академия хоккея»
Директору Михно Л.В.

« 07 » декабря 2015 г.

Уважаемый Леонид Владимирович!

БОУ ДОД ДЮСШ «Олимп» Вологодского района выражает благодарность и искреннюю признательность коллективу ЧОУ ДПО «Академия хоккея» и Благотворительному фонду Тимченко за помощь в развитии хоккея на территории Вологодской области.

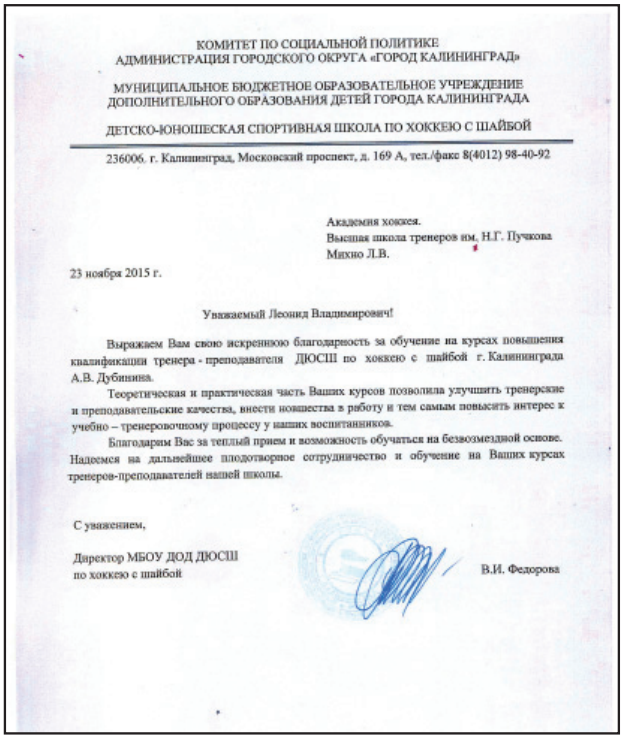
Хотим отметить, что благотворительная программа «Добрый лед» полностью оправдывает свои задачи. Важно понимать, что многое зависит от тренера, который день за днем учит детей идти к своей цели, добиваясь все лучших результатов и вселяет уверенность в успехе у их родителей. С 2013 года все тренера - преподаватели ДЮСШ «Олимп», прошли обучение в Санкт-Петербурге, а именно краткосрочные курсы повышения тренерской квалификации по программе «Теория и методика подготовки юных хоккеистов» в составе семи человек, а также обучение в Высшей школе тренеров в составе двух человек.

Регулярно проводятся детские хоккейные турниры где юные спортсмены могут побороться за победу в соревнованиях Всероссийского масштаба. В 2015 году детская команда «Олимп» 2006 г.р. завоевала 1 место во Всероссийских соревнования юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова на призы Фонда Елены и Геннадия Тимченко, посвященные 70-летию Победы в Великой отечественной Войне – «Кубок победы», а так же в Турнире по хоккею с шайбой имени Валерия Харламова в г. Петрозаводске, что предоставило возможность детям бесплатно пройти учебно-тренировочные сборы в спортивной школе Санкт-Петербурга.

Желаем Вам процветания и надеемся на дальнейшее тесное сотрудничество в деле развития физических способностей детей и подростков и пропаганде здорового образа жизни.

Директор БОУ ДОД ДЮСШ "Олимп"
Вологодского муниципального района Бодунов В.А.

Благодарность от БОУ ДОД ДЮСШ «Олимп» Вологодского муниципального района



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ

236006. г. Калининград, Московский проспект, д. 169 А, тел./факс 8(4012) 98-40-92

Академия хоккея.
Высшая школа тренеров им. Н.Г. Пучкова
Михно Л.В.

23 ноября 2015 г.

Уважаемый Леонид Владимирович!

Выражаем Вам свою искреннюю благодарность за обучение на курсах повышения квалификации тренера - преподавателя ДЮСШ по хоккею с шайбой г. Калининграда А.В. Дубинина.

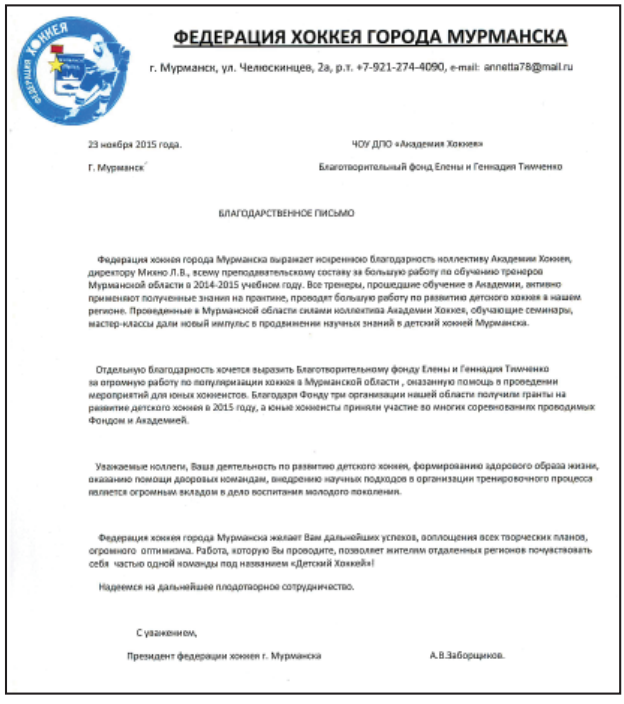
Теоретическая и практическая часть Ваших курсов позволила улучшить тренерские и преподавательские качества, внести новшества в работу и тем самым повысить интерес к учебно – тренировочному процессу у наших воспитанников.

Благодарим Вас за теплый прием и возможность обучаться на безвозмездной основе. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и обучение на Ваших курсах тренеров-преподавателей нашей школы.

С уважением,

Директор МБОУ ДОД ДЮСШ
по хоккею с шайбой В.И. Федорова

Благодарность от МБОУ ДОД ДЮСШ по хоккею с шайбой г. Калининграда



ФЕДЕРАЦИЯ ХОККЕЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
г. Мурманск, ул. Челюскинцев, 2а, р.т. +7-921-274-4090, e-mail: annetta78@mail.ru

23 ноября 2015 года.
Г. Мурманск

ЧОУ ДПО «Академия Хоккея»
Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федерация хоккея города Мурманска выражает искреннюю благодарность коллективу Академии Хоккея, директору Михно Л.В., всему преподавательскому составу за большую работу по обучению тренеров Мурманской области в 2014-2015 учебном году. Все тренеры, прошедшие обучение в Академии, активно применяют полученные знания на практике, проводят большую работу по развитию детского хоккея в нашем регионе. Проведенные в Мурманской области силами коллектива Академии Хоккея, обучающие семинары, мастер-классы дали новый импульс в продвижении научных знаний в детский хоккей Мурманска.

Отдельную благодарность хочется выразить Благотворительному фонду Елены и Геннадия Тимченко за огромную работу по популяризации хоккея в Мурманской области , оказанную помощь в проведении мероприятий для юных хоккеистов. Благодаря Фонду три организации нашей области получили гранты на развитие детского хоккея в 2015 году, а юные хоккеисты приняли участие во многих соревнованиях проводимых Фондом и Академией.

Уважаемые коллеги, Ваша деятельность по развитию детского хоккея, формированию здорового образа жизни, оказанию помощи дворовых командам, внедрению научных подходов в организации тренировочного процесса является огромным вкладом в дело воспитания молодого поколения.

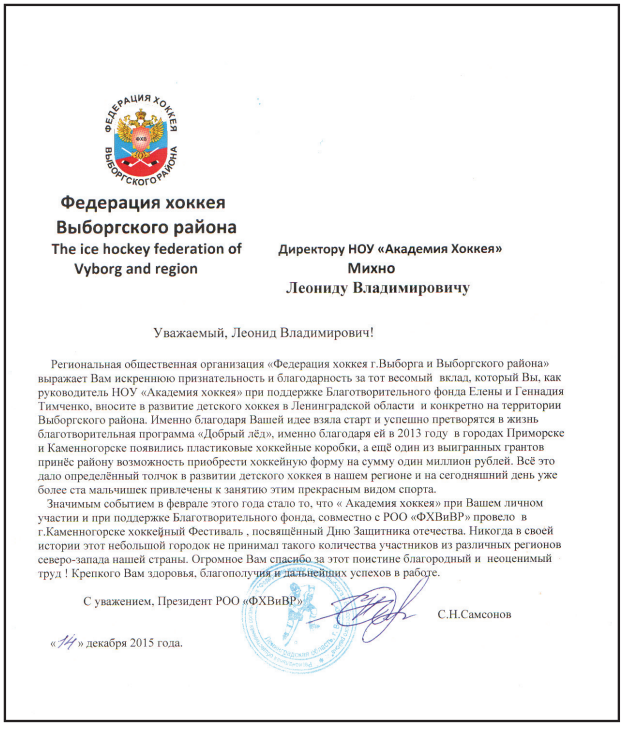
Федерация хоккея города Мурманска желает Вам дальнейших успехов, воплощения всех творческих планов, огромного оптимизма. Работа, которую Вы проводите, позволяет жителям отдаленных регионов почувствовать себя частью одной команды под названием «Детский Хоккей»!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С уважением,

Президент федерации хоккея г. Мурманска А.В.Заборщиков.

Благодарность от Федерации хоккея Мурманска



Федерация хоккея
Выборгского района
The ice hockey federation of
Vyborg and region

Директору НОУ «Академия Хоккея»
Михно
Леониду Владимировичу

Уважаемый, Леонид Владимирович!

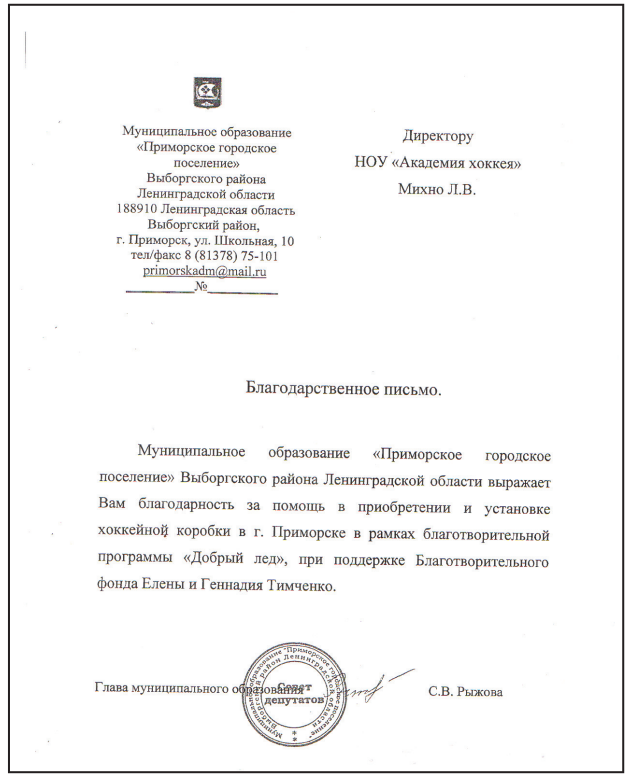
Региональная общественная организация «Федерация хоккея г.Выборга и Выборгского района» выражает Вам искреннюю признательность и благодарность за тот весомый вклад, который Вы, как руководитель НОУ «Академия хоккея» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, вносите в развитие детского хоккея в Ленинградской области и конкретно на территории Выборгского района. Именно благодаря Вашей идее взяла старт и успешно претворятся в жизнь благотворительная программа «Добрый лёд», именно благодаря ей в 2013 году в городах Приморске и Каменногорске появились пластиковые хоккейные коробки, а ещё один из выигранных грантов принёс району возможность приобрести хоккейную форму на сумму один миллион рублей. Всё это дало определённый толчок в развитии детского хоккея в нашем регионе и на сегодняшний день уже более ста мальчишек привлечены к занятию этим прекрасным видом спорта.

Значимым событием в феврале этого года стало то, что « Академия хоккея» при Вашем личном участии и при поддержке Благотворительного фонда, совместно с РОО «ФХВиВР» провело в г.Каменногорске хоккейный Фестиваль , посвящённый Дню Защитника отечества. Никогда в своей истории этот небольшой городок не принимал такого количества участников из различных регионов северо-запада нашей страны. Огромное Вам спасибо за этот поистине благородный и неоценимый труд ! Крепкого Вам здоровья, благополучия и дальнейших успехов в работе.

С уважением, Президент РОО «ФХВиВР» С.Н.Самсонов

«14» декабря 2015 года.

Благодарность от Федерации хоккея Выборгского района Ленобласти



Муниципальное образование
«Приморское городское
поселение»
Выборгского района
Ленинградской области
188910 Ленинградская область
Выборгский район,
г. Приморск, ул. Школьная, 10
тел/факс 8 (81378) 75-101
primorskadm@mail.ru
№

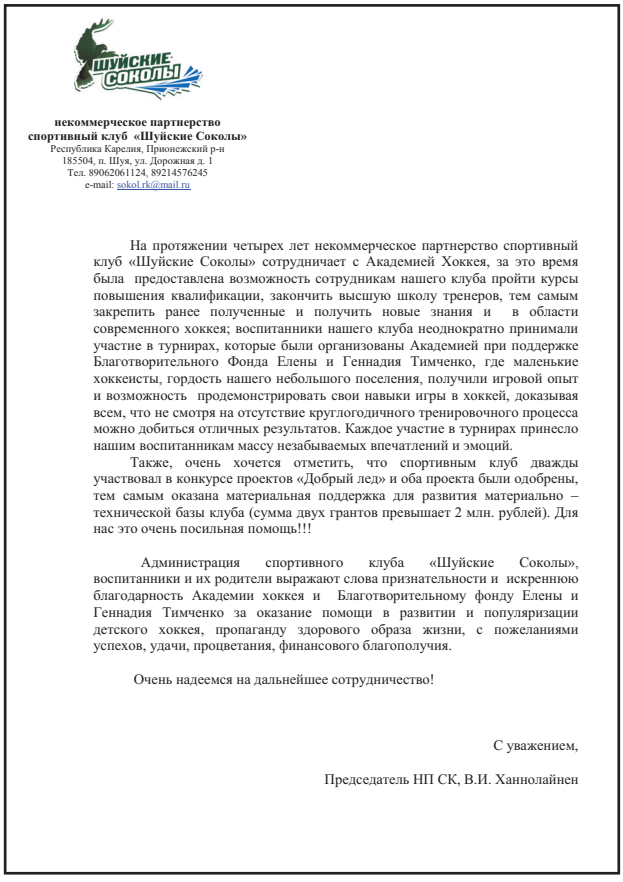
Директору
НОУ «Академия хоккея»
Михно Л.В.

Благодарственное письмо.

Муниципальное образование «Приморское городское поселение» Выборгского района Ленинградской области выражает Вам благодарность за помощь в приобретении и установке хоккейной коробки в г. Приморске в рамках благотворительной программы «Добрый лед», при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Глава муниципального образования С.В. Рыжова

Благодарность от Приморского городского поселения Выборгского района Ленобласти



некоммерческое партнерство
спортивный клуб «Шуйские Соколы»
Республика Карелия, Прионежский р-н
185504, п. Шуя, ул. Дорожная д. 1
Тел. 89062061124, 89214576245
e-mail: sokol.rk@mail.ru

На протяжении четырех лет некоммерческое партнерство спортивный клуб «Шуйские Соколы» сотрудничает с Академией Хоккея, за это время была предоставлена возможность сотрудникам нашего клуба пройти курсы повышения квалификации, закончить высшую школу тренеров, тем самым закрепить ранее полученные и получить новые знания и в области современного хоккея; воспитанники нашего клуба неоднократно принимали участие в турнирах, которые были организованы Академией при поддержке Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко, где маленькие хоккеисты, гордость нашего небольшого поселения, получили игровой опыт и возможность продемонстрировать свои навыки игры в хоккей, доказывая всем, что не смотря на отсутствие круглогодичного тренировочного процесса можно добиться отличных результатов. Каждое участие в турнирах принесло нашим воспитанникам массу незабываемых впечатлений и эмоций.

Также, очень хочется отметить, что спортивным клуб дважды участвовал в конкурсе проектов «Добрый лед» и оба проекта были одобрены, тем самым оказана материальная поддержка для развития материально – технической базы клуба (сумма двух грантов превышает 2 млн. рублей). Для нас это очень посильная помощь!!!

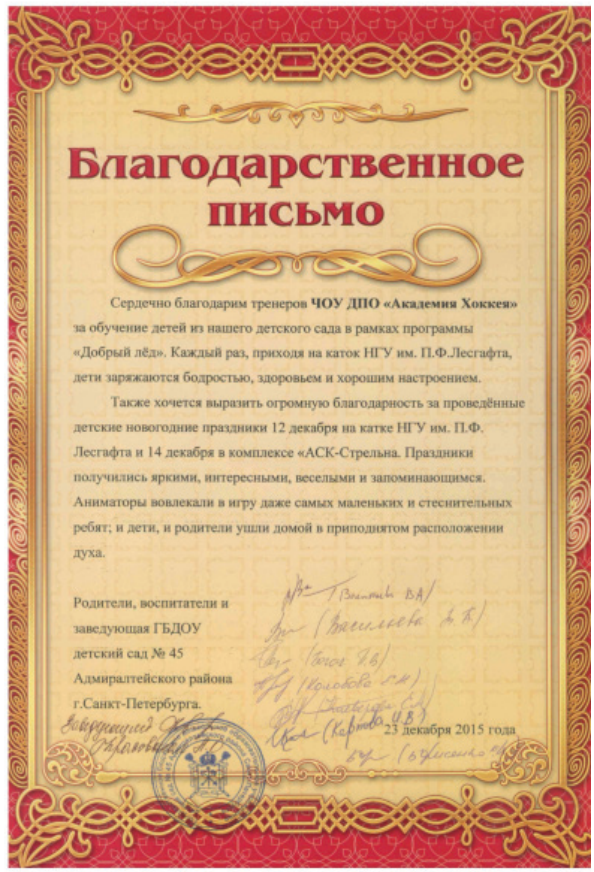
Администрация спортивного клуба «Шуйские Соколы», воспитанники и их родители выражают слова признательности и искреннюю благодарность Академии хоккея и Благотворительному фонду Елены и Геннадия Тимченко за оказание помощи в развитии и популяризации детского хоккея, пропаганду здорового образа жизни, с пожеланиями успехов, удачи, процветания, финансового благополучия.

Очень надеемся на дальнейшее сотрудничество!

С уважением,

Председатель НП СК, В.И. Ханнолайнен

Благодарность от спортивного клуба «Шуйские соколы» (Республика Карелия)



Благодарственное письмо

Сердечно благодарим тренеров ЧОУ ДПО «Академия Хоккея» за обучение детей из нашего детского сада в рамках программы «Добрый лёд». Каждый раз, приходя на каток НГУ им. П.Ф.Лесгафта, дети заряжаются бодростью, здоровьем и хорошим настроением.

Также хочется выразить огромную благодарность за проведённые детские новогодние праздники 12 декабря на катке НГУ им. П.Ф. Лесгафта и 14 декабря в комплексе «АСК-Стрельна. Праздники получились яркими, интересными, веселыми и запоминающимся. Аниматоры вовлекали в игру даже самых маленьких и стеснительных ребят; и дети, и родители ушли домой в приподнятом расположении духа.

Родители, воспитатели и заведующая ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга.

23 декабря 2015 года

Благодарность от детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Директору ЧОУ ДПО "Академия Хоккея"
Михно Л.В.

Уважаемый Леонид Владимирович!

Подошел к концу исторический для Петербурга хоккейный сезон. Впервые СКА стал лучшим клубом страны и завоевал главный трофей Континентальной Хоккейной Лиги – Кубок Гагарина.

Этот успех стал возможным благодаря тому, что с нами были не только болельщики, но и Вы, наши надежные партнеры.

В течение всего сезона мы ощущали Вашу поддержку, она помогала команде выигрывать в решающих матчах. Позвольте еще раз выразить Вам благодарность за сотрудничество. Уверен, впереди нас ждет еще немало общих побед!

С уважением,
Генеральный менеджер Точицкий А.В.

ХОККЕЙНЫЙ КЛУБ СКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Год ознаменовался победой наших старших партнеров, команды СКА, завоевавшей Кубок Гагарина, в чем есть и наша скромная заслуга, о чем свидетельствует благодарность руководства СКА

Директор Академии хоккея Л.В. Михно и ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта В.А. Таймазов с Кубком Гагарина

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

МИХНО Леонид Владимирович
Председатель Совета, директор НОУ «Академия хоккея»,
директор Высшей школы тренеров им. Н.Г. Пучкова,
зав. кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор

ТОЧИЦКИЙ Андрей Валерьянович
Спортивный директор ХК СКА,
президент Федерации хоккея Ленинградской области, к.п.н.

ПЕРЕЛЬМАН Александр Борисович
Заместитель председателя Комитета по физической культуре
и спорту Санкт-Петербурга

ЮРЗИНОВ Владимир Владимирович
Советский хоккеист, игрок «Динамо» Москва, двукратный чемпион мира и Европы,
обладатель Кубка СССР. Заслуженный мастер спорта.
Заслуженный тренер СССР и России

ЛАРЬКИН Валерий Борисович
Президент Федерации хоккея Санкт-Петербурга

НИКОЛИШИН Андрей Васильевич
Советский и российский хоккеист. Чемпион мира 1993 года
и бронзовый призер Олимпийских игр 2002 года в составе сборной России.
Заслуженный мастер спорта России

НЕМЧИНОВ Сергей Львович
Серебряный призер Олимпийских игр 1998 года. Чемпион мира 1989, 1990 гг.
Бронзовый призер ЧМ 1991 года. Двукратный обладатель Кубка Стэнли.
Заслуженный мастер спорта СССР. Член Правления МХЛ

Над журналом работали:

Авторский коллектив: Михно Леонид, Трушковский Виктор, Левшин Игорь, Родыгина Юлия, Утишева Елена, Рычихин Сергей, Солдатов Иван
Редакторы: Барадачев Игорь, Михно Леонид, Солдатов Иван
Фото: Кривицкая Анна, Довгялло Сергей, Андреев Александр, Постнова Анастасия
Компьютерная верстка и дизайн: ООО «ЗРК Позитив»
Печать: ООО «ЗРК Позитив»
Тираж: 400 экз.

Наши партнеры:

2015 г.